



**KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO
SIŪLAMOS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS
2021–2022 M.
BENDROJO UGDYMO MOKYKLOMS**

Programos
kryptis

PRIORITETAS

MOKINIŲ MOKYMO(SI) PAŽANGA ▼

Atsakingas

Bendros
programos

„Aktyvusis vertinimas – strategija, padedanti mokiniui reflektuoti ir valdyti savo mokymąsi“ (40 val.).

„Mokymo(si) projektavimas į sėkmę“ (40 val.).

Mokymosi pasiekimus gerinančių strategijų taikymo galimybės (24 val.).

Mokinio ugdymo(si) veiklos projektavimas į sėkmę, taikant kūrybinio mąstymo metodus (8 val.).

Veiksmingas grįžtamasis ryšys ir formuojamasis ugdomasis vertinimas (8 val.).

„Savivaldaus, į mokinį orientuoto, mokymo(si) organizavimas: iššūkiai ir galimybės“ (40 val.).

Z kartos mokinių mokymo(si) ypatumai (6 val.).

Kiekvieno mokinio pažangos siekis (6 val.).

Mokinio įgalinimas pamokoje (6 val.).

Mokymosi aktyvinimas (7 val.).

Mokymosi organizavimo praktika (8 val.).

Pagalba mokantis (7 val.).

„Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“ (40 val.).

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo patirties analizė (6 val.).

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo planavimas (6 val.).

Formuojamojo vertinimo strategijos ir būdai (7 val.).

Diagnostinis vertinimas (7 val.).

Vertinimo praktika (8 val.).

(I)si)vertinimo duomenų naudojimas tolimesniam pažangos siekiui (6 val.).

„Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“ (40 val.).

Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas. Kas čia „Režisierius?“ (10 val.).

Neuromokslais pagrįstas asmenybės / organizacijos sveikatingumas (12 val.).

Pedagogo asmeninės lyderystės aktualizavimas, ugdant socialiai atsakingą žmogų (12 val.).

Nerealizuoto vidinio potencialo resursai: asmeninių savybių virsmas į SEK (6 val.).

„Šiuolaikinės pamokos organizavimo metodai ir būdai“ (40 val.).

Geros mokyklos koncepcijos rodiklių įprasminimas pamokose ir mokyklos veikloje (10 val.).

Ugdymo kokybės siekis – kas vertinga šiuolaikinėje pamokoje (10 val.).

Pamokos vertinimas pagal šiuolaikinės pamokos požymius (10 val.).

Kolegialaus grįžtamojo ryšio įtaka mokinių pasiekimams (10 val.).

I. Teresienė
Tel. (8 37) 32 41 58
ilona.teresiene@kpkc.lt

Z. Verbickienė
Tel. (8 37) 32 41 58
zita.verbickiene@kpkc.lt

„Patyriminis ugdymas mokymo(si) procese“ (40 val.).

Patyriminio ugdymo(si) strategija: mokymas(is) iš patirties ir per patirtį (8 val.).
 Patyriminio ugdymo(si) taikymo ypatumai ugdymo procese (8 val.).
 Patyriminio ugdymo(si) metodai (8 val.).
 Ugdomas vertinimas patyriminio ugdymo(si) procese (8 val.).
 Patyriminio ugdymo(si) kokybės kriterijai (8 val.).

Z. Verbickienė
 Tel. (8 37) 32 41 58
 zita.verbickiene@kpkc.lt

„Kūrybinio mąstymo teoriniai ir praktiniai-pedagoginiai aspektai. Motyvacija mokytis, kaip refleksija ir asmeninės prasmės paieška“ (40 val.).

V. Segalovičienė
 Tel. (8 37) 20 01 27
 valerija.segalovicene@kpkc.lt

„Tarptautinio eTwinning projekto „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“ pristatymas, įgyvendinimas ir perspektyvos“ (40 val.).

Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumui plėtoti. Siekis ir rezultatas (12 val.).
 Vaikų kūrybiškumą įgalinantis mokymo(si) metodai ir strategijos netipinėje aplinkoje (10 val.).
 Netipinių mokymosi e-aplinkų kūrimas, naudojant IT (8 val.).
 Įtraukusis bei projektinis ugdymas(is) vaikų kūrybiškumui plėtoti (10 val.).

A. Antanavičienė
 Tel. (8 37) 20 01 27
 audrone.antanaviciene@kpkc.lt

„Šiuolaikinė pamokos vadyba – kelias į asmeninę mokinio sėkmę“ (40 val.).

LEGO ir mąstymo žemėlapių naudojimas tobulinant skaitymo ir rašymo įgūdžius (6 val.).
 Kolegialus mokymasis. Mokytojo kodas (8 val.).
 Organizacijos pokyčio kultūra šiuolaikinės ugdymosi paradigmos kontekste: Kauno Simono Daukanto progimnazijos patirtis (8 val.).
 Bendradarbiavimo formos ir turinys. Susitarimų kultūra (8 val.).
 Kūrybiškumo laboratorija: „Užprogramuoti sėkmei“, „Nulaužk kodą“, „Tikra svajonių komanda“ (10 val.).

