



Kauno pedagogų kvalifikacijos centro siūlomos kvalifikacijos tobulinimo programos 2020-2021 m. Bendrojo ugdymo mokykloms

(Pagal Kauno miesto 2020-2021 m. švietimo prioritetus)

Programos kryptis

PRIORITETAS

MOKINIŲ MOKYMO(SI) PAŽANGA ▼

Atsakingas

Bendros programos

„Savivaldaus, į mokinį orientuoto, mokymo(si) organizavimas: iššūkiai ir galimybės“ (40 val.).

Ž kartos mokinių mokymo(si) ypatumai (6 val.).
Kiekvieno mokinio pažangos siekis (6 val.).
Mokinio įgalinimas pamokoje (6 val.).
Mokymosi aktyvinimas (7 val.).
Mokymosi organizavimo praktika (8 val.).
Pagalba mokantis (7 val.).

„Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“ (40 val.).

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo patirties analizė (6 val.).
Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo planavimas (6 val.).
Formuojamojo vertinimo strategijos ir būdai (7 val.).
Diagnostinis vertinimas (7 val.).
Vertinimo praktika (8 val.).
(I)si) vertinimo duomenų naudojimas tolimesniam pažangos siekiui (6 val.).

„Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“ (40 val.).

Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas. Kas čia „Režisierius?“ (10 val.).
Neuromokslais pagrįstas asmenybės /organizacijos sveikatingumas (12 val.).
Pedagogo asmeninės lyderystės aktualizavimas, ugdant socialiai atsakingą žmogų (12 val.).
Nerealizuoto vidinio potencialo resursai: asmeninių savybių virsmas į SEK (6 val.).

I. Teresienė
Tel. (8 37) 32 41 58
ilona.teresiene@kpkc.lt

Z. Verbickienė
Tel. (8 37) 32 41 58
zita.verbickiene@kpkc.lt

MOKINIŲ MOKYMO(SI) PAŽANGA ▼

„Tarptautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas“ pristatymas ir perspektyvos“ (40 val.).

Tarptautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas“ pristatymas ir perspektyvos (12 val.).

Mokymosi aplinkų kūrimas tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio ir kitų dalykų pamokose“ naudojant IKT (12 val.).

Mokymosi partnerystėje IKT tinklų kūrimas eTwinning tarptautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimo ir jų integravimo užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (16 val.).

A. Antanavičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
audrone.antanaviciene@kpkc.lt

„Šiuolaikinė pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“ (40 val.).

LEGO ir mąstymo žemėlapių naudojimas tobulinant skaitymo ir rašymo įgūdžius (6 val.).

Kolegialus mokymasis. Mokytojo kodas (8 val.).

Organizacijos pokyčio kultūra šiuolaikinės ugdymosi paradigmos kontekste: Kauno Simono Daukanto progimnazijos patirtis (8 val.).

Bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra (8 val.).

Kūrybiškumo laboratorija: „Užprogramuoti sėkmei“, „Nulaužk kodą“, „Tikra svajonių komanda“ (10 val.).

„Šachmatai mokykloje: būdai ir galimybės mokinių pasiekimams gerinti“ (40 val.).

Žaidimas šachmatais ir jų nauda ugdymo procese (8 val.).

Šachmatų integracija į formalųjį ir neformalųjį švietimą mokykloje (8 val.).

Žaidimo šachmatais integracijos į ugdymo procesą praktiniai pavyzdžiai (8 val.).

Inovatyvūs šachmatų mokymo metodai ir jų praktinis pritaikomumas pamokų metu (8 val.).

Pamokų pravedimas kontaktuojant tiesiogiai ir nuotoliniu būdu (8 val.).

L. Vaitkevičienė
Tel. (8 37) 32 39 41
laura.vaitkeviciene@kpkc.lt

Programos matematikos mokytojams

„Matematikos mokymo teoriniai ir praktiniai aspektai“ (40 val.).

Matematikos mokymo(si) privalumai ir trūkumai nuotolinėse matematikos pamokose (2 val.).

Matematikos mokymo nuotoliniu būdu patirtis (2 val.).

Matematika kitaip (8 val.).

