

IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ EKOLOGINIS UGDYMAS, VAIDINIMAS "PADĖK ŽEMEI"



Vaikystė yra
gražiausias žmogaus gyvenimo
laikotarpis. Ji kupina emocijų,
ieškojimų ir atradimų, neužmirštamų
minučių ir įspūdžių.

Aplinka, kurioje gyvename, labai sudėtinga. Ją geriau pažinti padeda ekologinis ugdymas.

Vaikas, keliaudamas ekologiniu takeliu, turi unikalią galimybę artimiau susipažinti su gyvąja ir negyvąja gamta, pajusti esąs jos dalis, suvokti atsakomybę už pasaulio „žaliojo tako“ išsaugojimą.

Kiekvienas norime,
kad aplinkui būtų švaru, tvarkinga,
bet ar mes savo darbu, elgesiu kuriame
švarią aplinką?

Suaugusieji turi ugdyti vaikų požiūrį
į gamtą, kaip į gyvybės formą, kuriai
reikalinga švara, tvarka ir ramybė.
Gamtą žmogui- poilsio, energijos ir
sveikatos šaltinis.

Subtilus gamtos jautimas, įdiegtas iš vaikystės, gyvenime neleidžia gamtos niokoti, skatina ją saugoti.

Plėtodami vaiko patyrimą, įgytą šeimoje, formuojame ekologinės kultūros pradmenis:

- Kasdieninėje vaikų veikloje (kalbame, skaitome, vartome grožinius kūrinėlius, enciklopedijas aplinkosauginėmis temomis);
- Per žaidimus (stalo, socialinius, didaktinius, pvz: „Iš ko pagaminti daiktai?“, „Gerai – blogai“ ir t.t.);
- Per meninę veiklą (darbeliams panaudojame buitines atliekas);
- Per sveikatos valandėles (aiškinamės, kuo mes, vaikai, galime prisidėti prie gamtos išsaugojimo, kuriame gamtos saugojimo, išskylavimo gamtoje taisykles);
- Per darbinę veiklą (prižiūrime savo pasodintus augalėlius, praktiškai įsitikiname, kokių sąlygų reikia augalams augti, padedam kiemsargiui grėbti lapus, t.t.);
- Per projektus: „Švarus vanduo – gyvybės pagrindas“, „Žemei reikia draugų“ ir kt.

Domėtis gamta, ja rūpintis ir ją saugoti skatina žurnaliukas „Lututė” ir „Lutučiukų” klubo rengiamos užduotėlės (jau treji metai, kaip esame šio klubo nariai):

- „Ir medžiagos skiautė parodo gamtos grožį”;
- „Kaip jaučiasi vos tik pavasario sulaukęs nuskintas žiedelis?...”;
- „Aš dėkoju Tau, Žeme!”;
- „Žiemos karalystėje regėjau...”;
- „Aš paruošiu žvėreliams ir paukšteliams vaišių stalą”;
- „Gamtos žvalgo pranešimas”;
- „Aš draudžiu gamtoje!”;
- „Kaip liepsnos liežuviai nuskriaudė gamtą?”;
- „Mano geras darbas gamtai” ir t.t.

Ekologišką mąstymą, pilietiškumą, socialinį aktyvumą skatina akcija „Darom“. Norėdama, kad vaikai suvoktų kokią žalą šiukšlės gali padaryti gamtai ir žmogui suvaidinome vaidinimą „Padėk žemei“.

Tikslas: per vaidybinę veiklą ugdyti ekologinį sąmoningumą ir aplinkosauginį mąstymą, atsakomybę už savo poelgius.

Uždaviniai:

- Siekti, kad vaikai suvoktų grėsmingos žmonių įtakos gamtai pavojų;
- Gilinti vaikų žinias apie šiukšlių rūšiavimą;
- Ugdyti meilę gamtai, lavinti estetinius jausmus;
- Skatinti norą kultūringai elgtis gamtoje;
- Įtraukti šeimos narius, darželio vaikus ir bendruomenę.

Dalyviai: darželio vaikai, tėveliai, darželio bendruomenė.
Akcijos pradžia vyko darželio salėje.

Scenoje parkelio vaizdas. Po paparčiu skruzdėlynas.

Aplink daug primėtyta plastiko butelių. Baloje glaudžiasi varlytės, vaikštinėja gandrai. Prie jų primėtyta pagalių, stiklainių, butelių. Ir pievelė, kurioje gėlytės dengia laikraščiai.

Laukiamas rezultatas:

- Ugdysis nuostata būti atsakingiems už mūsų aplinkos švarą ir tvarką;
- Suvoks, koks svarbus yra žmogaus poveikis gamtai, aplinkai;
- Į talką bus įtraukta šeima.