„Įtraukaus pažinimo ugdymas muziejuje: interaktyvūs mokymo(si) modeliai“ (44 val.). *Programa parengta bendradarbiaujant Kauno pedagogų kvalifikacijos centrui su Nacionaliniu muziejumi Lietuvos Didžiosios Kunigaikštystės valdovų rūmais.*

Kaip pažįstamas praeities paveldas: valdovų rezidencijos Vilniuje kūrimasis ir raida (XIV–XV a.) (8 val.).
 Istorijos šaltinių tyrimas ir interpretavimas: valdovų rezidencija Vilniuje valdant Jogailaičių dinastijos valdovams XVI a. (8 val.).
 Mokymasis per patirtį: Renesansas Lietuvos valdovų Vilniaus dvare: kasdienybė ir šventė (8 val.).
 Retrospektyvinio naratyvo kūrimas: valdovų rezidencija Vazų valdymo metais (8 val.).
 Savarankiškas darbas (12 val.).

„4 K (AŠ KURIU, AŠ KEIČIU, AŠ SU KITAIŠ, AŠ KITIEMS) modelio diegimo ir taikymo psichologiniai aspektai“ (40 val.).

4 K modelis šiuolaikinio švietimo ir ateities kompetencijų kontekste (8 val.).
 4 K modelio įgyvendinimo ir taikymo specifika (8 val.).
 AŠ KURIU. Kūrybiškumo skatinimas (6 val.).
 AŠ KEIČIU (-IUOSI). Sąmoningumo ir savimonės pokyčių strategijos: tikslų kėlimas, entuziazmas, interesai, pasitikėjimas savimi (6 val.).
 AŠ SU KITAIŠ. Bendravimas su kitais – sėkmingo bendravimo ABC (6 val.).
 AŠ KITIEMS. Pilietiškumo formavimas. Metodai ir priemonės kaip mokslivius įtraukti į socialiai naudingą veiklą (6 val.).

L. Vaitkevičienė
 Tel. (8 37) 32 39 41
 laura.vaitkeviciene@kpkc.lt

„Šachmatai mokykloje: būdai ir galimybės mokinių pasiekimams gerinti“ (40 val.).

Žaidimas šachmatais ir jų nauda ugdymo procese (8 val.).
 Šachmatų integracija į formalųjį ir neformalųjį švietimą mokykloje (8 val.).
 Žaidimo šachmatais integracijos į ugdymo procesą praktiniai pavyzdžiai (8 val.).
 Inovatyvūs šachmatų mokymo metodai ir jų praktinis pritaikomumas pamokų metu (8 val.).
 Pamokų pravedimas kontaktuojant tiesiogiai ir nuotoliniu būdu (8 val.).

Programos kryptis	MOKINIŲ MOKYMO(SI) PAŽANGA ▼	Atsakingas
Programos pradinį klasių mokytojams	<p>„Pasiruošimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas pradinėse klasėse: galimybės, aktualijos, kaitos tendencijos“ (40 val.). Pradinių klasių mokinių socialinis ugdymas: galimybės, aktualijos, kaitos tendencijos (8 val.). Šiuolaikinė fizinio ugdymo pamoka (8 val.). Gilus supratimo, matematinio komunikavimo bei problemų sprendimo galimybės per matematikos pamokas (8 val.). Šiuolaikinė meninio ugdymo pamoka (8 val.). Integruoto pasaulio pažinimo, matematikos ir informatikos ugdymo galimybės pradinėse klasėse (8 val.).</p>	<p>A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kpkc.lt</p>
Programos matematikos mokytojams	<p>„Matematikos mokymo teoriniai ir praktiniai aspektai“ (40 val.). Matematikos mokymo(si) privalumai ir trūkumai nuotolinėse matematikos pamokose (2 val.). Matematikos mokymo nuotoliniu būdu patirtis (2 val.). Matematika kitaip (8 val.). Psichologo patarimai matematikos mokytojui (6 val.). Skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir uždavinių sprendimo metodų taikymas matematikos pamokose (6 val.). Kompetencijų ugdymas matematikos dalyku (16 val.).</p>	<p>I. Teresienė Tel. (8 37) 32 41 58 ilona.teresiene@kpkc.lt</p>
Programos fizikos mokytojams	<p>„Fizikos mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų plėtojimas atnaujinamų Bendrųjų programų kontekste“ (40 val.). Mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymas fizikos pamokose ir jį sąlygojantys didaktiniai veiksniai (6 val.). Fizikos mokslo naujovės ir atnaujintas fizikos ugdymo turinys (14 val.). Mokinių fizikos pasiekimų sričių, raidos ir požymių analizė atnaujinamų Bendrųjų programų kontekste (7 val.). Kompetencijų ugdymas dalyku. Ugdymo planas „70% +30%“ (8 val.). LFMA konferencija (5 val.).</p>	
Programos fizinio ugdymo mokytojams, treneriams	<p>„Krepšinio treniravimo naujovės“ (40 val.). Komandos potencialo panaudojimo galimybės (8 val.). Traumų prevencija sporte (8 val.). Įvairaus amžiaus ir meistriškumo krepšinininkų rengimo valdymas (8 val.). Jaunųjų krepšinininkų greičio ir vikrumo treniravimo naujovės (8 val.). Jaunųjų žaidėjų metimo technikos tobulinimas (8val.).</p> <p>„E.sportas mokyklose – ateities kompetencijos“ (40 val.). E.sportas – fenomenas, vis labiau besiplečiantis sporto srityje (8 val.). Žaidimų žanrai ir populiariausi žaidimai e.sporte (8 val.). Tradicinio sporto ir e.sporto panašumai bei skirtumai (8 val.). Mokyklos e.sporto komandos / būrelio kūrimas (8 val.). E.sporto mokyklų žaidynės, organizavimas ir aptarimas (8 val.).</p>	<p>Z. Verbickienė Tel. (8 37) 32 41 58 zita.verbickiene@kpkc.lt</p>
Programos dorinio ugdymo mokytojams	<p>„Biblijos pažinimas“ (40 val.). „...Jie buvo tarsi avys be piemens“ (Mk 6,34) su bibliodramos elementais (8 val.). Teminės metodinės medžiagos „Išganymo istorija – praktinis Biblijos skaitymas – Liturginiai metai – Eucharistija“ analizė (8 val.). Informacinių technologijų naudojimas, perteikiant Dievo Žodį (8 val.). Biblinė etika ir Dekalogas. Kodėl apie ribas nekalbame kitaip? (8 val.). Nuo dieviškosios komunikacijos Biblijoje iki WhatsApp'o (8 val.).</p>	

