

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras – viena iš didžiausių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų šalyje, įkurta 1995 m. Tai – pirmasis Lietuvoje akredituotas Centras. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Centras pakartotinai akredituotas (akreditacijos pažymėjimo numeris AP-046).

Centro prioritetinė veikla – mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas. Centras sumanios ir darnios visuomenės kūrimui pasitelkiamas ir suvienijamas inovatyvų, pažangiausių ir vertingiausių mokslo, švietimo, kultūros, verslo ir kt. sričių profesionalų (Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų lektorių, pedagoginių darbuotojų – praktikų, užsienio ekspertų ir kt.) intelektualinis potencialas.

Centro veiklos kokybę užtikrina:

- LR Švietimo ir mokslo ministerijos akreditacija (pažymėjimas Nr. AP-046);
- Kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001 standarto reikalavimus palaikymas;
- Elektroninės dokumentų valdymo sistemos „WebPartner“, „Kontora“ taikymas.
- Valstybės kontrolės Valstybinis audito išvados.
- Elektroninės renginių registro sistemos tobulinimas.

Vadovaujantis Laisvosios rinkos instituto duomenimis Kauno miesto savivaldybės švietimo indeksas yra 56, t. y. Kauno miesto savivaldybė pagal švietimą antra po Klaipėdos m. (didžiųjų miestų švietimo indekso vidurkis 45,7). Švietimo indeksas yra vertinimas pagal VBE rezultatus, infrastruktūros išlaikymą, mokyklų plotą vienam mokiniui.

Vadovaujantis Išorės vertinimo rezultatais, Kaune yra 17 bendrojo ugdymo mokyklų, turinčių veiklos 11 pliusą (Kauno Panemunės pradinė mokykla, Kauno „Saulės“ gimnazija, Kauno „Varpo“ gimnazija, Kauno Petrašiūnų progimnazija, Kauno Suzukio pradinė mokykla, Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla, Kauno Antano Smetonos gimnazija, Kauno Tado Ivanausko progimnazija, Kauno Prano Mašiotto pradinė mokykla, Kauno Senamiesčio progimnazija, Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazija, Kauno „Vyturio“ gimnazija, Kauno technologijos universiteto inžinerijos

licėjus, Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, Kauno Aleksandro Puškino gimnazija, Kauno Veršvų gimnazija, Kauno Juozo Grušo meno gimnazija).

Kauno miesto savivaldybė ir mokyklos aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. Siekiant mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų gerinimo Dalyvaujama LL3 ir kuriamas projektas „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“.

Siekiant kokybiškų švietimo pokyčių, trūkstant pedagoginių darbuotojų ir vadovų, siekiama pritraukti aukštos kvalifikacijos specialistus į Kauno miesto švietimo įstaigas vykdoma Savivaldybės finansuojama programa „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla“. Vykstant Lietuvos aukštųjų mokyklų reorganizacijai, bus atsisakyta dalies dėstytojų paslaugų, todėl šiems specialistams suteikta galimybė Savivaldybės lėšomis (50 tūkst. Eur) įgyti pedagogo kvalifikaciją ir patobulinti turimas vadybines kompetencijas bei savo žinias perteikti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokiniams, įsidarbinant mokyklose. Taip pat Savivaldybės lėšomis organizuoti būsimų vadovų kompetencijų tobulinimo kursai „Pretdentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymasis“ (40 val.); programa „Lyderystė: į rezultatus orientuotas vadovavimas“ (200 val.); užsienio kalbų (anglų, vokiečių) B1/B2 lygio kursai pretendams į švietimo įstaigų vadovus (48 val.). Parengta Vadovų rezervo duomenų bazė.

Kauno mieste veikia 174 ugdymo įstaigos. Iš jų 15 yra privačios ir 6 – pavaldžios LR Švietimo ir mokslo ministerijai. Ikimokyklinėse įstaigose dirba per 1730 pedagoginių darbuotojų, iš jų apie 1630 dirba pagrindinėse pareigose. Bendrojo ugdymo mokyklose dirba 3100 darbuotojų, iš jų 2736 dirba pagrindinėse pareigose. Iš viso Kauno mieste – per 4830 pedagoginių darbuotojų, iš jų 4368 dirba pagrindinėse pareigose. Iš 4838 pedagoginių darbuotojų apie 500 yra pagalbos specialistai. Tai logopedai, psichologai, socialiniai, specialieji pedagogai, surdopedagogai, tiflopedagogai. Bendrojo ugdymo mokyklose dirba apie 300 pagalbos specialistų ir apie 200 ikimokyklinėse įstaigose. Neformaliojo ugdymo įstaigose dirba 335 mokytojai ir 173 neformaliojo ugdymo pedagogai. Nepilnu krūviu dirbančių mokytojų yra 463, tai sudaro 13% visų mokytojų.

Apie 300 mokytojų yra dirbančių pirmus metus Kauno miesto švietimo įstaigose.

Centre visiems sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, atliepant poreikius ir lūkesčius. Dalyvių skaičius lyginant su 2017 m. išlieka stabilus. Didėja programų ir renginių skaičius bei jų įvairovė ir formos. Kinta dalyvių tikslinės grupės. Centras nuolat atnaujina siūlomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų sąrašą atsižvelgdamas į pokyčius švietimo sistemoje, pedagogų poreikius. Centras siekia būti tarp savo srities lyderiu, tapti šiuolaikiška, besimokančia organizacija, nuolat tobulina savo materialinius ir intelektualinius išteklius. Centras palaiko glaudžius ryšius su Kauno miesto bendruomene, užmezgami ir palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su miesto, šalies bei užsienio švietimo ir kultūros įstaigomis.