Vaidinimas „Padėk žemei”

Pagalba „123”! Padėti galime tikrai, nes pasiruošę esame gerai. Turime daug didelių maišų. Guminių pirštinių tvirtų. Mes vykstam, vykstam, vykstam, Padėti tiems kas kviečia. Komanda „123” tuoj viską sutvarkys.



Komanda atvyksta prie skruzdėlyno.

Buteliai įlaužė skruzdėlyno vartus ir užvertė visus takus.

Praeiti mums labai sunku, todėl mes judam pamažu.

Nei pralipti, nei užlipti, galime kur nors prilipti.

Mums reikia vilkt šapus, nes miškas turi būt švarus!



Gėlytės prašo pagalbos:- Mes norime papuošti parkelį žiedeliais gražiais, bet mus prispaudė popieriais senais. Mes tiesiam, tiesiam galveles aukštyn, tačiau jos linksta, linksta vis žemyn.



Komanda atvyksta prie gėlyčių.

Surenka laikraščius, popierius.

Atsidėkodamos gėlytės dainuoja dainelę „Auginu gėlytę”



Komanda atvyksta prie balos, kur gyvena varlytės ir
vaikštinėja gandra.



Skundėsi gandras:

- Čia daug stiklo šukių, pagalių,
Todėl negaliu net pagaut varlių.
Galiu sunkiai susižeisti,
Jei norėsiu varlę čia sušveisti.

Guodėsi ir varlytės:

- Ir mes turime šuoliuoti atsargiai,
Visur mėtosi gelžgaliai.
Pabėgti nuo gandrų labai sunku,
Nes esame prispaustos šiukšlių visokių.

Komanda: - Ei, vaikai, atriškite maišus,
Rinkite šukes ir pagalius visus.
Reikia tyliai mums tvarkyti
Ir varlių neišbaidyti.

Komanda surinko stiklainius, pagalius ir kitas šiukšles.
Atsidėkodamos varlytės ir gandras padainavo daineles
„Dvi varlytės” ir „Gandras”.



Aš – žemė! Noriu jūsų paprašyti.



Žemės prašymas

Aš - Žemė. Myliu žmogų ir jo darbščias rankas.
Patinka man jo jėga ir protas. Juk žmogus stato
dangoraižius, tiesia kelius, geležinkelius.

Tačiau tas pats žmogus kerta girią ir
teršia miškus šiukšlėmis.

Degina sausą žolę.

Žmogau, išsaugok mane ateinančiom kartoms!

Komanda: - Dabar jau čia gražu,
Nes aplink švaru.
O jei švari aplinka –
Tai gera žmogaus sveikata!

Komanda:

- Pasiruoškite gerai,
Kaip šitie vaikai.
Paimkite didelių maišų,
Guminių pirštinių tvirtų.
Ir laukiam jūsų sutartu laiku!

Visi drauge tvarkėme darželio teritoriją ir aplink ją.



Vaikų minčių lietus.

Kaip turėtume saugoti gamtą?

- Nepalikti šiukšlių prie vandens. (Ugnė 4,5 m.);
- Gyvūnus nemuš, medžių nepjauti, šiukšles dėti į maišelį ir išmesti į konteinerį (Tautvydas 5 m.);
- Nedeginti žolės (Austėja 4 m.);
- Negalima šiukšlinti gamtos, nekankinti gyvūnų (Elena 5m.);
- Nemindžioti mažų gyvūnelių (Vakaris 5m.);
- Neteršti aplinkos (Titas 5m.);
- Nemušti gyvūnų, nelaužyti šakų (Darija 5 m.);
- Nedeginti, negalima skriausti gyvūnų, šiukšles dėti į konteinerį (Emilis 5 m.);
- Šakelių nelaužyti, boružių nemindyti, nerinkt sliėkų, piėnių nelaužyti, nemindžioti skruzdėlių, lesyklėlė pakabinti ir inkilą pataisyti, mačiau krenta (Augustė 5 m.).

Manau kiekvienas turime paklausti savęs
„Ką aš galiu padaryti, kad būtų išsaugota šviri,
graži ir žalia gamta?“

Būti pavyzdžiu savo vaikams – ne tik
žodžiais, bet ir konkrečia veikla mokyti
mylėti viską kas gyva, kurti grožį, neleisti,
kad gėlytę prispaustų šiukšlė, o vieversį
nutildytų gamyklų, gaminančių vis naujas
būsimas šiukšles, dūmai.

Ačiū už dėmesį.