Programos kryptis	MOKINIŲ MOKYMO(SI) PAŽANGA ▼	Atsakingas
Programos dailės mokytojams	<p>„Meno disciplinų teorinė ir praktinė ugdomoji veikla formalaus švietimo meno krypties pedagogams“ (40 val.). Spalvos psichofizika ir jos pritaikomumas kūrybinėse-educacinėse praktikose (13 val.). Medžiagiškumas, jo imitacija per autorines technikas ir pritaikomumas kūrybinėse-educacinėse praktikose (13 val.). Bendradarbiavimo estetika. Parodinių pristatymų, projektų paruošimas bendradarbiaujant su auditorija (14 val.).</p>	<p>A. Bakutis Tel. (8 37) 32 40 52 alvydas.bakutis@kpkc.lt</p>
Programos dailės mokytojams	<p>„Dailės pamoka: mokinių kultūrinės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas“ (40 val.). Kultūrinės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas per dailės pamokas. Ugdymo turinio planavimo ir mokinių pasiekimų vertinimo ypatumai (10 val.). Dailės pamoka. Fantazijos lavinimo metodai (10 val.). Kūrybinės fotografijos panaudojimas ugdymo procese (10 val.). Tradicijos ir šiuolaikiškumo dermė meniniame ugdyme (10 val.).</p>	
Programos muzikos mokytojams	<p>„Mokinių kūrybiškumą skatinančių metodų taikymo galimybės muzikinėje veikloje“ (40 val.). Kūrybiškumas ir muzikinio ugdymo inovacijos (10 val.). Mokinių muzikinės kūrybos skatinimo bei ugdymo galimybės ir būdai (14 val.). Kūrybiškumo ugdymas panaudojant šiuolaikines technologijas (16 val.).</p>	
Programos technologijų mokytojams	<p>„Patirtinis inovatyvių technologijų taikymas ir praktinis jų panaudojimas technologijų pamokose“ (40 val.). Technologijų konstrukcinės medžiagos – medienos apdirbimas (16 val.). Tekstilė ir baldų apmušimas (16 val.). Technologijų konstrukcinės medžiagos – šaltkalvystė (8 val.).</p>	

