



Kauno pedagogų kvalifikacijos centro siūlomos kvalifikacijos tobulinimo programos 2020-2021 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoms

(Pagal Kauno miesto 2020-2021 m. švietimo prioritetus)

Prioritetai	Kvalifikacijos tobulinimo programos	Atsakingas
Saugumo reikalavimų laikymasis	1. „Saugus darželis. Saugios ikimokyklinio ugdymo įstaigos kūrimas“ (40 val.). 1.1. Edukacinių ir fizinių erdvių kūrimas vaiko saviraiškai bei saugumui (12 val.). 1.2. Emocinis ir fizinis vaiko saugumas (6 val.). 1.3. Atotolio vaikai: nauji iššūkiai ikimokyklinio ugdymo įstaigai (6 val.). 1.4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų psichinės sveikatos stiprinimas (8 val.). 1.5. Mediacijos taikymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (8 val.). 2. „Auklėtojų padėjėjų profesinių bei specialiųjų kompetencijų raiška“ (40 val.).	V. Segalovičienė Tel. (8 37) 20 01 27 valerija.segalovicene@kpkc.lt
Nuotolinio mokymo įgyvendinimo tobulinimas	1. „Mokytojų bei specialistų įgalinimas nuotoliniam darbui ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje įstaigoje: galimybės bei perspektyvos“ (40 val.). 1.1. Pasirengimas nuotoliniam darbui ikimokyklinėje bei priešmokyklinėje įstaigoje strategijos, mokymo(si) aplinkos ir metodų pasirinkimas bei nuotolinio darbo užduočių rengimas (8 val.). 1.2. Diferencijuotų nuotolinio mokymo(si) užduočių rengimas atsižvelgiant į vaiko mokymosi stilių bei naudojant Google apps ir Microsoft Office įrankius ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje (12 val.). 1.3. Sinchroninių ir asinchroninių nuotolinio mokymo(si) užduočių rengimas bei pateikimas ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje naudojant Google Apps ir Microsoft Office įrankius (8 val.). 1.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinio mokymosi įgalinimas kuriant virtualias netipines mokymo(si) aplinkas bei naudojant Google Apps ir Microsoft Office įrankius (12 val.).	A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kpkc.lt
Susitarimai dėl vaikų adaptacijos	1. „Naujosios kartos vaikai – iššūkis mokytojui. Kodėl (kaip) juos reikia ugdyti ir vertinti kitaip?“ (40 val.). 1.1. Naujosios kartos vaikų (ekrano vaikų) ypatumai, mokymo ir vertinimo metodai padedantys patirti mokymosi sėkmę (6 val.). 1.2. Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (6 val.). 1.3. Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas: kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes (6 val.). 1.4. Kartu įveikime mokymosi sunkumus. Darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais (6 val.). 1.5. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo sistemos susikūrimas. Patrauklių aktyvių veiklų (metodų) paieška ir taikymas pamokoje (nuotolinio mokymosi modulis) (16 val.). 2. „Kalbėti ir susikalbėti. Lengvas ir efektyvus ikimokyklinio ugdymo mokytojo, ugdytinio ir tėvų bendravimas“ (40 val.). 2.1. Kalbėti ir susikalbėti (12 val.). 2.2. Pozityvių santykių su ugdytiniu formavimo strategijos (8 val.). 2.3. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės mokytojo ir ugdytinio tarpusavio santykių kūrimo procese (12 val.). 2.4. Asmeninės konsultacijos asmeninio reflektavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimui (8 val.).	A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kpkc.lt
Susitarimai dėl švietimo, socialinių ir sveikatos koordinuotų paslaugų teikimo organizavimo tvarkos	1. „Ankstyvojo amžiaus vaikų mokytojo profesinių kompetencijų plėtotė“ (40 val.). 1.1. Ankstyvojo amžiaus vaiko adaptacija darželyje – kaip ją palengvinti. Atsakymai į dažnai tėvų užduodamus klausimus (8 val.). 1.2. Ankstyvojo muzikinio lavinimo poveikis vaiko psichosocialinei raidai (6 val.). 1.3. Žaidimai, skatinantys ankstyvojo amžiaus vaikų žodinę raišką (8 val.). 1.4. Grupiniai užsiėmimai su ankstyvojo amžiaus vaikais (6 val.). 1.5. Aktyviųjų ugdymo metodų taikymas ugdamant vaikus iki 3 metų (12 val.).	A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kpkc.lt

