

EKOLOGINIO UGDYMO MOKYKLOJE MODELIS

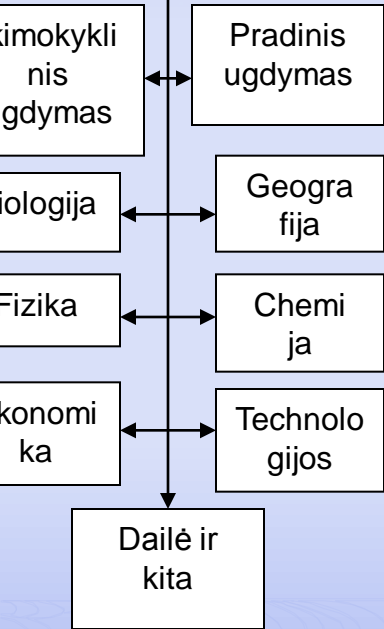
Švietimo ir ugdymo skyriaus vyriausioji
specialistė Birutė Žeimienė

2011-12-01

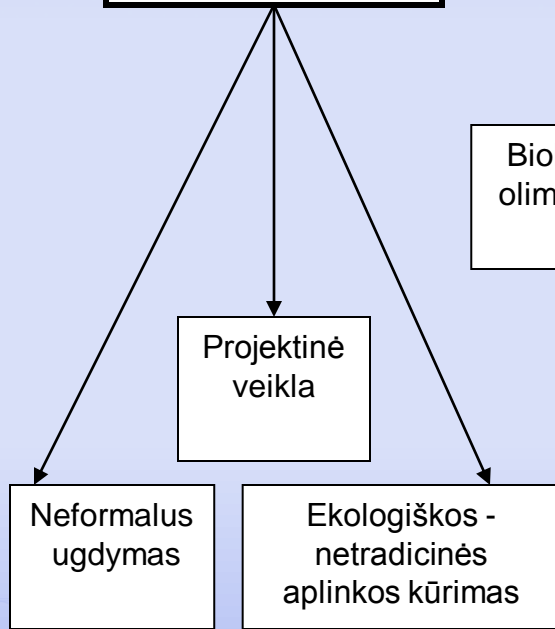
EKOLOGINIO UGDYMO MOKYKLOJE MODELIS

Ekologinio ugdymo tikslas skatinti mokinių motyvaciją ir kūrybiškumą, integruojant į atskirų dalykų pamokas, į neformalų ugdymą ir mokymo bei mokymosi aplinkas, siekiant įdiegti ekologinio pažinimo principus, formuoti vaiko santykį su gamta, įgyvendinti darnaus vystymosi idėjas bei ugdyti nuovoką, kad kiekvienas žmogus yra atsakingas už bendrą kultūrinį palikimą ir gamtos išsaugojimą

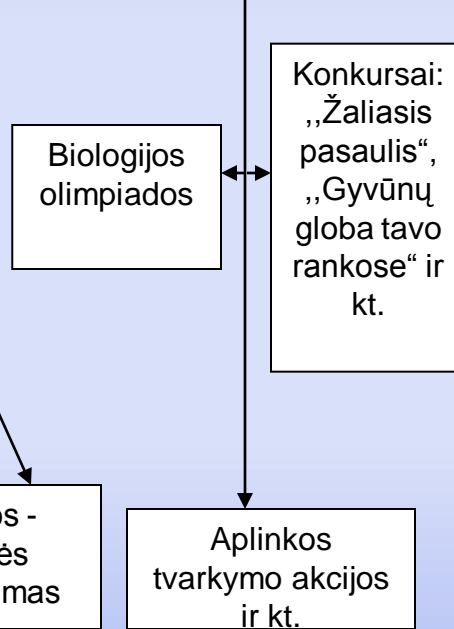
Ekologinio ugdymo integravimas į ugdymo programas



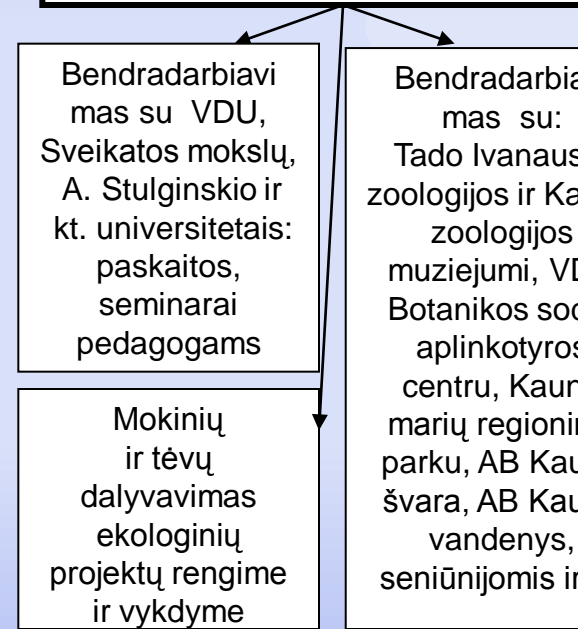
Ekologinio ugdymo programų ir projektų diegimas



Olimpiadų, konkursų, akcijų organizavimas



Bendradarbiavimas su šeima, teritorine bendruomene, universitetais, gamtos sauginėmis ir kitomis institucijomis



Laukiamas rezultatas Darnaus vystymosi idėjų sėkmingas įgyvendinimas formuojant pokyčius mokinių sąmonėje, visuomeniniame gyvenime, perkainuojant vertybes, pažabojant vartotojiškas, grobuoniškas nuostatas, kaip garantą būsimų kartų egzistavimui.

