

**Kauno miesto ugdymo įstaigų konferencijos
„ŠVIETIMO ARCHITEKTŪRA: VERTINGOS PRAKTIKOS PAIEŠKOS,
KURIANT GERĄ MOKYKLĄ“
NUOSTATAI**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šios nuostatos reglamentuoja Kauno miesto ugdymo įstaigų konferencijos „Švietimo architektūra: vertingos praktikos paieškos, kuriant gerą mokyklą“ (toliau – Konferencija) tikslą, dalyvius, rengėjus, organizavimo ir vykdymo tvarką.
2. Ši konferencija – tradicinė kasmetinė Kauno miesto ugdymo įstaigų konferencija, kurioje pedagoginė bendruomenė dalijasi vertinga patirtimi su kolegomis.

II. KONFERENCIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Konferencijos tikslas – skleisti vertingą patirtį, inovatyvaus ugdymo(si) idėjas, kuriant gerą mokyklą.
4. Konferencijos uždaviniai:
 - 4.1. Mokinių pasiekimų gerinimas, rengiant motyvuotus, atsakingus ir veiklius mokinius.
 - 4.2. Kiekvienos mokyklos paieškos kuriant gerą mokyklą.

III. KONFERENCIJOS ORGANIZAVIMO TVARKA

5. Konferencija įvyks 2017 m. kovo 16 d. Kauno pedagogų kvalifikacijos centre (Vytauto pr. 44, Kaunas).
6. Registracija į konferenciją vyksta internetu <https://kpkc.lt/seminarai/> iki kovo 14 d.
7. Konferencijos pradžia 13.00 val. (dalyvių registracija nuo 12.30 val.).
8. Konferenciją organizuoja Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, Kauno miesto mokyklų metodinė taryba.
9. Konferencijos organizavimo grupė:

Doc. dr. Ona Visockienė, pirmininkė, Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertintoja;

Rasa Bortkevičienė, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro direktorė; edukologijos magistrė, švietimo vadybos konsultantė;

Erikas Griškevičius, Kauno Aleksandro Puškino gimnazijos direktorius, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Kauno skyriaus pirmininkas;

Dr. Dalia Lapėnienė, Kauno Jono ir Petro Vileišių mokyklos-daugiafunkcio centro direktorė, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Kauno skyriaus valdybos narė;

Jūratė Slaviniienė, Kauno miesto mokyklų metodinės tarybos pirmininkė, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja ekspertė, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertintoja, švietimo konsultantė;

Undinė Diana Tumavičienė, Kauno miesto Pagalbos vaikui ir šeimai metodinio būrelio pirmininkė, Kauno Juozo Grušo meno gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizikos mokytoja ekspertė; Jolanta Vengalienė, Kauno miesto pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio pirmininkė, Dainavos progimnazijos direktorė, pradinių klasių mokytoja ekspertė;

Edita Rabizaitė, Kauno miesto pradinių klasių anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė, Kauno Kazio Griniaus progimnazijos direktoriaus pavaduotoja, anglų kalbos mokytoja metodininkė;

Ilmantė Bagdonė, Kauno „Varpo“ gimnazijos direktorė, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vadovaujančioji išorės vertintoja;

Nerija Baltrėnienė, Kauno „Aušros“ gimnazijos direktorė, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros kuruojančioji išorės vertintoja.

IV. DALYVAVIMAS KONFERENCIJOJE

10. Konferencijoje dalyvauti kviečiami ugdymo įstaigų vadovai, mokytojai, socialiniai pedagogai, psichologai, mokyklų tėvų komitetų atstovai, mokyklų mokinių tarybų atstovai.

11. Konferencijos darbo formos:

- Plenarinis posėdis.
- Patirčių pristatymai ir diskusijos architektūrinėse praktinėse – kūrybinėse dirbtuvėse.

12. Pranešimų pateikimas:

- Dalyviai, ketinantys pristatyti patirtis, registruojasi, atsiunčia dalyvio anketą (1 priedas), anotaciją ir straipsnį leidiniui iki vasario 28 d. el. p. konferencijos.kpkc@gmail.com
- Kviečiame kalbėti apie iššūkius, su kuriais šiandien susiduria šiuolaikinė mokykla, ieškodama atsakymų į klausimus – kas yra gera mokykla ir kokia ji turėtų būti? Šiandieninėje visuomenėje mokyklai formuluojama misija – mokinių pasiekimų gerinimas, rengiant motyvuotus, atsakingus ir veiklius mokinius. Kiekviena mokykla randa savo kelią į šį tikslą. Konferencijos metu išsakytos mintys ir pasiūlymai prisidės prie gerų mokyklų kūrimo Kauno mieste.

12.1. Švietimo architektūros segmentai:

- Mokyklos „išradimas“, kuriant jos veiklos modelius.
- Asmenybės ūgties aspektai, stiprinantys mokinių pasitikėjimą.
- Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis (mokymasis).
- Ugdymo turinys įdomus, kuriantis iššūkius.
- Ugdymas paremiantis ugdymąsi (Ugdymo ir ugdymosi sąrama).
- Įgalinanti ir įkvepianti lyderystė.
- Ugdymąsi stimuliuojanti aplinka.
- Saviraiškus bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos gyvenime.

12.2. Turinio kriterijai:

- Mokyklos išskirtinės patirtys.
- Pasiekimais ir pažanga pagrįsti rezultatai.
- Praktinės rekomendacijos.

12.3. Pranešimų vertinimo kriterijai:

- Inovatyvumas.
- Aktualumas.
- Konkretumas.
- Praktinis pritaikomumas.

12.4. Pateikimo forma:

- Pristatymas grupėje – laisva forma.
- Anotacija – iki 200 žodžių.
- Straipsnis leidiniui – 1800–3000 žodžių.

Reikalavimai anotacijai ir straipsniui: nurodyti autorių, įstaigą, pareigas, pranešimo temą.

- *Tekstą rinkti teksto redaktoriumi MS Word,*
- *šriftas – Times New Roman,*
- *puslapio formatas – A4,*
- *teksto šrifto dydžiai:*
- *pavadinimo – 16 pt.,*
- *duomenys apie autorių, pranešimas – 12 pt.*

12.5. Pranešimo trukmė iki 10 min.

13. Laukiami rezultatai:

- Vertingos praktikos perteikimas.
- Suburti aktyvūs švietimo bendruomenės nariai.
- Konferencijos straipsnių ir pranešimų leidinio išleidimas.

DALYVIO ANKETA

Pranešėjo pavardė

Ugdymo įstaiga, pareigos, kvalifikacija, mokslo laipsnis

.....

.....

El. paštas

Telefonas

Tema

.....

.....

Reikalingos techninės priemonės

.....

.....