

Vaikų darželis “Raudonkepuraite”

Praktinės veiklos aspektas ikimokyklinio amžiaus vaiko ekologinio ugdymo processe

Parengė: priešmokyklinio ugdymo
auklėtoja metodininkė Danguolė Simanuskienė

Vaiko ekologinė kultūra atspindi jo asmeninį santykį su gamta, išreikštą praktine veikla saugant ir globojant ją.

- Praktinė veikla reikšminga tuomet, kai į ekologinio ugdymo procesą įsitraukia šeimos.



Akcija „Gamtą myliu – maišelį siuvu“



- Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ Metodinis dvasinio ugdymo centras paskelbė akciją „Gamtą myliu – maišelį siuvu“. Šios akcijos pagrindinis tikslas - atkreipti šeimų dėmesį į plastikinių maišelių neigiamą poveikį aplinkai, skatinant šeimoms siūti ir naudoti medžiaginius maišelius.

Atlikome anketinę apklausą. Iš 19 apklaustų šeimos narių (16) naudoja plastikinius maišelius, (2) kartais, (1) ne



- Akcija vertė susimąstyti šeimas, jog ekologiškiausia naudoti medžiaginius maišelius, kadangi šie maišeliai yra ilgaamžiai. Naudodami medžiaginį maišelį, ne tik mažiau teršime aplinką, bet dar ir sutaupysime pinigų, o pasiuvę jausimės laimingi.

Atsisakyk polietileninio maišelio!



Akcijos puiki idėja ir baigiamasis renginys, buvo suorganizuotas sklandžiai ir prasmingai. Dėmesys visiems ir kiekvienam, šiluma ir nuoširdumas. Viso renginio metu kiekvienas aiškiai galėjome pajusti ekologijos svarbą ir prasmę šiuolaikinėje mūsų visuomenėje. Nuoširdus rengėjų rūpestis ir įsitikinimas uždegė noru puoselėti savo aplinką, tausoti Gamtą ir raginti visus aplinkinius mąstyti „ekologiškai“, kalbėjo – akcijoje dalyvavusi mama

Išvyka į Kauno rajono Vytėnų girininkiją.



- Vasaris nelepino žvėrelių, tad jais reikėjo pasirūpinti.
- Šeimos idėjai pritarė ir aktyviai ruošėsi. Viena šeima pagamino ėdžias, kitos ugdytinių šeimos parūpino šieno, daržovių, grūdų, duonos ir pan.

Girininkas parodė miške žvėrelių apsilankymo vietas.



- Girininkas pasiūlė ėdžias statyti po egle, maistą pilti į krūveles. Voveraitėms į medį įkėlėme baltos duonos gabalėlių, dėžutę pripildytą saulėgražų. Stirnoms, kiškiams atvežėme į mišką šakniavaisių, kopūstų, ėdžias pripildėme šieno.

Atradome stīrnas gulējimo vietu, žvērēliu pēdas, vaikas rūpējo sužinoti ar miške yra vilku.... īsivaizdavo, kad jau stīrna atējo šieno ēsti...





Kalėdoms šeimos dovanota eglutė buvo papuošta grupėje.
Pavasariį vaikai sodino eglutę, kurią laistėme ir
prižiūrėjome.



Pavasariniai tyrinėjimai žemės paviršiuje kas gyva ir juda. Tyrinėdami vaikai patys tapo žinių ieškotojai, sėkmingai įtraukė ir šeimas.



Gamtinius objektus (vabalus, augalus) nusprendėme fotografuoti.



Paruošėme su vaikais šeimoms popietę „Šešiakojų namai“ - apie naudinguosius vabzdžius: žygį, elniavabalį, skarabėją, ūsuotį, boružes.



Ačiū dar kartą už šventę tikrai labai įdomi ir informatyvi peržiūrėjau su nuostaba skaidres puiku tiesiog jau per šventę galvojau, kad gaila, jog boružėlių tiek nežinomų rūšių mes ir liksim ne visas įsiminę dabar didelis džiaugsmas ir močiutei dar parodysim labai apsidžiaugs, - kalbėjo mama.



Kai pasakėte tokius namų darbus, labai nudžiugau, nes jau buvome pasiruošę, niekad nepraleidžiam progos gamtoje įdomaus ką nors užfiksuoti. Tikiuosi dar nepabaiga:)



...pasėtas „vabalų“ grūdas tikrai sėkmingai prigijo. Sesės ... nuolat (kaip beje jau ir brolis) iš visų kampų traukia visus vabalus, kirminiukus, plaštakes ir visa kita, kas tik primena vabzdžių giminę, ir neša į kambarį, kur tik galėtų kuo skubiausiai nufotografuoti, - kalbėjo mama.



Iš šeimų užfiksuotų vabalų sukūreme albumą
„Gelėta pieva – vabalų pasauliui“.



Vasaros pabaigoje su vaikai paruošėme popietę „Voro žemėlapis“, tai įvertinimas šeimoms už atliktus vasaros darbus.



- Šeimos džiaugėsi, kad įsitraukė į projektą „Gamtojautos ugdymas darželyje ir šeimoje“, kuri organizavo Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ Metodinis dvasinio ugdymo centro metodininkė organizatorė Julija Bakūnaitė.



Šeimų įsitraukimas sprendžiant ekologines problemas, patirti išpūdžiai tyrinėjant gamtą, skatino vaikus atsakomybės bei įpročio saugoti ir globoti ją.



AČIŪ UŽ DĒMESI

