

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ekologinės patirties ugdymas, kuriant edukacines aplinkas.

Vyr. Auklėtoja Irma Stuknienė
Kauno lopšelis-darželis "Tukas"



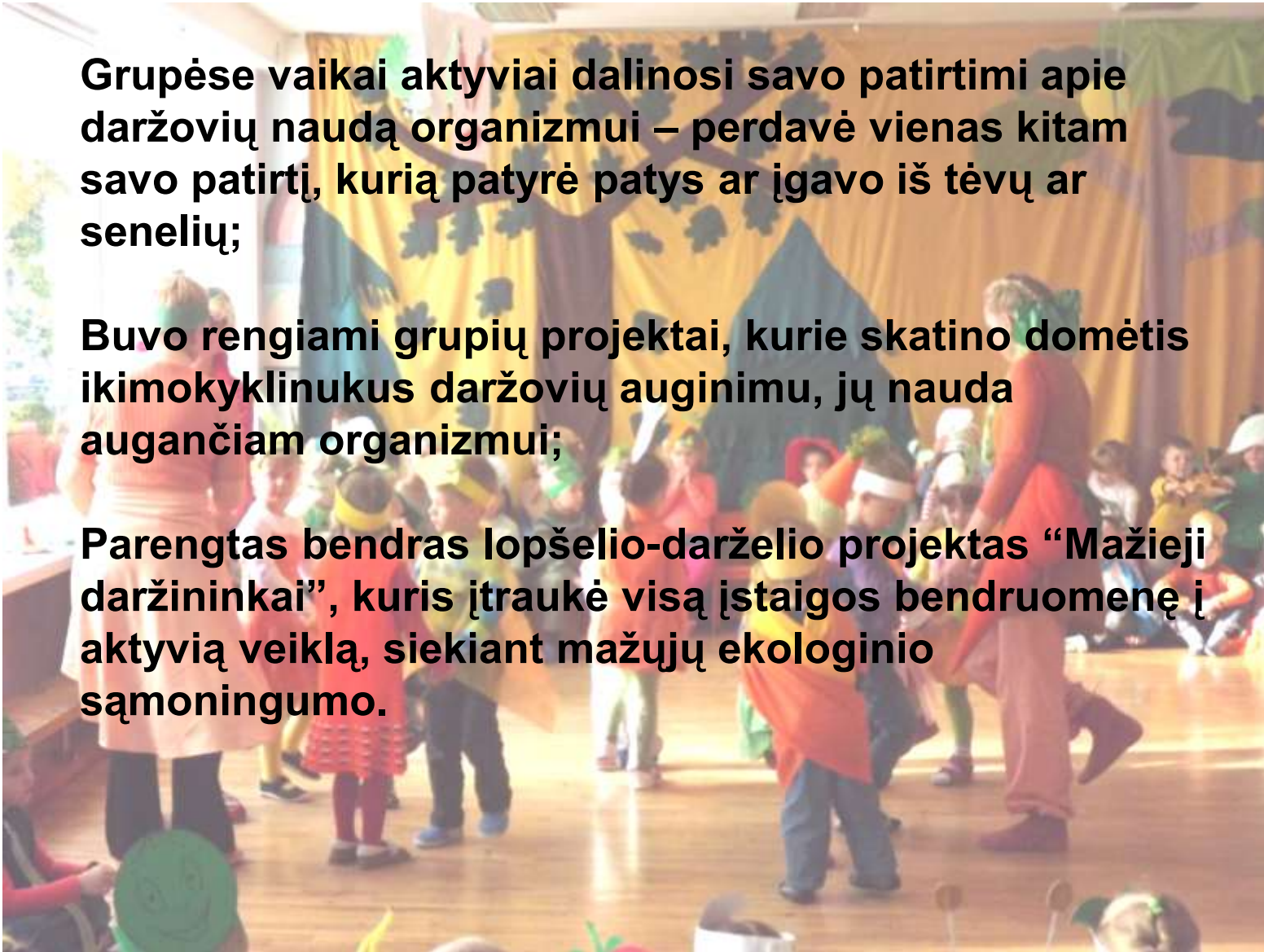
**Pranešime pateikiama
Kauno lopšelio-darželio
„Tukas“ tėstinio projekto
„Mažieji daržininkai“ eiga
(nuo 2009 m.) bei metodai,
kurie ugdo ikimokyklinio
amžiaus vaikų ekologinį
sąmoningumą.**



Grupėse vaikai aktyviai dalinasi savo patirtimi apie daržovių naudą organizmui – perdavė vienas kitam savo patirtį, kurią patyrė patys ar įgavo iš tėvų ar senelių;

Buvo rengiami grupių projektai, kurie skatino domėtis ikimokyklinukus daržovių auginimu, jų nauda augančiam organizmui;

Parengtas bendras lopšelio-darželio projektas “Mažieji daržininkai”, kuris įtraukė visą įstaigos bendruomenę į aktyvią veiklą, siekiant mažųjų ekologinio sąmoningumo.



**Pagrindiniai metodai,
kurie skatina ikimokyklinukų
ekologinį sąmoningumą:**

- 1. Projektinė veikla;**
- 2. Žaidimai;**
- 3. Problemų sprendimų
paieškos, aktyviai dalyvaujant
pokalbiuose ;**
- 4. Kūrybiniai darbai su
informaciniais šaltiniais;**
- 5. Pedagogų pavyzdys;**
- 6. Inscenizavimai, spektakliai,
šventės, rytmečiai;**
- 7. Eksperimentinė veikla;**
- 8. Stebėjimas;**
- 9. Paieškos metodas;**
- 10. Minčių lietus;**
- 11. Dalinimasis patirtimi.**



Edukacinių aplinkų kūrimas:

- Edukacinių aplinkų kūrimas grupėse;



Edukacinių aplinkų kūrimas:

- Edukacinių
aplinkų
kūrimas
lauke
(daržai).



**Bendradarbiavimas su tėvais, seneliais,
įtraukimas įstaigos bendruomenės į aktyvią
projektinę veiklą.**



Praktinio patyrimo nauda, ugdant ekologinį sąmoningumą.



Psichologinių edukacinių aplinkų kūrimas









AČIŪ UŽ DĒMESI!

SALĪĒ 06gr

Ragynos galva
MODESTAS 06gr