Programos kryptis	MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAUGUMAS ▼	Atsakingas
Bendrosios programos	<p>„Įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje“ (40 val.). Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio pažinimo svarba (8 val.). SUP turintis vaikas: įtraukiojo ugdymo problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas (8 val.). Vaikų, turinčių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ugdymas (8 val.). Bendravimo su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio problemų, ypatumai (8 val.). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybės gerinimas ir jos vertinimas (8 val.).</p>	<p>I. Teresienė Tel. (8 37) 32 41 58 ilona.teresiene@kpkc.lt</p>
	<p>„Mokinių ugdymo(si) organizavimas: savalaikiai sprendimai, sklandus ir sėkmingas veiklų įgyvendinimas“ (40 val.). Ugdymasis nuotoliniu būdu: problemos ir sprendimai (8 val.). Medijų kartos vaikai: ugdymo(si) kliūčių šalinimas ir sėkmingo bendradarbiavimo kūrimas (8 val.). Socialiai novatoriškas ir patrauklus šių dienų pedagogas: „nuo – iki“ sprendimai (8 val.). Ugdomieji ir ugdytojai: atsakingas darbas, teisės ir pareigos (8 val.). Bendradarbiaujančios ugdymo bendruomenės kūrimo būdai: tradiciniai ir netradiciniai metodai (8 val.).</p>	
	<p>„Profesinės ugdytojų veiklos problemų sprendimai – psichoemocinės sveikatos ir socialinės gerovės užtikrinimas“ (40 val.). Psichoemocinę ugdytojų sveikatą įtakojantys veiksniai ir pozityvūs pedagoginės veiklos rūpesčių sprendimai (8 val.). Streso ugdytojų darbe atpažinimas. Streso įveikos metodai ir būdai (8 val.). Profesinio perdegimo rizikų įveika ugdytojų darbe – sėkmingos praktikos būdai ir metodai (8 val.). Ugdytojams palankaus mikroklimato kūrimas – sėkmingo ugdymo proceso užtikrinimas (8 val.). Netradicinis požiūris į konfliktą – sėkmingo pedagoginio veiklos proceso organizavimas (8 val.).</p>	
	<p>„Sėkminga komunikacija – kokybiško ugdymo pagrindas“ (40 val.).</p>	

„Andragogikos teoriniai ir praktiniai aspektai“ (40 val.).

„Mokytojo asmenybės augimo 5 (penkių) žingsnių programa“ (40 val.).

„Mokytojo asmeninių galių ir bendruomenės sutelktumo stiprinimo programa“ (40 val.).

V. Segalovičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
valerija.segaloviciene@kpkc.lt

„Mokyklų bendruomenės bendradarbiavimo raiška kuriant palankią vaiko ugdymo(si) aplinką (40 val.).

Psichoemocinis, socialinis ir akademinis sėkmingumas = darni ugdymo bendruomenė (8 val.).

Tėvų pedagoginis švietimas – veiksmingo bendradarbiavimo pagrindas (8 val.).

Vaikų ugdymui(si) palankios aplinkos užtikrinimo galimybės – akademinis bendradarbiavimas (8 val.).

XXI amžiaus ugdytojai – vaiko ugdymo(si) proceso kūrėjai ar poreikių tenkintojai? (8 val.).

Susitelkusi mokyklų bendruomenė – vaiko ugdymo(si) proceso sėkmingumas (8 val.).

Z. Verbickienė
Tel. (8 37) 32 41 58
zita.verbickiene@kpkc.lt

„Vidinė motyvacija organizacijos kultūros stiprinimui“ (40 val.).

Nuosekli motyvacijos sistema švietimo organizacijoje (6 val.).

Virtualios mokymosi aplinkos panaudojimas mokomųjų veiklų organizavimui (8 val.).

Organizacijos motyvacijos žemėlapis (8 val.).

Būti laimingam darbe (8 val.).

Refleksija „Kas iš to man?“ (10 val.).

„Naujosios kartos vaikai – iššūkis mokytojui. Kodėl (kaip) juos reikia ugdyti ir vertinti kitaip?“ (40 val.).

Naujosios kartos vaikų (ekrano vaikų) ypatumai, mokymo ir vertinimo metodai, padedantys patirti mokymosi sėkmę (6 val.).

Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (6 val.).

Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas: kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes (6 val.).

Kartu įveikime mokymosi sunkumus. Darbas su specialiujų poreikių turinčiais vaikais (6 val.).

Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo sistemos susikūrimas. Patrauklių aktyvių veiklų (metodų) paieška ir taikymas pamokoje (16 val.).

A. Antanavičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
audrone.antanaviciene@kpkc.lt

„Mokymasis komandoje: tinklaveika, partnerystė, bendradarbiavimas ir veikimas kartu tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (40 val.).

Mokymasis komandoje: esmė, principai, nuostatos bei vertybės tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (12 val.).

Mokymasis komandoje: tinklaveikos kūrimas tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (8 val.).

Mokymasis komandoje: partnerystės tinklų kūrimas tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (8 val.).

Mokymasis komandoje: bendradarbiavimas ir veikimas tarptautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (8 val.).

„Tinkamos fizinės, socialinės, emocinės aplinkos kūrimas – kryptingas įtraukiojo SUP turinčių vaikų ugdymo organizavimas“ (40 val.).

Fizinės, socialinės, emocinės aplinkos kūrimas ir pritaikymas SUP turintiems vaikams – ugdymo įstaigos iššūkiai (8 val.).

Tėvų, auginančių SUP vaikus, įtraukimas į vaiko ugdymui(si) palankios fizinės, socialinės, emocinės aplinkos kūrimą (8 val.).

SUP vaikų ugdymui(si) palankios aplinkos užtikrinimas – pedagoginės praktikos būdai ir metodai (8 val.).

SUP turinčių vaikų ugdytojai – SUP vaiko kryptingo ugdymo(si) proceso kūrėjai (8 val.).

Tėvų ir pagalbos vaikui specialistų įgalinimas veikti, užtikrinant SUP turinčio vaiko ugdymo(si) proceso sėkmingumą (8 val.).

