

# **EKOLOGINIO UGDYMO GALIMYBĖS MOKYKLOJE**

**Parengė: Kauno „Atžalyno“ vid. mokyklos geografijos kūno kultūros mokytoja metodininkė Gintautė Rakauskienė**



**Ekologija (terminas sudarytas iš dviejų graikiškų žodžių: *oikos*- namai ir *logos*- mokslas)- mokslas, tiriantis gyvųjų organizmų santykius su gyvenamąją aplinka, įskaitant klimata, geografines sąlygas, gyvosios ir negyvosios gamtos sąveiką. Šiandien šiuo terminu vis daugiau apibūdinamos ir gamtos užterštumo problemos.**



**Ekologinis ugdymas šiandien yra neatsiejama socialinio ugdymo dalis. Šio ugdymo procese, esminiai dalykai yra aplinkosauginių problemų svarstymas, žmogaus elgesio gamtoje vertinimas, praktinių gamtotyros ir aplinkosaugos gebėjimų formavimas. Tačiau šio ugdymo sėkmė labai priklauso nuo tėvų, darželio auklėtojų, pedagogų ir kartu nuo kiekvieno mūsų ekologinio supratimo ir kompetencijos.**



**Ekologinis ugdymas padeda geriau pažinti aplinką, suvokti, jog esi neatsiejama gamtos dalis. Ugdo gailestingumo bei jautrumo jausmus kiekvienam gyvam padarui. Moko pajauti žmogaus ir gamtos ryšį, padeda suprasti, kad tausodami ir globodami gamtą padedame sau ir aplinkiniams.**



**Šiandien mokiniai daugelyje mokyklų taip pat skatinami imtis ir praktinių veiksmų, kad pagerintų mokyklos, namų, aplinkos, miesto, o kartu ir visos šalies ekologinę būklę. Mokymasis vyksta per įvairias pamokas, išvykas, projektus, neformalaus ugdymo metu, organizuojant įvairias talkas kabinetuose, bibliotekose, parkuose, akcijoje „Darom“ ir t. t. Išugdytas atsakingas požiūris į aplinką pritaikomas ne tik namie, bet ir išvykose, ekskursijose, turistiniuose žygiuose ir t. t.**



**Ekologinis ugdymas turi prasidėti nuo mažens– namuose, juk ne bereikalo *oikos* reiškia namai. Jei vaikas matys, kad tėveliai rūšiuoja šiukšles, taupiai naudoja vandenį ir elektrą, myli gėles ir gyvūnus- su tokia nuostata jis ateis į darželį, mokyklą. O ten turėtų susidurti su tokia pačia tvarka- tam, kad ekologinis ugdymas tęstųsi toliau, kaip normalus dalykas.**



**Šiandien, daugeliui žodžiai „ekologija“ ar „ekologiškas gyvenimo būdas“ yra mados reikalas ar tik teoriniai teiginiai. Tačiau vaikams reikia ne žodžių, o gražių kasdienių pavyzdžių, kad formuotųsi supratimas ir įgūdžiai, kurie būtų ne vienai dienai, o visam gyvenimui.**



**Pasidalinsiu patirtimi, kaip ekologinis ugdymas įgyvendinamas Kauno “Atžalyno” vid. mokykloje. Joje visą savaitę buvo vykdomas ekologinis projektas „Eko savaitė”, kurio metu įvardinome pagrindines ekologines problemas ir ieškojome būdų kaip jas spręsti. Sudarėme visos “Eko savaitės” renginių planą, kuriuose patirtimi dalinomės ne tik su mūsų mokyklos mokiniais, bet ir su aplinkinių darželių vaikais.**



**Buvo surengta žaislų iš atliekų paroda, „ekomadų” šou, fotoparoda „Didžiausi mūsų aplinkos teršėjai”, skaitomos paskaitos pradinukams ir darželinukams ekologine tema, vedamos teminės pamokos miesto mastu apie klimato kaitą, mokiniai lankėsi įmonėje „Švara”, surengta lankstinukų paroda, suorganizuotas pėsčiųjų žygis. Tai atspindi šiose nuotraukose.**



# Žaislų iš atliekų paroda





# „Ekomadų” šou ant raudonojo kilimo





# Mokymai darželinukams, kaip rūšiuoti šiukšles





# Fotoparoda „Ekologinės problemos”





# Mokinių lankstinukų paroda





# Konkursas „Išsaugokime švariaią Žemę”





# Kasmetinis dalyvavimas akcijoje „Darom“





# Susitikimas - paskaita su klimatologe A. Galvonaite






# Baigiamoji konferencija ir aktyviausių apdovanojimai







**Mokomės ne mokyklai,  
o gyvenimui. Seneka**



An aerial photograph of a lush green field. In the center, there is a distinct, irregularly shaped patch of lighter, yellowish-green grass, suggesting a different variety or a specific agricultural treatment. The surrounding grass is a vibrant, uniform green.

**Ačiū už dēmesj!**