Psichologo patarimai matematikos mokytojui (6 val.).

Sudėtingesnių kombinatorikos ir tikimybių teorijos uždavinių sprendimas (6 val.).

Kompetencijų ugdymas matematikos dalyku (16 val.).

I. Teresienė
Tel. (8 37) 32 41 58
ilona.teresiene@kpkc.lt

MOKINIŲ MOKYMO(SI) PAŽANGA ▼

<p>Programos fizinio ugdymo mokytojams, treneriams</p>	<p>„Krepšinio treniravimo naujovės“ (40 val.). Komandos potencialo panaudojimo galimybės (8 val.). Traumų prevencija sporte (8 val.). Įvairaus amžiaus ir meistriškumo krepšinininkų rengimo valdymas (8 val.). Jaunųjų krepšinininkų greitumo ir vikrumo treniravimo naujovės (8 val.). Jaunųjų žaidėjų metimo technikos tobulinimas (8val.).</p> <hr/> <p>„E.sportas mokyklose – ateities kompetencijos“ (40 val.). E.sportas – fenomenas, vis labiau besiplečiantis sporto srityje (8 val.). Žaidimų žanrai ir populiariausi žaidimai e.sporte (8 val.). Tradicinio sporto ir e.sporto panašumai bei skirtumai (8 val.). Mokyklos e.sporto komandos/būrelio kūrimas (8 val.). E.sporto mokyklų žaidynės, organizavimas ir aptarimas (4 val.).</p>	<p style="text-align: center;">Z. Verbickienė Tel. (8 37) 32 41 58 zita.verbickiene@kpkc.lt</p>
<p>Programos dailės mokytojams</p>	<p>„Meno disciplinų teorinė ir praktinė ugdomoji veikla formalaus švietimo meno krypties pedagogams“ (40 val.). Spalvos psichofizika ir jos pritaikomumas kūrybinėse-edukacinėse praktikose (13 val.). Medžiagiškumas, jo imitacija per autorines technikas ir pritaikomumas kūrybinėse-edukacinėse praktikose (13 val.). Bendradarbiavimo estetika. Parodinių pristatymų, projektų paruošimas bendradarbiaujant su auditorija (14 val.).</p>	<p style="text-align: center;">A. Bakutis Tel. (8 37) 32 40 52 alvydas.bakutis@kpkc.lt</p>
<p>Programos technologijų mokytojams</p>	<p>„Patirtinis inovatyvių technologijų taikymas ir praktinis jų panaudojimas technologijų pamokose“ (40 val.). Technologijų konstrukcinės medžiagos – medienos apdirbimas (16 val.). Tekstilė ir baldų apmušimas (16 val.). Technologijų konstrukcinės medžiagos – šaltkalvystė (8 val.).</p>	<p style="text-align: center;">A. Bakutis Tel. (8 37) 32 40 52 alvydas.bakutis@kpkc.lt</p>

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAUGUMAS ▼

Bendrosios programos

„Įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“ (40 val.).
 Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio pažinimo svarba (8 val.).
 SUP turintis vaikas: įtraukiojo ugdymo problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas (8 val.).
 Vaikų, turinčių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ugdymas (8 val.).
 Bendravimo su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio problemų, ypatumai (8 val.).
 Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas ir jos vertinimas (8 val.).

„Mokinių ugdymo(si) organizavimas: savalaikiai sprendimai, sklandus ir sėkmingas veiklų įgyvendinimas“ (40 val.).

Ugdymasis nuotoliniu būdu: problemos ir sprendimai (8 val.).
 Medijų kartos vaikai: ugdymo(si) kliūčių šalinimas ir sėkmingo bendradarbiavimo kūrimas (8 val.).
 Socialiai novatoriškas ir patrauklus šių dienų pedagogas: „nuo – iki“ sprendimai (8 val.).
 Ugdomieji ir ugdytojai: atsakingas darbas, teisės ir pareigos (8 val.).
 Bendradarbiaujančios ugdymo bendruomenės kūrimo būdai: tradiciniai ir netradiciniai metodai (8 val.).

„Sėkminga komunikacija – kokybiško ugdymo pagrindas“ (40 val.).