L. Vaitkevičienė
Tel. (8 37) 32 39 41
laura.vaitkeviciene@kpkc.lt

Bendrosios
programos

„Pozityvioji komunikacija mokykloje“ (40 val.).

Pozityvios komunikacijos principai. Kaip efektyviai perduoti informaciją ir kurti pozityvų santykį? (10 val.).
 Palankaus mikroklimato kūrimas. Pykti negalima suprasti? (10 val.).
 Neverbalinė komunikacija: parodyk man, kad priimi mane (10 val.).
 Pasek man pamoką. Kaip taikyti istorijų pasakojimo metodą pamokose? (10 val.).

A. Veličkaitė
 Tel. (8 37) 32 39 41
 informacinis@kpkc.lt

Bendrosios programos

„Emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir z kartos ugdymo(si) poreikiai“ (40 val.).

Emocinio intelekto žinių integravimas mokykloje, kuriant emociškai palankią ugdymo aplinką (10 val.).
 Modernių / interaktyvių technologijų taikymas ugdyme, skatinant Z kartos vaikų susidomėjimą ir kūrybiškumą (10 val.).
 Kaip pelnyti suaugusio ir vaiko pasitikėjimą atsižvelgiant į asmenybės tipologiją (10 val.).
 Stiprus aš, stiprus vaikas. Mokytojo ir mokinio santykių ypatumai bei sprendimai, atvejų analizės (10 val.).

E. Ragauskaitė
 Tel. (8 37) 32 42 11
 egle.ragauskaitė@kpkc.lt

„Pasakų, metaforinių asociatyvinių paveikslėlių ir dailės terapijos metodų panaudojimas vaikų ugdyme“ (40 val.).

Pasakų terapija pedagogikoje ir psichologijoje (8 val.).
 Pasakų terapijos metodų nauda efektyviam planavimui (8 val.).
 Metaforiniai asociatyviniai paveikslėliai kūrybiškumo ir komunikavimo ugdymui (8 val.).
 Metaforiniai asociatyviniai paveikslėliai – priemonė judėti mažais žingsneliais didelio tikslo link (8 val.).
 Dailės terapijos metodai pozityviam bendravimui ir bendradarbiavimui ugdyti (8 val.).

A. Bakutis
 Tel. (8 37) 32 40 52
 alvydas.bakutis@kpkc.lt

Programos mokytojų padėjėjoms

„Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai, vykdant įtraukųjį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje“ (40 val.).

„Mokinio padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas SUP vaikų ugdymo(si) galimybių užtikrinimui“ (40 val.).

Mokinio padėjėjai – įtraukiojo ugdymo(si) proceso kūrėjai (8 val.).
 Galimi iššūkiai mokinio padėjėjams SUP vaikų ugdymo(si) procese. Kaip juos įveikti? (8 val.).
 Mokinio padėjėjų veiklos metodai ir būdai sėkmingam SUP vaikų ugdymui (8 val.).
 Geroji mokinio padėjėjų praktika – tarpasmeninė mokyklos bendruomenės pagalba (8 val.).
 Mokinio padėjėjai – SUP turinčio vaiko pagalbos teikėjų komandos nariai (8 val.).

I. Teresienė
 Tel. (8 37) 32 41 58
 ilona.teresiene@kpkc.lt

Preveninės-socialinės programos

„Saugi mokykla“ (40 val.).

Kaip mokyti ir kurti ryšį su paaugliu (8 val.).
 Dešimt gebėjimų, kurių reikia sėkmingam mokytojui šiuolaikiniame pasaulyje (8 val.).
 Pedagogų emocinio potencialo stiprinimo galimybės (8 val.).
 Emocinis santykis su dabartine moksleivių karta (8 val.).
 Atotolio vaikai: nauji iššūkiai mokyklai (8 val.).

V. Segalovičienė
 Tel. (8 37) 20 01 27
 valerija.segaloviciene@kpkc.lt

„Kaip efektyviai auklėti mokinius mokykloje“ (40 val.).

„Mokytojo psichinės sveikatos gerinimas. Efektyvių streso įveikų galimybių programa“ (40 val.).

Pedagoginės-psichologinės programos

„Vaiko vidinės motyvacijos skatinimas mąstymo raidos perspektyvoje“ (40 val.).

„Mažoji asmenybė ir jos raida“ (40 val.).

V. Segalovičienė
 Tel. (8 37) 20 01 27
 valerija.segaloviciene@kpkc.lt

„Psichikos sveikatos stiprinimo programa“ (40 val.).

V. Segalovičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
valerija.segaloviciene@kpkc.lt

„Nuotolinio mokymo(si) psichologiniai aspektai“ (40 val.).

„Šiuolaikinės psichologijos pasiekimai ugdant bendrąsias kompetencijas“ (40 val.).

A. Veličkaitė
Tel. (8 37) 32 39 41
informacinis@kpkc.lt

„Šiuolaikinis pedagogas – autoriteto stiprinimas ir santykis su mokiniais“ (40 val.).