EKOLOGINIO UGDYMO TIKSLAS

Tikslas – skatinti mokinių motyvą ir kūrybiškumą, integruojant į atskirų dalykų pamokas, į neformalų ugdymą ir mokymo bei mokymosi aplinkas, siekiant įdiegti ekologinio pažinimo principus, formuoti vaiko santykį su gamta, įgyvendinant darnaus vystymosi idėjas bei ugdyti nuovoką, kad kiekvienas žmogus yra atsakingas už bendrą kultūrinį palikimą ir gamtos išsaugojimą.

UŽDAVINIAI

- ▣ perteikti mokiniams žinias ir patirtį, atspindinčius žmogaus įvairiapusį ryšį su aplinka;
- ▣ ugdyti ir lavinti veiklos įgūdžius (gebėjimus) ekologinėms problemoms spręsti;
- ▣ formuoti atsakomybę bei aktyvią asmeninę poziciją;
- ▣ skiepyti meilę gamtai, ugdyti mokinių kūrybiškumą, vaizduotę, skatinti motyvaciją, suteikti teigiamų emocijų;

MODELIO ĮGYVENDINIMO GALIMYBĖS MOKYKLOJE

Mokykla yra toji erdvė, kurioje skleidžiamos aplinkosaugos žinios pasiekia ir šeimą. Ekologinės žinios, aplinkosaugos politikos samprata turi būti integruota į visą, (pradedant ikimokykliniu, pradiniu, pagrindiniu ir viduriniu) ugdymo procesą. Ekologijos dalyko mokant (si) tik vidurinio ugdymo konkcentre tik vyresnėse klasėse, nepajėgiama pilnai suformuoti jaunimo ekologinio mąstymo. Mokant gamtamokslinių dalykų, tokių, kaip gamtos pažinimas, chemija, biologija, fizika, o taip pat humanitarinių, technologijų, dailės dalykų, sėkmingai galima apjungti ekologines žinias ir jas integruoti į dėstomus dalykus.

Ekologinių žinių integravimas į mokomuosius dalykus turi atskleisti vieningą gamtos ir joje vykstančių procesų suvokimą bei jų priežastingumą ir taip priartinti prie ekologinių, aplinkosauginių problemų suvokimo. Tai padėtų formuoti ekologinę etiką, aplinkosauginę kultūrą, teisingą vertybių suvokimą. Ekologinis ugdymas turi būti nukreiptas visapusiškos asmenybės formavimo kryptimi.

Ikimokyklinukams suteikti žinių vedant pamokėles gamtoje ir pažintinių išvykų metu, mokant juos turiningai ilsėtis gamtoje, jos nežalojant.

Siekiant pažadinti kiekvieno vaiko norą saugoti gamtą, tikslinga integruoti ekologines žinias į atskirų dalykų programų ugdymo turinį, neformalų ugdymą, projektinę veiklą, plečiant ryšius su regioniniais parkais, miškų urėdijomis. Vykdomas olimpiadų, konkursų, akcijų organizavimas. Vis labiau plėtojamas bendradarbiavimas su teritorine bendruomene, universitetais, gamtosauginėmis ir kitomis institucijomis, ieškoma naujų formų, naujų ekologiškų mokymo ir mokymosi aplinkų.

Dalyvavimas Gamtosauginės mokyklos programoje. Programa yra skirta supažindinti moksleivius su aplinkosauga ir subalansuota plėtra per pamokas.

Plėtoti bendradarbiavimo principą Vaikas-Mokykla-Šeima, suvokiant pasaulį kaip kultūrinių vertybių lobyną.

Gamtoje – viskas darnu, kol tos darnos nesuardo žmogus. Apie tai galima nemažai padiskutuoti su mokiniais.

Darnus vystymasis – ilgalaikė plėtra išsaugant Žemę ateities kartoms

Darnaus vystymosi koncepciją pateikė Jungtinių Tautų komisija 1987 m.

Darnus vystymasis – tai ilgalaikis, nuolatinis visuomenės vystymasis, siekiant tenkinti žmonijos poreikius dabar ir ateityje, racionaliai naudojant bei papildant gamtos išteklius, išsaugant Žemę ateities kartoms.

EKOLOGINIO UGDYMO REZULTATAS

Svarbiausias mokytojo uždavinys – ugdyti pagarbą gyvybei, didžiausiai vertybei, pagarba ne tik žmonėms, bet ir gyvūnams, paukščiams, viskam, kas yra susiję su gamta.

Ekologinis ugdymas padeda geriau pažinti aplinką, suvokti, jog esi neatsiejama gamtos dalis. Mokoma pajusti žmogaus ir gamtos ryšį, siekiama supratimo, kad tausodami ir globodami gamtą padedame sau ir aplinkiniams.

Darnaus vystymosi idėjų sėkmingas įgyvendinimas formuojant pokyčius mokinių sąmonėje, visuomeniniame gyvenime, perkainuojant vertybes, pažabojant vartotojiškas, grobuoniškas nuostatas, garantas būsimų kartų egzistavimui.

AČIŪ UŽ DĒMĒSĪ!