

Krašto pažinimo projekto ekologiniai aspektai

Ruošė Emilija Gedraitienė,
Irmina Urbonienė,
Vilija Sabalienė,
Panevėžio „Minties“ gimnazijos mokytojos



Vizija: Šiuolaikinė gimnazija, kurioje kiekvienas yra svarbus.

Filosofija: Išsilavinimas - tai ne žinių kiekis, o suvokimas ir pritaikymas to, ką išmanai.



Veiklos prioritetai:

Kurti aukštais lūkesčiais ir tradicijomis **gamtamokslinėje ir tikslųjų** mokslų srityse išsiskiriančią gimnaziją;

Atnaujintos vidurinio ugdymo bendrosios programos

Dabarties visuomenės
lūkesčiai – išsilavinusi,
savo tautinį tapatumą
suvokianti, permainų
pasaulyje gebanti kurti
pilietišką asmenybę.

Įgyvendinimo būdai:

- formalusis ugdymo procesas;
- neformaliojo ugdymo veikla;
- projektinė veikla.

**Darni asmenybė – visuomenės
siekiamybė**

PROJEKTAS

„Mes – Nevėžio vaikai“

- Plačiau susipažinti su Nevėžio ištaka, apylinkių gamta, istorine praeitimi, žymiais žmonėmis.
- Suvokti ekologines problemas ir pagal galimybes savo veikla prisidėti prie jų sprendimo.
- Ugdyti žmogų, mylintį tėvynę, suvokiantį pareigą jai.
- Mokyti tolerancijos ir demokratijos.
- Ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Projekto II etapo uždaviniai

- 1. Naudojantis ekologiniu transportu (dviračiais) surengti žygį Nevėžio pakrantėmis.**
- 2. Stebėti upės užterštumą , valyti pakrantes.**
- 3. Aplankyti svarbiausius Nevėžio apylinkių istorinius, etnografinius, gamtinius objektus, susitikti su žymiais žmonėmis.**
- 4. Susitikti su Anykščių rajono Traupio pagrindinės mokyklos mokiniais ir mokytojais, pasidalinti ekologinės veiklos patirtimi.**

Ekologinis auklėjimas – sudėtinė asmenybės ugdymo problema.

Iš I projekto dalies vykdymo

Čiurlena per pievas, laukus ir miškus,
Per gimtąją žemę, pro mūsų namus.
Skęsta gimtinė švelniam džiugesy –
Nevėži, tu – mūsų visų širdy!

Modestas Valančius ,4g kl.

- Veiklos įvairovė projekte:

- Ieškojo...
- Kūrė...
- Samprotavo...
- Domėjosi...
- Išbandė...
- Susitiko...
- Pritaikė...
- Perdavė...

- Veiklos ekologiniu aspektu:

- Suvokė svarbą...
- Keliavo dviračiais...
- Stebėjo užterštumą...
- Tvarkė pakrantes...
- Maitinosi...
- Dalinosi patirtimi...
- Vertino aplinką...

Veiklų įvairovė neatsiejama nuo ekologinių aspektų.

Aktyvumas – svarbiausias integravimosi į darnųjį vystymąsi požymis.

Vykdyto projekto „Mes – Nevėžio vaikai“ patirtis – gimnazijos tradicinės savaitės „Menas gyventi“, skirtos Gyvybės dienai, sklaidos objektas.

Nauji sumanymai - „Baidarėmis-Nevėžiu-kitaip“, „Kodėl pamirštama Ustronė?“

Projekto dalyviai – tai visuomenės dalis, aktyviausiai besivadovaujanti darnaus vystymosi principais.