Įkvėpanti kelionė po emocijų pasaulį. Kaip suprasti vaiką ir jo emocijas? (8 val.).
Kaip būti tikru autoritetu šiuolaikiniams vaikams? Penkios meilės kalbos ir drausmė (8 val.).
Santykiai visuomenėje, mokykloje ir šeimoje (8 val.).
Bendravimo iššūkiai – kaip juos įveikti? 7 charakterio savybės, padedančios sukurti geresnius santykius su mokiniais ir kolegomis (8 val.).
Paauglystės iššūkiai. Kaip suprasti paauglį ir rasti bendrą kalbą? (8 val.).

E. Ragauskaitė
Tel. (8 37) 32 42 11
egle.ragauskaite@kpkc.lt

Pedagoginės-
psichologinės
programos

„Pedagogo motyvacijos ir produktyvumo stiprinimas švietimo sistemos pokyčių sąlygomis“ (40 val.).

Kaip sumažinti negatyvų pokyčių poveikį ir išsilaikinti nuo neigiamų emocijų bei įsitikinimų? (8 val.).
Perdegimo prevencija: streso valdymas, pozityvumas, atsipalaidavimas (8 val.).
Motyvacija: kaip įkvėpti save ir kitus darbui pokyčių sąlygomis? (8 val.).
Laiko planavimas: darbo krūvio ir chaoso valdymas pokyčių sąlygomis (8 val.).
Sumanus darbas: kaip dirbti tiksliau, produktyviau ir kūrybingiau? (8 val.).

„Moksleivių ugdymo proceso psichologiniai aspektai“ (40 val.).

EQ reikšmė pasiekimams. Moksleivių emocinės sferos vystymas (6 val.).
Mokykloje taikytinos motyvacijos priemonės (6 val.).
Mokinių komunikacinių gebėjimų ugdymas (6 val.).
Moksleivių savivertės ugdymas. Kas yra savivertė? (8 val.).
Moksleivių kritinio mąstymo ugdymas (6 val.).
Psichologinės programos ir jų įtaka žmogaus gyvenimui ir likimui. Scenarinis programavimas pedagoginėje veikloje (8 val.).

L. Vaitkevičienė
Tel. (8 37) 32 39 41
laura.vaitkeviciene@kpkc.lt

„Efektyvaus ugdymo teikimas, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų psichologinius ypatumus ir skirtumus“ (40 val.).

Kaip įtraukti mokinių tėvus į mokymo procesą karantino metu? (8 val.).
Skirtingų asmenybės tipų ir bendravimo ypatumų analizė (8 val.).
Psichosocialinės ypatybės skirtingais amžiaus tarpsniais (8 val.).
Šiuolaikinės mokinių kartos ypatumai ir ugdymas (8 val.).
Vaikų emocinės ir elgesio problemos. Kaip pasitelkti psichologines strategijas? (8 val.).

„Įtraukiojo ugdymo organizavimo teoriniai ir praktiniai aspektai“ (40 val.).

„Autizmas – pažinti, suprasti, padėti“ (40 val.).

„Mokinio padėjėjo kompetencijų tobulinimo programa“ (40 val.).

„Autizmo spektro sutrikimai: kaip atpažinti ir padėti“ (40 val.).

„Kompleksinė logopedo pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (40 val.).

„Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių skirtingų poreikių, ugdymas“ (40 val.).

