



PRIORITETAI	PROGRAMOS KRYPTIS VAIKŲ SAUGUMAS	ATSAKINGAS
Nuotolinio mokymo įgyvendinimo tobulinimas	<p>„Mokytojų bei specialistų įgalinimas nuotoliniam darbui ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje įstaigoje: galimybės bei perspektyvos“ (40 val.). Pasirengimas nuotoliniam darbui ikimokyklinėje bei priešmokyklinėje įstaigoje strategijos, mokymo(si) aplinkos ir metodų pasirinkimas bei nuotolinio darbo užduočių rengimas (8 val.). Diferencijuotų nuotolinio mokymo(si) užduočių rengimas atsižvelgiant į vaiko mokymosi stilių bei naudojant Google apps ir Microsoft Office įrankius ikimokyklinėje / priešmokyklinėje įstaigoje (12 val.). Sinchroninių ir asinchroninių nuotolinio mokymo(si) užduočių rengimas bei pateikimas ikimokyklinėje / priešmokyklinėje įstaigoje naudojant Google Apps ir Microsoft Office įrankius (8 val.). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinio mokymosi įgalinimas kuriant virtualias netipines mokymo(si) aplinkas bei naudojant Google Apps ir Microsoft Office įrankius (12 val.).</p> <p>„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio nuotolinio mokymo ugdymo turinio kūrimas bei vizualizavimas naudojant IKT“ (40 val.). Mokymo(si) medžiagos parengimas ir pateikimas nuotoliniam mokymui(si), naudojant IKT (18 val.). Mokymo(si) užduočių vizualizavimas nuotoliniam mokymui(si), naudojant Google Apps ir IKT (12 val.). Mokymo(si) užduočių pateikimas nuotoliniam mokymui(si) naudojant Google Apps ir IKT (10 val.).</p>	<p>A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kaunosic.lt</p>
Susitarimai dėl vaikų adaptacijos	<p>„Naujosios kartos vaikai – iššūkis mokytojui. Kodėl (kaip) juos reikia ugdyti ir vertinti kitaip?“ (40 val.). Naujosios kartos vaikų (ekrano vaikų) ypatumai, mokymo ir vertinimo metodai, padedantys patirti mokymosi sėkmę (6 val.). Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (6 val.). Vaikų ir pedagogų emocinio intelekto stiprinimas: kaip padėti vaikui įveikti nerimą, pyktį ir baimes (6 val.). Kartu įveikime mokymosi sunkumus. Darbas su specialiuoju poreikiu turinčiais vaikais (6 val.). Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo sistemos susikūrimas. Patrauklių aktyvių veiklų (metodų) paieška ir taikymas pamokoje (nuotolinio mokymosi modulis) (16 val.).</p> <p>„Kalbėti ir susikalbėti. Lengvas ir efektyvus ikimokyklinio ugdymo mokytojo, ugdytinio ir tėvų bendravimas“ (40 val.). Kalbėti ir susikalbėti (12 val.). Poziyvių santykių su ugdytiniu formavimo strategijos (8 val.). Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės mokytojo ir ugdytinio tarpusavio santykių kūrimo procese (12 val.). Asmeninės konsultacijos asmeninio reflektavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimui (8 val.).</p>	<p>A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kaunosic.lt</p>
	<p>„Į šiuolaikinį vaiką orientuotas ikimokyklinis ugdymas – pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo rezultatas“ (40 val.). Vaiko vystymosi etapai. Baimės vaikų amžiuje (8 val.). Trejų metų krizė: kaip padėti vaikui pereiti iš egocentrizmo į savarankiškumą ir bendradarbiavimą (8 val.). Ikimokyklinukų ugdymas atsižvelgiant į vaiko charakterį. Temperamentas ir genetika (8 val.). Komunikacija su ugdytinio šeima. Penkios vaikų meilės kalbos – kaip atpažinti? (8 val.). Žaidimo vaidmuo ugdyme. Specialieji ugdymosi poreikiai. Lytiškumo pagrindai (8 val.).</p>	<p>E. Ragauskaitė Tel. (8 37) 32 42 11 egle.ragauskaite@kaunosic.lt</p>
Susitarimai dėl švietimo, socialinių ir sveikatos koordinuotų paslaugų teikimo organizavimo tvarkos	<p>„Ankstyvojo amžiaus vaikų mokytojo profesinių kompetencijų plėtotė“ (40 val.). Ankstyvojo amžiaus vaiko adaptacija darželyje – kaip ją palengvinti. Atsakymai į dažnai tėvų užduodamus klausimus (8 val.). Ankstyvojo muzikinio lavinimo poveikis vaiko psichosocialinei raidai (6 val.). Žaidimai, skatinantys ankstyvojo amžiaus vaikų žodinę raišką (8 val.). Grupiniai užsiėmimai su ankstyvojo amžiaus vaikais (6 val.). Aktyviųjų ugdymo metodų taikymas ugdant vaikus iki 3 metų (12 val.).</p> <p>„Ikimokyklinio amžiaus vaikų motyvavimas veiklai. Šešios pamokos mokytojui“ (40 val.). Vaiko adaptacija darželyje – kaip ją palengvinti. Atsakymai į dažnai tėvų užduodamus klausimus (6 val.). Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje (8 val.). STEAM dalykų integravimas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, ugdant inovatorių kartą (6 val.). Alternatyviojo ugdymo galimybės – naratyvinis žaidimas (6 val.). Žaidžiame meną (8 val.). Pasakos vaikams – sekti, išveikti, įtraukti (6 val.).