



„Kiekvieno vaiko link“

Atnaujinto ugdymo turinio diegimas

Dir. pav. ugdymui, socialinė pedagogė metodininkė Dovilė Kovalenkinienė

Kaunas, 2022



BP ATNAUJINIMO PASKIRTIS:

- stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;
- sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas;
- stiprinti asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių gebėjimų, pasitikėjimo savo galiomis, atsparumo, kūrybiškumo ugdymą;
- įtraukti sistemingą pasitikėjimo, pagarbos ir tolerancijos kitokiai nuomonei, kultūrų įvairovei, tautinės savimonės, pilietiškumo, demokratinio dialogo kultūros ir darnios plėtros nuostatų ugdymą;
- sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus;
- mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas (Pažinimo, Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, Kūrybiškumo, Pilietiškumo, Kultūrinė, Komunikavimo ir Skaitmeninė).



Įtraukusis ugdymas

Kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui, tai labai aiškiai atsispindi Geros mokyklos koncepcijoje.

Įtraukųjį ugdymą tikslinga sieti su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.

Įtraukusis ugdymas apima ugdymo turinio, mokytojų rengimo, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, vertinimo, ugdymo organizavimo sritis.



ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ (BP) DIEGIMO IR ĮTRAUKTIES STIPRINIMO DERMĖ MOKYKLOJE

VEIKIMAS DRAUGE KIEKVIENO MOKINIO ĮTRAUKČIAI, RENGIANČIS DIRBTI PAGAL ATNAUJINTAS BENDRĄSIAS PROGRAMAS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO (UTA) KOMANDA

- Ugdymo organizavimas: bendrojo ir specialiojo ugdymo sistemų siejimas.
- Bendro požiūrio, skirto kiekvieno mokinio mokymuisi ir problemų sprendimui, formavimas.
- Mokyklos ir Švietimo pagalbos įstaigos veikimas drauge.
- Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis ir paramos / pagalbos mokyklai organizacijomis.

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

- Pagalbos vaikui teikimo modelis / struktūra.
- Paramos mokiniams ir mokytojams sistema.
- Pagalba mokiniui, jei kyla mokymosi sunkumų ir šalinant dalyvavimo ugdyme kliūtis.
- Specialistų ir mokytojų veikimas komandomis.