Specialiojo
ugdymo
programos

V. Segalovičienė
Tel. (8 37) 20 01 27
valerija.segaloviciene@kpkc.lt

Programos kryptis	MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAUGUMAS ▼	Atsakingas
Programos fizinio ugdymo mokytojams, treneriams	„Asmeninio trenerio kompetencijos: treniravimo, mitybos, maisto papildų strategijų taikymas treniravimo praktikoje“ (40 val.).	Z. Verbickienė Tel. (8 37) 32 41 58 zita.verbickiene@kpkc.lt
Neformaliojo ugdymo programos	„Draugininkų mokymai: skautų vadovų rengimas“ (40 val.).	A. Bakutis Tel. (8 37) 32 40 52 alvydas.bakutis@kpkc.lt
	„Jaunųjų šaulių būrelių vadovų mokymas“ (40 val.).	
	<p>„Inovatyvių metodų, mokymo(si) patrauklios ir efektyvios ugdymo(si) aplinkos panaudojimas neformaliojo vaikų švietimo pažintinėje veikloje“ (40 val.).</p> <p>Krašto pažinimo lobiai archyvų dokumentuose (6 val.).</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo krašto pažinimo veiklų organizavimo patirtis, tobulinant bendrąsias bei dalykines mokytojų kompetencijas (8 val.).</p> <p>Naujos patirtys, patyriminis ugdymas ir komandinis darbas vykdant pažintines išvykas, žygius (10 val.).</p> <p>Gimtojo krašto papročių ir tradicijų pažinimas atrastų ir išlikusių dvarų kultūroje (10 val.).</p> <p>Pilietiškumo ugdymas neformaliojo vaikų švietimo veikloje: nuo idėjos iki rezultato (6 val.).</p>	A. Bakutis Tel. (8 37) 32 40 52 alvydas.bakutis@kpkc.lt
	<p>„Netradicinių mokymo metodų ir ugdymo aplinkų panaudojimas auginant emociškai stiprią, fiziškai sveiką, saugią ir kūrybingą asmenybę“ (40 val.).</p> <p>Sveikatai palankių ugdymosi aplinkų kūrimas ir pritaikymas ugdymo procese (6 val.).</p> <p>Geroji praktika ekologijos ir gamtos užsiėmimuose (6 val.).</p> <p>Vaiko saugos sampratos ugdymas, taikant netradicines erdves, metodus ir priemones (6 val.).</p> <p>Kraštytyros ir pilietinio ugdymo svarba ir virsmas į netradicines pateikimo formas (10 val.).</p> <p>Emocinis vaiko saugumas – kelias į savęs pažinimą, tvirtą socialinį pagrindą (12 val.).</p>	A. Bakutis Tel. (8 37) 32 40 52 alvydas.bakutis@kpkc.lt
Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto rengimosi atestacijai programos	<p>„Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“ (60 val.).</p>	L. Vaitkevičienė Tel. (8 37) 32 39 41 laura.vaitkeviciene@kpkc.lt
	<p>Kursai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“ (80 val.).</p> <p><i>Kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V-598 redakcijoje pateiktais reikalavimais „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programų aprašams“.</i></p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo programa parengta pagal šias skaitmeninio raštingumo kompetencijų sritis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacijos valdymas 2. Komunikavimas 3. Skaitmeninio turinio kūrimas 4. Saugumas 5. Skaitmeninis mokymas ir mokymasis 6. Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas. 	A. Veličkaitė Tel. (8 37) 32 39 41 informacinis@kpkc.lt

Edukacinių kelionių programos

„Kultūrinio išprusimo ir sąmoningumo ugdymo galimybės netradicinėse aplinkose“ (40 val.).

Ukmergės rajono dvarų kultūros pažinimas (8 val.).
 Pažintis su Vilniaus miesto kultūrinėmis aplinkomis (12 val.).
 Kultūrinio sąmoningumo ugdymo galimybės lankantis pamario krašte (10 val.).
 Kultūrinės kompetencijos plėtotė Klaipėdoje (10 val.).

„Pažinimo kompetencijos ugdymo galimybės lankantis Žemaitijoje“ (40 val.).

Dvasingoji Žemaitija (8 val.).
 Šatrijos Raganos pėdsakais (10 val.).
 Pažintis su Plungės rajono gamtos ir kultūros vertybėmis (12 val.).
 Žemaitijos gamtos ir kultūros lobiai nuo Dubysos iki Kamanų pelkyno (10 val.).

I. Teresienė
 Tel. (8 37) 32 41 58
 ilona.teresiene@kpkc.lt

Programos gamtos mokslų mokytojams

„Skaitmeninės laboratorijos naudojimo gamtos mokslų pamokose galimybės ir patirtis“ (40 val.).**„Tyrimais grįstas gamtamokslinis ugdymas įveiklinant gamtos laboratorijas“ (40 val.).****„Chemijos mokymo pažanga, inovacijos ir transformacija“ (40 val.).**

I. Teresienė
 Tel. (8 37) 32 41 58
 ilona.teresiene@kpkc.lt

Programos informacinių technologijų mokytojams

„Įvairios programavimo, konstravimo ir projektavimo priemonės informacinių technologijų mokytojams“ (40 val.).

Informacinių technologijų VBE uždavinių sprendimas (10 val.).
 Konstravimas su kompiuterine programa „Scratch“ (10 val.).
 Mokinių kūrybingumo ugdymas programuojant su „Micro:bit“ (10 val.).
 2D ir 3D projektavimas ir modeliavimas (10 val.).

I. Teresienė
 Tel. (8 37) 32 41 58
 ilona.teresiene@kpkc.lt

Skaitmeninio raštingumo programos

„Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (40 val.).

Konsultacija „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (2 val.).
 Įvadinis seminaras „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ (10 val.).
 Praktiniai mokymai „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ 1 dalis (16 val.).
 Praktiniai mokymai „Google for Education įrankiai nuotoliniam mokymui“ 2 dalis (12 val.).

„Microsoft Office 365 praktiniai mokymai“ (40 val.).**„Office 365 intraneto sukūrimas, darbuotojų parengimas naudotis aplinka komunikacijai, dokumentų rengimui ir nuotolinio mokymo paslaugoms teikti“ (40 val.).****„IT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui: dirbant klasėje ir nuotoliniu būdu“ (40 val.).**

IT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui (12 val.).
 Formuojamasis vertinimas ir mokinio individualios pažangos fiksavimas panaudojant informacines technologijas (12 val.).
 Nuotolinių pamokų planavimas ir organizavimas (16 val.).