</p> <p>„Inovatyvios fizinio aktyvumo skatinimo veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams“ (40 val.). Ikimokyklinio amžiaus (3–5 metų) vaikų judesių kultūra ir gebėjimai, kūno kultūros pamokų modeliavimas (8 val.). Priešmokyklinio amžiaus vaikų judesių kultūra ir gebėjimai, kūno kultūros pamokų modeliavimas (8 val.). Inovatyvūs fizinio aktyvumo užsiėmimai ankstyvojo amžiaus vaikų (iki 3 metų) grupėje (8 val.). Fizinės veiklos ir judesių kultūros ugdymas bei fizinio ypatybių testavimas (8 val.). Iššūkiai kūno kultūros užsiėmimams, kylantys dirbant su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais nuotoliniu būdu (8 val.).</p> <p>„Judesių modeliavimas ir testavimas kasdieninėse fizinio ugdymo veiklose“ (40 val.). Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinė raida ir judesių modeliavimas pagal gebėjimus (8 val.). Mokyklinio amžiaus vaikų fizinė raida ir judesių modeliavimas pagal gebėjimus (8 val.). Vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, fizinės raidos ypatumai ir judesių pritaikymas kūno kultūros pamokose (8 val.). Vaikų laikysenos vertinimas ir fizinio ypatybių testavimas (8 val.). Eurofitas: moksleivių fizinio pajėgumo testai ir metodika (8 val.).</p> <p>„Idėjos ir laisvė vaikų kūrybai“ (aktorės K. Savickytės mokymų programa) (40 val.). Kūrybiniai užsiėmimai su ankstyvojo amžiaus vaikais (12 val.). Pasakos vaikams – sekti, išveikti, įtraukti (12 val.). Skaitymo užsiėmimų organizavimas – sudominti ir įtraukti (8 val.). Atviros veiklos „Teatro dienele“ Kauno ikimokyklinėse ugdymo įstaigose (8 val.).</p> <p>„Kūrybiškumo ugdymas teatrinio veiksmo metodais“ (40 val.). Kūrybiškumas – ne kas, o kaip? (12 val.). Ryšys – kūrybiškumo auginimo pagrindas (10 val.). Žaidybines veiklas – raktas į pažinimą, mokymąsi, motyvaciją (12 val.). Asmeninių kūrybiškumo instrumentų rinkinio svarba ir jo sudarymo principai (6 val.).</p>	<p>A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kaunosic.lt</p>
Inovacijos ir dalyvavimas projektuose	<p>„Tarpautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas“ pristatymas ir perspektyvos“ (40 val.). Tarpautinio eTwinning projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas“ pristatymas ir perspektyvos (12 val.). Mokymosi aplinkų kūrimas tarpautiniame eTwinning projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ naudojant IKT (12 val.). Mokymosi partnerystėje IKT tinklų kūrimas eTwinning tarpautiniame projekte „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimo ir jų integravimo užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“ (16 val.).</p>	<p>A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kaunosic.lt</p>
Skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas	<p>„Interaktyvios ugdymo priemonės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų lavinimui“ (40 val.). Skaitmeninių mokymo(si) priemonių kūrimas, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui (20 val.). Skaitmeninių į(si)vertinimo priemonių kūrimas, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui (20 val.).</p> <p>„Skaitmeninio raštingumo pagrindai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimui“ (40 val.). Skaitmeninių mokymo(si) priemonių kūrimas, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui (20 val.). Skaitmeninių į(si)vertinimo priemonių kūrimas, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui (20 val.).</p> <p>Kursai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“ (80 val.). Kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V-598 redakcijoje pateiktai reikalavimais „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programų aprašams“. Kvalifikacijos tobulinimo programa parengta pagal šias skaitmeninio raštingumo kompetencijų sritis: 1. Informacijos valdymas 2. Komunikavimas 3. Skaitmeninio turinio kūrimas 4. Saugumas 5. Skaitmeninis mokymas ir mokymasis 6. Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas.</p>	<p>A. Veličkaitė Tel. (8 37) 32 39 41 informacinis@kaunosic.lt</p>
	<p>„Skaitmeninio ugdymo(si) turinio kūrimas bei vizualizavimas ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje įstaigoje“ (40 val.). Skaitmeninio ugdymosi turinio rengimas ikimokyklinėje/ priešmokyklinėje įstaigoje (10 val.). Skaitmeninio ugdymosi turinio mokymo(si) užduočių pateikimas ikimokyklinėje/ priešmokyklinėje įstaigoje (10 val.). Skaitmeninio ugdymo(si) turinio mokymo(si) užduočių grafinės informacijos kūrimas ir apdorojimas ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje (10 val.). Skaitmeninio ugdymo(si) turinio vizualizacija ikimokyklinėje/priešmokyklinėje įstaigoje (10 val.).</p>	<p>A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kaunosic.lt</p>

