

DARNAUS VYSTYMOŠI PRINCIPŲ ĮGYVENDINIMO IKIMOKYKLINĖSE ĮSTAIGOSE METODINIO KONSULTACINIO CENTRO VEIKLA

Aldona Šaulienė
Kauno vaikų darželio “Šarkelė”
Direktorės pavaduotoja ugdymui

2011-12-01

Dokumentai, reglamentuojantys Darnaus vystymosi švietimą

- Valstybės ilgalaikės raidos strategija / patvirtinta LR Seimo 2002m. Lapkričio 12, nutarimu Nr.IX-1187/;
- Nacionalinė Lisabonos strategijos įgyvendinimo programa /patvirtinta LR Vyriausybės 2005m. Lapkričio 22d/;
- LR švietimo įstatymas;
- Valstybinė švietimo strategija 2003-2012m./ patvirtinta strategijos nuostatų įgyvendinimo programa LR Vyriausybės 2005m sausio 24d nutarimu Nr.82/;
- Mokymosi visą gyvenimą strategija, /patvirtinta 2004 kovo 26d. švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. 433/A1-83/;
- Nacionalinė Darnaus vystymosi švietimo 2007-2015 metų programa /patvirtinta LR Vyriausybės 2007m spalio 2d. Nutarimu Nr.1062/.

Nacionalinės švietimo Programos tikslas

- Gerinti įvairių valstybės institucijų ir įstaigų švietimo veiklą, kad gyventojai, organizacijos, įmonės, bendruomenės, visuomenė geriau suprastų, kas yra darnus vystymasis, kokia jo svarba; ugdyti visų visuomenės narių gebėjimus, vertybines nuostatas ir paskatas demokratiškai ir atsakingai veikti – prisidėti prie darnaus vystymosi siekių įgyvendinimo; plėtoti institucinių struktūrų gebėjimą aktyviai dalyvauti darnaus vystymosi procesuose.

Šiuolaikinė mokymosi paradigma (esminis teorinis požiūris)

- Šiuolaikiniame pasaulyje kiekvienas žmogus susiduria su vis naujomis ir greitai besikeičiančiomis situacijomis, reikalaujančiomis ypač kompleksinių problemų sprendimo, o tam – vis naujo žinojimo ir mokėjimo.

Darnaus vystymosi principų įgyvendinimo ikimokyklinėse įstaigose metodinis konsultacinis centras

Paskirtis: Telkti ikimokyklinio ir
priešmokyklinio ugdymo pedagogus
Darnaus vystymosi idėjų
įgyvendinimui.

DARNAUS VYSTYMOSI TEMOS

- Taika ir konfliktai (tarptautiniai santykiai, saugumas ir konfliktų sprendimas, bendradarbiavimas);
- Etikos principai;
- Biologinė ir kraštovaizdžio įvairovė;
- Pilietiškumas, demokratija
- Gamtos išteklių valdymas ir tvarkymas (vanduo, dirvožemis, naudingosios iškasenos, miškas ir kt. "gyvieji" ištekliai);
- Žmogaus teisės (lyčių, tautinių grupių, amžiaus grupių)
- Asmeninė ir žmogaus sveikata (sveika gyvensena, AIDS, narkotikų prevencija);
- Su aplinkos kokybe susiję sveikatos aspektai (saugus maistas ir geriamas vanduo, oro kokybė);
- Skurdo mažinimas; Kultūros įvairovė; Ekonomikos plėtra;
- Miesto ir kaimo plėtra; Socialiai atsakingas verslas;
- Aplinkos apsauga (aplinkos kokybė, atliekų tvarkymas);
- Ekosisteminis požiūris aplinkos apsaugoje; Klimato kaita.

Centro veiklos kryptys:

- *Kvalifikacinės programos pedagogams.
(Supažindinami su Darnaus vystymosi švietimo strategija, jos įgyvendinimu, analizuojamos kompetencijos, reikalingos auklėtojais, įgyvendinančiais Darnaus vystymosi programą).
- *Metodiniai renginiai pedagogams.
(Atskleidžiamas ugdymo turinys, integruojant darnaus vystymosi temas ir orientyrus).
- ***Renginiai vaikams.**

Socialiniai partneriai

- Kauno švara
- Moksleivių aplinkotyros centras
- Botanikos sodas
- Zoologijos muziejus
- Zoologijos sodas
- Priešgaisrinė tarnyba
- Saugaus eismo mokyklėlė
- Aviacijos muziejus
- Tautinės kultūros centras

CENTRO VEIKLA

- Įtakoja ikimokyklinių įstaigų veiklą (planavimą, organizavimą, vertinimą)
- Skatina projektinę veiklą
- Skatina bendradarbiavimą
- Skatina gerosios darbo patirties sklaidą
- Padeda pedagogams ugdyti asmenines kompetencijas (mokymosi mokytis, mokymosi veikti, mokymosi gyventi ir dirbti drauge bei mokymosi “būti”)

Ačiū už dėmesį!