„Link mokyklos be sienų: XXI amžiaus pamoka“ (40 val.).

Aplinkos bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokinių pasiekimų vertinimas (10 val.).
 Mokymosi objektų kūrimas ir taikymas, mokymo(si) metodai, tinkami mokantis nuotoliniu būdu (10 val.).
 Mokinių kūrybiškumo, savarankiškumo, kritinio mąstymo ugdymas naudojant IKT (10 val.).
 Projektinis, probleminis, patirtinis mokymas(is). Taikymo nuotoliniame ugdyme scenarijai (10 val.).

A. Veličkaitė
 Tel. (8 37) 32 39 41
 informacinis@kpkc.lt

„Skaitmeninio mokymo(si) organizavimas panaudojant „Microsoft Teams“ (40 val.).

Virtualių klasių ir vaizdo pamokų organizavimas naudojant „Microsoft Teams“ (20 val.).

Skaitmeninio mokymo(si) turinio pateikimo ir į(si)vertinimo galimybės naudojant „Microsoft Teams“ (20 val.).

„Virtualių mokymo(si) aplinkų panaudojimo galimybės“ (40 val.).

Microsoft Teams (20 val.).

Microsoft 365 aplikacijos nuotoliniam mokymui (10 val.).

Kaip geriausiai Microsoft 365 aplikacijas panaudoti per Teams (10 val.).

„Microsoft Office 365 sprendimai nuotoliniam mokymui“ (40 val.).

Microsoft Teams aplinka vadovui ir mokytojui (20 val.).

Skaitmeniniai mokymo įrankiai Teams aplinkoje (20 val.).

„Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas“ (40 val.).

DigCompEdu“ sistema. Pedagogų skaitmeninė kompetencija ir profesinis aktyvumas (10 val.).

Skaitmeniniai ištekliai: pasirinkimas, kūrimas ir keitimasis (10 val.).

Mokymas ir mokymasis. Mokių pasiekimų vertinimas (10 val.).

Mokių įgalinimas ir skaitmeninių kompetencijų skatinimas (10 val.).

„Skaitmeniniai įrankiai vaizdo pamokos kūrimui, mokinio į(si)vertinimui bei pasiekimų stebėsenai“ (40 val.).

Sinchroniniai ir asinchroniniai nuotolinio (skaitmenizuoto) mokymo(si) būdai, naudojant G Suite for Education įrankius (10 val.).

Vaizdo pamokos kūrimas, į(si)vertinimo duomenų surinkimas ir žaidybinimas (20 val.).

Vaizdo pamokos redagavimas, talpinimas Youtube bei grįžtamojo ryšio bendrakūra per Google formas (10 val.).

„Interaktyvių ugdymo(si) priemonių kūrimas ir taikymas“ (40 val.).

Interaktyvių mokymo(si) priemonių kūrimas ir taikymas ugdymo procese (20 val.).

Interaktyvių į(si)vertinimo priemonių kūrimas ir taikymas ugdymo procese (20 val.).

„Nuotolinio mokymosi organizavimas „G Suite for Education“ aplinkoje. Google Classroom įrankiai mokytojui“ (40 val.).

Nuotolinio mokymosi organizavimas „G Suite for Education“ aplinkoje (20 val.).

Mokymosi organizavimas ir bendradarbiavimas Google Classroom aplinkoje (20 val.).

„Google Apps įrankiai organizuojant ir administruojant nuotolinį mokymo procesą“ (40 val.).

Google Classroom nuotolinio mokymo kūrimas ir administravimas (8 val.).

Mokomosios metodinės medžiagos kūrimas naudojant Google Apps (8 val.).

Vertinimo sistemos kūrimas ir administravimas naudojant Google Apps (8 val.).

Google Apps konferencijų įrankiai ir jų taikymas mokymo procese (8 val.).

Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas naudojant Google Apps (8 val.).

„Nuotolinis mokymas – nauji atradimai ir galimybės“ (40 val.).

I. Teresienė
Tel. (8 37) 32 41 58
ilona.teresiene@kpkc.lt

„Dalykinės informacijos valdymas švietimo įstaigoje“ (40 val.).

Darbo santykių įforminimo aktualijos 2021 metais: nuo darbuotojo priėmimo iki atleidimo (8 val.).

Asmens duomenų apsaugos užtikrinimas ir duomenų valdymas (8 val.).

Administracinės kalbos vartosenos dokumentuose: nuo teorijos į praktiką (8 val.).

Veiklos dokumentų valdymo švietimo įstaigoje aktualijos 2021 metais (8 val.).

Švietimo įstaigų archyvinė dokumentų tvarkymas ir apskaita 2021 metais: naujausių reikalavimų praktinis taikymas (8 val.).

L. Vaitkevičienė
Tel. (8 37) 32 39 41
laura.vaitkeviciene@kpkc.lt

A. Veličkaitė
Tel. (8 37) 32 39 41
informacinis@kpkc.lt

Z. Verbickienė
Tel. (8 37) 32 41 58
zita.verbickiene@kpkc.lt