PRIORITETAI	PROGRAMOS KRYPTIS VAIKŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	ATSAKINGAS
Ištaigos pažangos matavimo centre – ugdymo pasiekimai, atitinkantys vaiko raidą	<ul style="list-style-type: none"> ■ „Vaikų pažangos ir pasiekimų gerinimas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ (40 val.). Ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas (8 val.). Vertinimas taikant IKT šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje (8 val.). Informatika priešmokykliniame ugdyme (8 val.). Padlet, Wordwall, Bookcreator ir H5P platformų taikymas, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus nuotoliu (8 val.). Ikimokyklinio amžiaus vaikų veiklų organizavimas, vadovaujantis STEAM metodika, panaudojant LEGO Education kaladėles (8 val.). 	<p style="text-align: center;">A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kaunosic.lt</p>
Ikimokyklinio ugdymo programos parengimas, atspindintis įstaigos unikalumą ir savitumą: sveikatos stiprinimas, STEAM veiklų įgyvendinimas ir kt.	<ul style="list-style-type: none"> ■ „Vidinė motyvacija organizacijos kultūros stiprinimui“ (40 val.). Nuosekli motyvacijos sistema švietimo organizacijoje (6 val.). Virtualios mokymosi aplinkos panaudojimas mokomųjų veiklų organizavimui (8 val.). Organizacijos motyvacijos žemėlapis (8 val.). Būti laimingam darbe (8 val.). Išmokyti 3 įrankių pritaikymas ir refleksija „Kas man iš to?“ (10 val.). ■ STEAM pasakose. Nuo idėjos iki įgyvendinimo“ (40 val.). 	<p style="text-align: center;">A. Antanavičienė Tel. (8 37) 20 01 27 audrone.antanaviciene@kaunosic.lt</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ■ „Vaikų ir mokinių tiriamoji veikla – praktinių seminarų ciklas“ (40 val.). Patyriminė veikla gamtamoksliniame ugdyme (10 val.). Mokymasis eksperimentuojant. STEAM veikla (10 val.). Kūrybiškumas organizuojant gamtamokslinį ugdymą (10 val.). Įdomieji bandymai ir eksperimentai (10 val.). 	<p style="text-align: center;">E. Ragauskaitė Tel. (8 37) 32 42 11 egle.ragauskaite@kaunosic.lt</p>

PRIORITETAI

PROGRAMOS KRYPTIS

EFEKTYVUS IŠTEKLIŲ VALDYMAS

ATSAKINGAS

Pedagogų
kvalifikacijos
tobulinimo
planavimas

„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo veiklos planavimas plėtojant bendradarbiavimo kultūrą“ (40 val.).

Mokytojo metinės veiklos vertinimo ataskaitos rengimas ikimokyklinėje / priešmokyklinėje įstaigoje (12 val.).

Metinių užduočių formulavimas ikimokyklinės / priešmokyklinės ugdymo įstaigos pedagoginiams darbuotojams (12 val.).

Vaikų emocinio intelekto ugdymas pagal dr. Mahac Arora programą: teorija ir praktika (8 val.).

Emocinio intelekto stimuliavimo metodai ir formos ikimokyklinėje, priešmokyklinėje įstaigoje: Amerikos, Švedijos ir Belgijos patirtis (8 val.).

A. Antanavičienė

Tel. (8 37) 20 01 27

audrone.antanaviciene@kaunosic.lt