Sprendimų kryptys

Požiūris į asmenį
ir ugdymą

**Matyti kiekvieną vaiką kaip asmenybę ir ją pripažinti;
Atskleisti kiekvieno mokinio potencialą.**

Mokymąsi
įgalinanti aplinka

**Kurti kiekvienam saugią, priimančią aplinką, suteikiant
pagalbą, skatinant individualumą ir saviraišką.**

Diferencijuotas,
individualizuotas,
pritaikytas
ugdymas

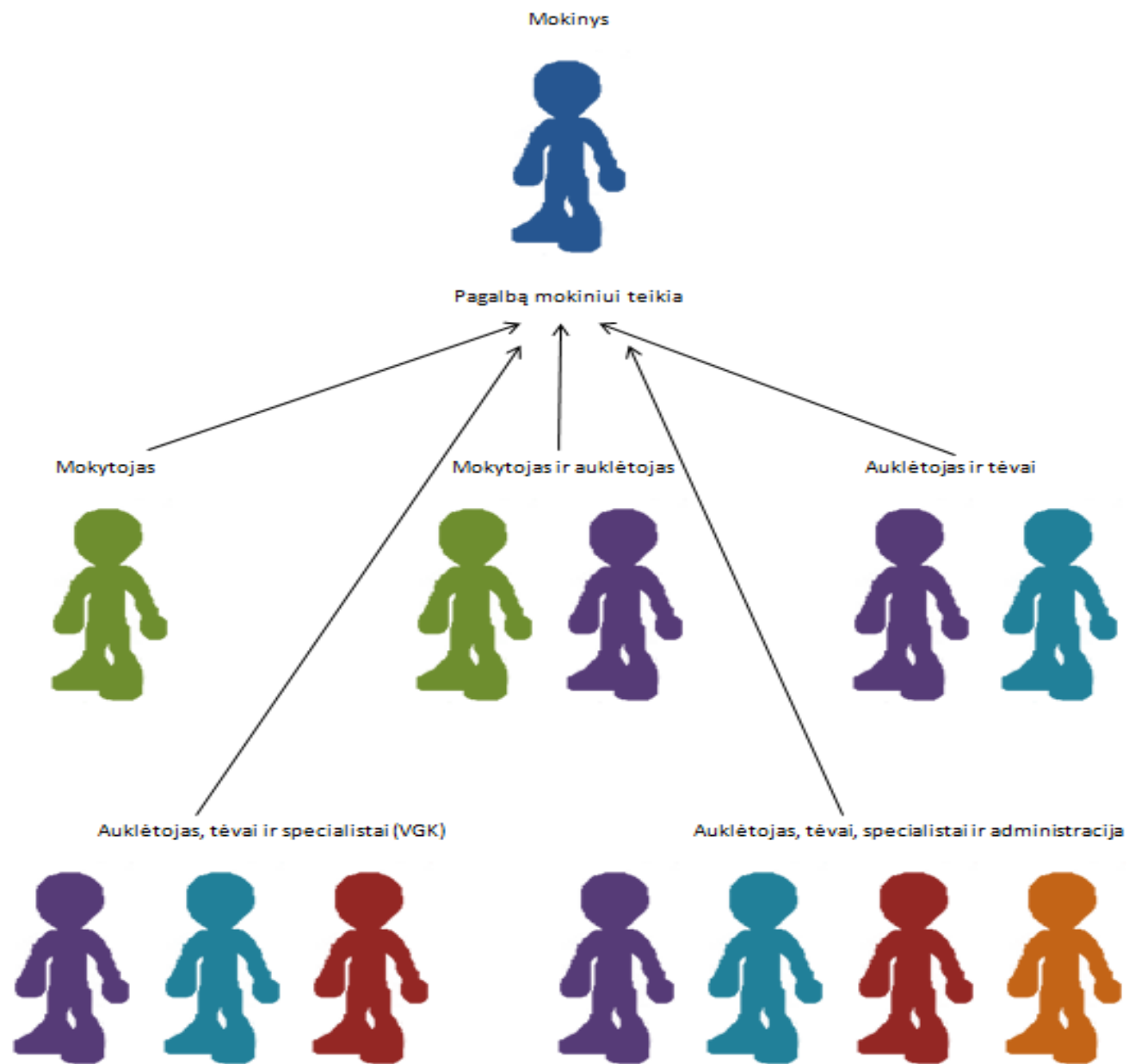
**Sutarti, kaip drauge veikiant mokytojams ir pagalbos
specialistams, padėti kiekvienam mokiniui pasiekti
aukštesnį rezultatą, dalykų turiniu ugdant jo
kompetencijas.**



Vaiko gerovės užtikrinimo tikslas atnaujinto ugdymo turinio diegimo ir įtraukiojo ugdymo kontekste – sudaryti galimybes ir sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis arba šalinti priežastis trukdančias užtikrinti kiekvieno mokinio mokymąsi ir pažangą.



Pagalbos mokiniui struktūra





Paramos mokiniui sistema





Sėkmės įgyvendinant...

- **Bendradarbiavimas ir darbas komandoje** (mokytojas – mokinys, mokytojas – mokytojas, mokytojas – specialistai, mokytojas – tėvai, specialistai ir tėvai, specialistas ir specialistas ir t.t.);
- Susitarimai dėl konkretaus mokinio ugdymo – **apskrito stalo pasitarimai** tarp mokytojų ir specialistų;
- **Pagalba mokytojui** – mokytojo padėjėjai, savanoriai;
- **SUP mokinių tėvų savaitės**;
- **Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas** (bendri mokymai visai bendruomenei);
- **Kuriamas bendras visos bendruomenės požiūris į įtraukujį ugdymą.**



„Kiekvienas yra genialus, tačiau jei tu vertinsi žuvis gebėjimą įlipti į medį, tai ji visą savo likusį gyvenimą manys, jog yra negabi ir kvaila“.

Albertas Einšteinas