

KAUNO LOPŠELIS – DARŽELIS „BORUŽĖLĖ“

Ikimokyklinukas – atsakingas
gamtos sergėtojas

Parengė:

Elena Klimavičienė priešmokyklinio
ugdymo pedagogė,

Oresta Augustanavičienė kūno kultūros
pedagogė



Kaunas, 2011



„Tik prigludęs prie gamtos žmogus yra gražus, tik suaugęs su ja yra didis“ J. Tumas – Vaižgantas.

Tikslas – atskleisti ekologinio ugdymo lopšelyje – darželyje „Boružėlė“ ypatumus.

Uždaviniai:

Aptarti pagrindines ekologinio ugdymo priemones;

Pasidalinti gerą patirtimi;

Aptarti kūno kultūros pedagogo vaidmenį vaikų ekologiniame ugdyme.



Ekologinio ugdymo tikslai

- Turime siekti, kad žmogaus ir gamtos santykiai būtų harmoningi, kad kiekvienas gintų gamtą nuo žalingų poveikių, o tam reikalinga aukšta elgesio kultūra.
- Išugdyti tvirtus įgūdžius ne tik saugoti, bet ir gerinti gamtinės aplinkos būklę, tausoti ir gausinti gamtos turtus.
- L-d „Boružėlė“ ypatingas dėmesys skiriamas vaikų gebėjimui suprasti, tinkamai bendrauti su gamta bei aplinkai palankaus gyvenimo būdo formavimui.



Palanki geografinė padėtis

Kauno moksleivių aplinkotyros centras



VDU Kauno botanikos sodas

Ilgalaikis projektas

„Aš – gamtos vaikas”

Tikslas – plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti žinias apie ekologiją.



Ekologinis ugdymas įvairių renginių metu



Rytmetys „Maitinkis sveikai“

Atvira veikla „Stebuklingas vitaminų pasaulis“



Ekologinis ugdymas įvairių renginių metu



„Vasaros žiedų kvapai“

„Vanduo ir jo stebuklai“



Ekologinis ugdymas įvairių renginių metu



„Rudenėlio spalvos“



Sodinimo darbai grupėse



Užauginau gėlę tau, mamyte.





*Antrinis atliekų
panaudojimas*

„Kaž meti – rūšiuok“




Rodom, pasirodom ☺



*„Papuošk mane gražioji
skrybėlaite“*



Projekto nauda



Sutvarkyta įstaigos aplinka – akcijose dalyvavo visi bendruomenės nariai: pedagogai, vaikai ir jų tėveliai, pasodinti medeliai, kuriais rūpinsis vaikai; sudaryti ekologinės veiklos principai, kurie formuos vaikų vertybines nuostatas; vyko įvairios diskusijos ir kita.

Kūno kultūros pedagogo vaidmuo ugdant vaiku ekoloģinē kultūru



Būtinās saļygos

- Skatinanti ir palaikanti aplinka - fizinis aktyvumas lauke



Būtinās saļygos

- Tinkamū FA metodu pasirinkimas

Žaidimas

Improvizacija

Persikūnijimas

Relaksacija

Vizualizacija



Būtinās saļygos:

- **Stiprus vidinis poreikis išreikšti save**

Pedagogo pavyzdys

Pasitikėjimo

Pasitenkinimo

atmosfera



Išvados

- Lopšelyje – darželyje „Boružėlė“ ekologiniu ugdymu siekiame, kad vaikai pajustų gamtos vientisumą ir harmoniją, numatytų savo veiksmų padarinius jai, kad pagarba gyvybei ir atsakomybė už ją taptų vertybe.
- Kūno kultūra gali tapti labai palankia terpe, ekologinėms idėjoms perduoti. Būdami fiziškai aktyvūs, vaikai tyrinėja supančią aplinką, ir atvirkščiai – būdami gamtoje gerina motorinę raidą.
- Ekologinę kultūrą ugdant mažame žmoguje, svarbiausia, kad ekologinės žinios ir praktinė veikla „eitų per širdį“ ir įsikūnytų asmeniniame gyvenime.



Ačiū už dėmesį 😊

