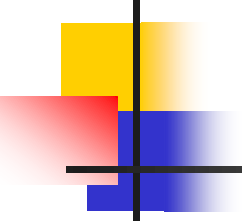


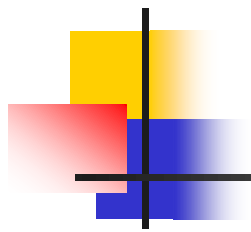
# EKOLOGINIO UGDYMO ASPEKTAI PRADINĖSE KLASĖSE



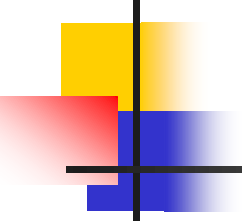
---

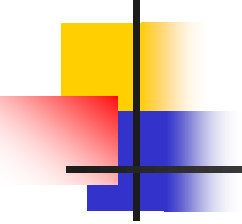
VITA MASAITIENĖ  
KAUNO DAINAVOS VIDURINĖ  
MOKYKLA

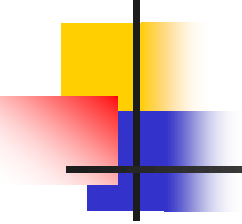
- 
- 
- Įgytos žinios savaime nekeičia mokinio elgesio
  - Kad jis pasikeistų, turi pakisti vertybinės nuostatos
  - Be mokyklos, nuostatas formuoja šeima, draugai, kiti aplinkos komponentai



Ekologiniu ugdymu siekiama:

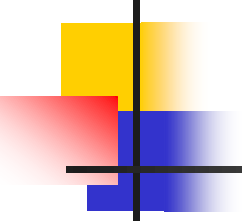
- 
- 
- Skatinti mokinių iniciatyvą ir norą mokytis
  - Ugdyti vertybines nuostatas
  - Skatinti domėjimąsi ekologinėmis problemomis
  - Ugdyti gebėjimą sieti gamtos reiškinius bei suvokti gamtos vientisumą

- 
- 
- Ugdyti gebėjimą numatyti savo veiksmų padarinius dabar ir ateityje
  - Ugdyti nevirtotojišką požiūrį į gamtą
  - Skatinti norą prisidėti prie aplinkosaugos problemų sprendimo



---

Ekologiniam ugdymui būdingas tam tikras pakopiškumas, pradedant nuo žinių, gebėjimų formavimo iki vertybinių nuostatų. Svarbu pasiryžimas veikti ir konkretūs veiksmai.

- 
- 
- Žinios nereiškia gebėjimo, bet gebėjimas neįmanomas be žinių
  - Įgyti įgūdžiai ir gebėjimai padeda įsiminti informaciją ir kaupti naujas žinias



---

Tarpdalykinė integracija padeda suvokti supančio pasaulio visumą ir nedalomumą :

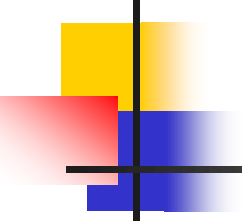
- Viena ir ta pati problema nagrinėjama keliais aspektais
- Žinių sujungimas padeda suvokti realų pasaulį ir jame kylančias problemas





---

Metodai, padedantys netradicinėje  
veikloje:

- 
- 
- Anketa
  - Eksperimentas
  - Stebėjimas
  - Diskusija
  - Akcija
  - Imitacija (žaidimas, vaidinimas)
  - Projektas



---

Mokytojui gali padėti:

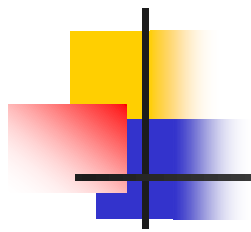
- Tėvai ir bendruomenė
- Mokytojų bendradarbiavimas



---

Ekologinio ugdymo galutinis rezultatas :

- Vertybinių nuostatų suformavimas
- Tinkamas elgesys ir gyvenimo būdas



---

Děkoju už děmesj