„Sąmoninga lyderystė – neatsiejama efektyvaus vadovavimo dalis“ (40 val.).

„Andragogikos teoriniai ir praktiniai aspektai“ (40 val.).

„Mokytojo asmenybės augimo 5 (penkių) žingsnių programa“ (40 val.).

„Mokyklų bendruomenės bendradarbiavimo raiška kuriant palankią vaiko ugdymo(si) aplinką (40 val.).

Psichoemocinis, socialinis ir akademinis sėkmingumas = darni ugdymo bendruomenė (8 val.).
 Tėvų pedagoginis švietimas – veiksmingo bendradarbiavimo pagrindas (8 val.).
 Vaikų ugdymui(si) palankios aplinkos užtikrinimo galimybės – akademinis bendradarbiavimas (8 val.).
 XXI amžiaus ugdytojai – vaiko ugdymo(si) proceso kūrėjai ar poreikių tenkintojai? (8 val.).
 Susitelkusi mokyklų bendruomenė – vaiko ugdymo(si) proceso sėkmingumas (8 val.).

I. Teresienė
 Tel. (8 37) 32 41 58
ilona.teresiene@kpkc.lt

V. Segalovičienė
 Tel. (8 37) 20 01 27
valerija.segalovicene@kpkc.lt

Z. Verbickienė
 Tel. (8 37) 32 41 58
zita.verbickiene@kpkc.lt

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAUGUMAS ▼

„Vidinė motyvacija organizacijos kultūros stiprinimui“ (40 val.).

Nuosekli motyvacijos sistema švietimo organizacijoje (6 val.).

Virtualios mokymosi aplinkos panaudojimas mokomųjų veiklų organizavimui (8 val.).

Organizacijos motyvacijos žemėlapis (8 val.).

Būti laimingam darbe (8 val.).

Refleksija „Kas iš to man?“ (10 val.).

„Naujosios kartos vaikai – iššūkis mokytojui. Kodėl (kaip) juos reikia ugdyti ir vertinti kitaip?“ (40 val.).

Naujosios kartos vaikų (ekrano vaikų) ypatumai, mokymo ir vertinimo metodai, padedantys patirti mokymosi sėkmę (6 val.).

Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (6 val.).

Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas: kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes (6 val.).

Kartu įveikime mokymosi sunkumus. Darbas su specialiujų poreikių turinčiais vaikais (6 val.).

Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo sistemos susikūrimas. Patrauklių aktyvių veiklų (metodų) paieška ir taikymas pamokoje (16 val.).

„Mokymasis komandoje: tinklaveika, partnerystė, bendradarbiavimas ir veikimas kartu tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (40 val.).

Mokymasis komandoje: esmė, principai, nuostatos bei vertybės tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (12 val.).

Mokymasis komandoje: tinklaveikos kūrimas tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (8 val.).

Mokymasis komandoje: partnerystės tinklų kūrimas tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (8 val.).

Mokymasis komandoje: bendradarbiavimas ir veikimas tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (8 val.).

„Pagalba mokytojui, siekiant jo profesinės gerovės“ (40 val.).

Įvadas į kursą. Įsitraukęs mokymas (8 val.).

Būti atvira širdimi. Aktyviai stebėti save (8 val.).

Pedagoginė etika. Pagarbių ribų nustatymas (8 val.).

Emocinių kompetencijų ugdymas (8 val.).

Mokymosi kelionė. Trijų etapų principas (8 val.).

A. Antanavičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
audrone.antanaviciene@kpkc.lt

L. Vaitkevičienė
Tel. (8 37) 32 39 41
laura.vaitkeviciene@kpkc.lt

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAUGUMAS ▼

<p>Programos mokytojų padėjėjoms</p>	<p>„Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai, vykdant įtraukijį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje“ (40 val.).</p>	<p>I. Teresienė Tel. (8 37) 32 41 58 ilona.teresiene@kpkc.lt</p>
<p>Prevenčinės-socialinės programos</p>	<p>„Saugi mokykla“ (40 val.). Kaip mokyti ir kurti ryšį su paaugliu (8 val.). Dešimt gebėjimų, kurių reikia sėkmingam mokytojui šiuolaikiniame pasaulyje (8 val.). Pedagogų emocinio potencialo stiprinimo galimybės (8 val.). Emocinis santykis su dabartine moksleivių karta (8 val.). Atotolio vaikai: nauji iššūkiai mokyklai (8 val.).</p>	<p>V. Segalovičienė Tel. (8 37) 20 01 27 valerija.segalovicene@kpkc.lt</p>
	<p>„Mediacijos taikymo mokykloje galimybės ir ypatumai“ (40 val.).</p>	
	<p>„Kaip efektyviai auklėti mokinius mokykloje“ (40 val.).</p>	
	<p>„Kaip efektyviai motyvuoti mokinius ir mokytojus mokykloje“ (40 val.).</p>	
<p>Pedagoginės-psichologinės programos</p>	<p>„Vaiko vidinės motyvacijos skatinimas mąstymo raidos perspektyvoje“ (40 val.).</p>	<p>V. Segalovičienė Tel. (8 37) 20 01 27 valerija.segalovicene@kpkc.lt</p>
	<p>„Mažoji asmenybė ir jos raida“ (40 val.).</p>	
	<p>„Psichikos sveikatos stiprinimo programa“ (40 val.).</p>	
	<p>„Kaip mokyti dar labiau efektyviau“ (40 val.).</p>	
<p>Pedagoginės-psichologinės programos</p>	<p>„Šiuolaikinės psichologijos pasiekimai ugdant bendrąsias kompetencijas“ (40 val.).</p>	<p>A. Veličkaitė Tel. (8 37) 32 39 41 informacinis@kpkc.lt</p>

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAUGUMAS ▼

	<p>„Moksleivių ugdymo proceso psichologiniai aspektai“ (40 val.). EQ reikšmė pasiekimams. Moksleivių emocinės sferos vystymas (6 val.). Mokykloje taikytinos motyvacijos priemonės (6 val.). Mokinių komunikacinių gebėjimų ugdymas (6 val.). Moksleivių savivertės ugdymas. Kas yra savivertė? (8 val.). Moksleivių kritinio mąstymo ugdymas (6 val.). Psichologinės programos ir jų įtaka žmogaus gyvenimui ir likimui. Scenarinis programavimas pedagoginėje veikloje (8 val.).</p>	<p>L. Vaitkevičienė Tel. (8 37) 32 39 41 laura.vaitkeviciene@kpkc.lt</p>
	<p>„Efektyvaus ugdymo teikimas, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų psichologinius ypatumus ir skirtumus“ (40 val.). Kaip įtraukti mokinių tėvus į mokymo procesą karantino metu? (8 val.). Skirtingų asmenybės tipų ir bendravimo ypatumų analizė (8 val.). Psichosocialinės ypatybės skirtingais amžiaus tarpsniais (8 val.). Šiuolaikinės mokinių kartos ypatumai ir ugdymas (8 val.). Vaikų emocinės ir elgesio problemos. Kaip pasitelkti psichologines strategijas? (8 val.).</p>	
<p>Specialiojo ugdymo programos</p>	<p>„Įtraukiojo ugdymo organizavimo teoriniai ir praktiniai aspektai“ (40 val.).</p>	<p>V. Segalovičienė Tel. (8 37) 20 01 27 valerija.segaloviciene@kpkc.lt</p>
	<p>„Ugdymo sėkmės kriterijai, dirbant su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais“ (40 val.).</p>	
	<p>„Autizmas – pažinti, suprasti, padėti“ (40 val.).</p>	
<p>Programos fizinio ugdymo mokytojams, treneriams</p>	<p>„Asmeninio trenerio kompetencijos: treniravimo, mitybos, maisto papildų strategijų taikymas treniravimo praktikoje“ (40 val.).</p>	<p>Z. Verbickienė Tel. (8 37) 32 41 58 zita.verbickiene@kpkc.lt</p>
<p>Neformaliojo ugdymo programos</p>	<p>„Draugininkų mokymai: skautų vadovų rengimas“ (40 val.).</p>	<p>A. Bakutis Tel. (8 37) 32 40 52 alvydas.bakutis@kpkc.lt</p>
	<p>„Jaunųjų šaulių būrelių vadovų mokymas“ (40 val.).</p>	

MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAUGUMAS ▼

	„Neformaliojo švietimo mokytojų bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas, siekiant ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimą“ (40 val.).	
Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto rengimosi atestacijai programos	„Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“ (60 val.).	L. Vaitkevičienė Tel. (8 37) 32 39 41 laura.vaitkevicene@kpkc.lt
	<p>Kursai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“ (80 val.).</p> <p><i>Kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V-598 redakcijoje pateiktais reikalavimais „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programų aprašams“.</i></p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programa parengta pagal šias skaitmeninio raštingumo kompetencijų sritis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacijos valdymas 2. Komunikavimas 3. Skaitmeninio turinio kūrimas 4. Saugumas 5. Skaitmeninis mokymas ir mokymasis 6. Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas. 	A. Veličkaitė Tel. (8 37) 32 39 41 informacinis@kpkc.lt

FINANSINIAI IŠTEKLIAI, EDUKACINĖS ERDVĖS, MOKYMO(SI) PRIEMONĖS ▼

Edukacinių kelionių programos	„Kultūrinio išprusimo ir sąmoningumo ugdymo galimybės netradicinėse aplinkose“ (40 val.). Ukmergės rajono dvarų kultūros pažinimas (8 val.). Pažintis su Vilniaus miesto kultūrinėmis aplinkomis (12 val.). Kultūrinio sąmoningumo ugdymo galimybės lankantis pamario krašte (10 val.). Kultūrinės kompetencijos plėtotė Klaipėdoje (10 val.).	I. Teresienė Tel. (8 37) 32 41 58 ilona.teresiene@kpkc.lt
Programos gamtos mokslų mokytojams	„Skaitmeninės laboratorijos naudojimo gamtos mokslų pamokose galimybės ir patirtis“ (40 val.).	I. Teresienė Tel. (8 37) 32 41 58 ilona.teresiene@kpkc.lt
	„Tyrimais grįstas gamtamokslinis ugdymas įveiklinant gamtos laboratorijas“ (40 val.).	

FINANSINIAI IŠTEKLIAI, EDUKACINĖS ERDVĖS, MOKYMO(SI) PRIEMONĖS ▼

Kompiuterinio raštingumo programos

„Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (40 val.).

Konsultacija „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (2 val.).
Įvadinis seminaras „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (10 val.).
Praktiniai mokymai „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ 1 dalis (16 val.).
Praktiniai mokymai „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ 2 dalis (12 val.).

„Microsoft Office 365 praktiniai mokymai“ (40 val.).

„Office 365 intraneto sukūrimas, darbuotojų parengimas naudotis aplinka komunikacijai,
dokumentų rengimui ir nuotolinio mokymo paslaugoms teikti“ (40 val.).

„IT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui: dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu“ (40 val.).

IT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui (12 val.).
Formuojamasis vertinimas ir mokinio individualios pažangos fiksavimas panaudojant informacines
technologijas (12 val.).
Nuotolinių pamokų planavimas ir organizavimas (16 val.).

„Link mokyklos be sienų: XXI amžiaus pamoka“ (40 val.).

Aplinkos bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokinių pasiekimų vertinimas (10 val.).
Mokymosi objektų kūrimas ir taikymas, mokymo(si) metodai, tinkami mokantis nuotoliniu būdu (10 val.).
Mokinių kūrybiškumo, savarankiškumo, kritinio mąstymo ugdymas naudojant IKT (10 val.).
Projektinis, probleminis, patirtinis mokymas(-sis). Taikymo nuotoliniame ugdyme scenarijai (10 val.).

„Skaitmeninio mokymo(si) organizavimas panaudojant „Microsoft Teams“ (40 val.).

Virtualių klasių ir vaizdo pamokų organizavimas naudojant „Microsoft Teams“ (20 val.).
Skaitmeninio mokymo(si) turinio pateikimo ir į(si)vertinimo galimybės naudojant „Microsoft Teams“ (20 val.).

A. Veličkaitė
Tel. (8 37) 32 39 41
informacinis@kpkc.lt