Vaikų saugumas ▼

2. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvavimas veiklai. Šešios pamokos mokytojui“ (40 val.).

- 2.1. Vaiko adaptacija darželyje – kaip ją palengvinti. Atsakymai į dažnai tėvų užduodamus klausimus (6 val.).
- 2.2. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje (8 val.).
- 2.3. STEAM dalykų integravimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, ugdant inovatorių kartą (6 val.).
- 2.4. Alternatyviojo ugdymo galimybės – naratyvinis žaidimas (6 val.).
- 2.5. Žaidžiamieji menai (8 val.).
- 2.6. Pasakos vaikams – sekti, išveikti, įtraukti (6 val.).

3. „Inovatyvios fizinio aktyvumo ir kūno kultūros pamokos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“ (40 val.).

- 3.1. Ikimokyklinio amžiaus (3-5 metų) vaikų judesių kultūra ir gebėjimai, kūno kultūros pamokų modeliavimas (8 val.).
- 3.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų judesių kultūra ir gebėjimai, kūno kultūros pamokų modeliavimas (8 val.).
- 3.3. Inovatyvūs fizinio aktyvumo užsiėmimai ankstyvojo amžiaus vaikų (iki 3 metų) grupėje (8 val.).
- 3.4. Fizinės veiklos ir judesių kultūros ugdymas bei fizinis ypatybių testavimas (8 val.).
- 3.5. Iššūkiai, kūno kultūros užsiėmimams, kylantys dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais nuotoliniu būdu (8 val.).

4. „Idėjos ir laisvė vaikų kūrybai“ (aktorės K. Savickytės mokymų programa) (40 val.).

- 4.1. Kūrybiniai užsiėmimai su ankstyvojo amžiaus vaikais (12 val.).
- 4.2. Pasakos vaikams – sekti, išveikti, įtraukti (12 val.).
- 4.3. Skaitymo užsiėmimų organizavimas – sudominti ir įtraukti (8 val.).
- 4.4. Atviro veiklos „Teatro dienele“ Kauno ikimokyklinėse ugdymo įstaigose (8 val.).

Inovacijos ir dalyvavimas projektuose

1. „Tarptautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas“ pristatymas ir perspektyvos“ (40 val.).

- 1.1. Tarptautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas“ pristatymas ir perspektyvos (12 val.).
- 1.2. Mokymosi aplinkų kūrimas tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ naudojant IKT (12 val.).
- 1.3. Mokymosi partnerystėje IKT tinklų kūrimas eTwinning tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimo ir jų integravimo užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (16 val.).

A. Antanavičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
audrone.antanaviciene@kpkc.lt

Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas

1. „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (40 val.).

- 1.1. Konsultacija „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (2 val.).
- 1.2. Įvadinis seminaras „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (10 val.).
- 1.3. Praktiniai mokymai „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ 1 dalis (16 val.);
- 1.4. Praktiniai mokymai „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ 2 dalis (12 val.).

2. „Microsoft Office 365 praktiniai mokymai“ (40 val.).

3. „Office 365 intraneto sukūrimas, darbuotojų parengimas naudotis aplinka komunikacijai, dokumentų rengimui ir nuotolinio mokymo paslaugoms teikti“ (40 val.).

4. Kursai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“ (80 val.).

Kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V-598 redakcijoje pateiktais reikalavimais „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programų aprašams“.

Kvalifikacijos tobulinimo programa parengta pagal šias skaitmeninio raštingumo kompetencijų sritis:

1. Informacijos valdymas
2. Komunikavimas
3. Skaitmeninio turinio kūrimas
4. Saugumas
5. Skaitmeninis mokymas ir mokymasis
6. Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas.

A. Veličkaitė
Tel. (8 37) 32 39 41
informacinis@kpkc.lt

**Įstaigos pažangos
matavimo centre –
ugdymo
pasiekimai,
atitinkantys vaiko
raidą**

- 1. „Įtraukiojo ugdymo organizavimo aspektai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (40 val.).**
 - 1.1. SUP mokinių įtraukiojo ugdymo darbo organizavimo praktiniai aspektai (8 val.).
 - 1.2. Vaiko, turinčio autizmo spektro sutrikimą, raidos ypatumai ir praktiniai ugdymo organizavimo aspektai (8 val.).
 - 1.3. Autizmo spektro sutrikimą turinčių asmenų lytiškumo raiška ir socialiai priimtino elgesio ugdymas (8 val.).
 - 1.4. Mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, IKT taikymo pamokoje kompetencijų įgijimas ir plėtotė (8 val.).
 - 1.5. Efektyvūs sklandaus kalbėjimo sutrikimų įveikimo būdai ir metodai (8 val.).
- 2. „Vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ (40 val.).**
 - 2.1. Ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas (8 val.).
 - 2.2. Vertinimas taikant IKT šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje (8 val.).
 - 2.3. Informatika priešmokykliniame ugdyme (8 val.).
 - 2.4. Padlet, Wordwall, Bookcreator ir H5P platformų taikymas, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus nuotoliu (8 val.).
 - 2.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklų organizavimas, vadovaujantis STEAM metodika, panaudojant LEGO Education kaladėles (8 val.).

V. Segalovičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
valerija.segalovicene@kpkc.lt

**Ikimokyklinio
ugdymo
programos
parengimas,
atspindintis įstaigos
unikalumą ir
savitumą: Sveikatos
stiprinimas, STEAM
veiklų
įgyvendinimas ir kt.**

- 1. „Vidinė motyvacija organizacijos kultūros stiprinimui“ (40 val.).**
 - 1.1. Nuosekli motyvacijos sistema švietimo organizacijoje (6 val.).
 - 1.2. Virtualios mokymosi aplinkos panaudojimas mokomųjų veiklų organizavimui (8 val.).
 - 1.3. Organizacijos motyvacijos žemėlapis (8 val.).
 - 1.4. Būti laimingam darbe (8 val.).
 - 1.5. Išmokyti 3 įrankių pritaikymas ir refleksija „Kas man iš to?“ (10 val.).
- 2. „Kūrybiškas ir tyrinėjimu grįstas STEAM ugdymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiname ugdyme“ (40 val.).**
 - 2.1. Kūrybiškos STEAM veiklos ankstyvajame ugdyme (10 val.).
 - 2.2. Įveikiname gamtos mokslų laboratorijas. Tyrimais grįstas pradinis ugdymas (30 val.).

A. Antanavičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
audrone.antanaviciene@kpkc.lt

**Pedagogų
kvalifikacijos
tobulinimo
planavimas**

- 1. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo veiklos planavimas plėtojant bendradarbiavimo kultūrą“ (40 val.).**
 - 1.1. Mokytojo metinės veiklos vertinimo ataskaitos rengimas ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje (12 val.).
 - 1.2. Metinių užduočių formulavimas ikimokyklinės/priešmokyklinės ugdymo įstaigos pedagoginiams darbuotojams (12 val.).
 - 1.3. Vaikų emocinio intelekto ugdymas pagal dr. Mahac Arora programą: teorija ir praktika (8 val.).
 - 1.4. Emocinio intelekto stimulavimo metodai ir formos ikimokyklinėje, priešmokyklinėje įstaigoje: Amerikos, Švedijos ir Belgijos patirtis (8 val.).

A. Antanavičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
audrone.antanaviciene@kpkc.lt