Šalies demografinės problemos įtakojo ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą. Centras sistemingai siekia geresnių finansinių ir organizacinių sąlygų neformaliajam suaugusiųjų švietimui, kuo platesnio įvairių fondų, konkursų finansavimo rengiant projektus, kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepančias valstybės švietimo politiką bei pedagogų poreikius. Tęsimas aktyvus Centro dalyvavimas tarptautiniuose, ES struktūrinių fondų bei kituose konkursuose. Siekiama vadovams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams sudaryti sąlygas susipažinti su pažangiausiomis užsienio šalių švietimo įstaigomis, jų veikla. Centras yra akreditavęs programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikos teritorijoje: Suomijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Airijoje, Ukrainoje, Izraelyje, Norvegijoje, Vokietijoje, Japonijoje, Kazachstane.

Švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Centras glaudžiai bendradarbiauja su VU, KTU, MRU, LSMU, ASU, VDU, 75 akredituotomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančios institucijomis, Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos struktūriniu padaliniu – Valstybės pažinimo centru, Europos parlamento informacijos biuru, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, Visuomenės sveikatos biuru, Kauno apygardos prokuratūros Kauno apylinkės prokuratūra, Kauno apskrities vyriausioju policijos komisariatu, Kauno miesto savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, nevyriausybinėmis organizacijomis, kultūros įstaigomis, AB „Swedbank“, UAB „Biuro pasaulis“ ir kt.

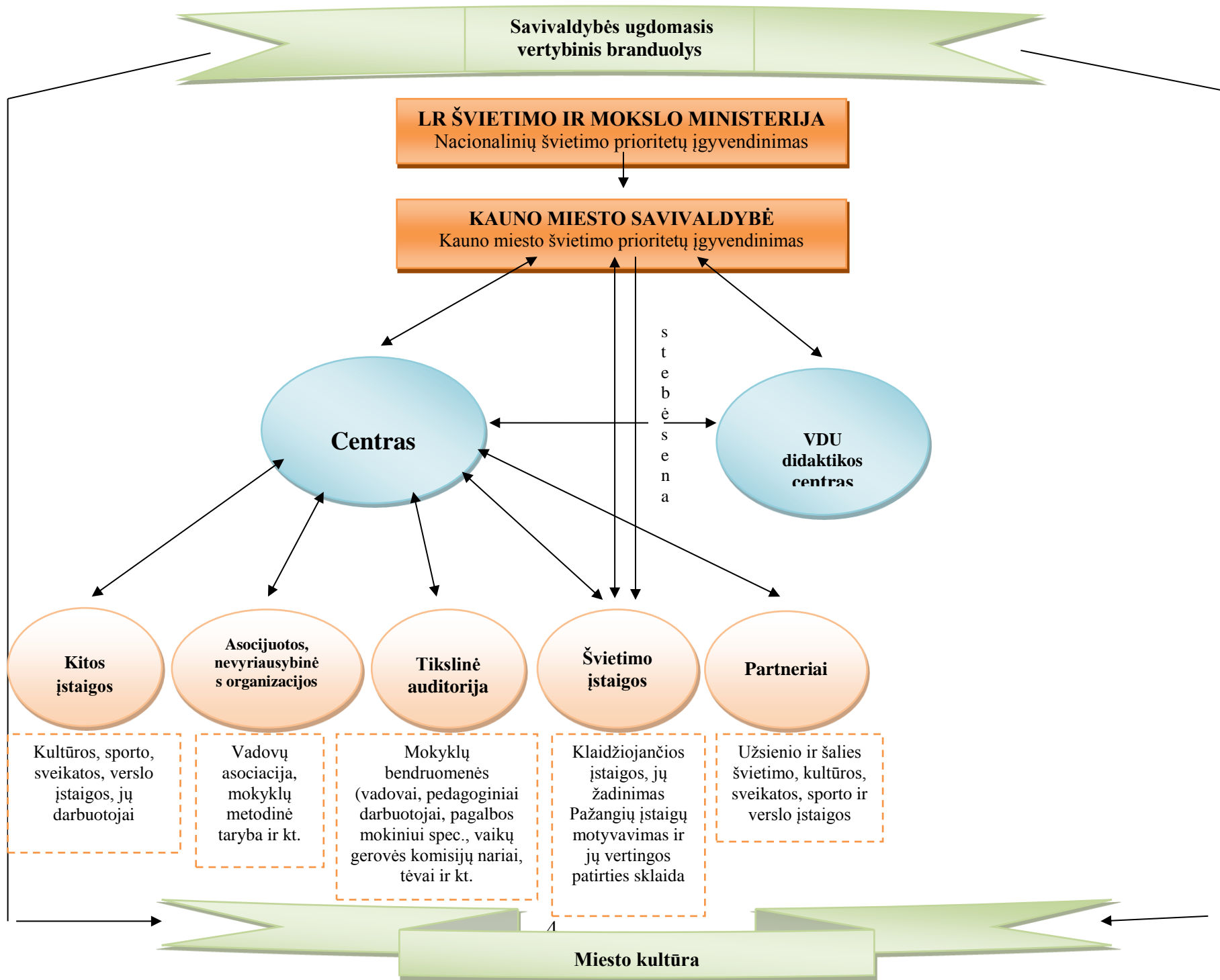
2018 m. Centrai perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas.

Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkursuose 2018 m. pritraukta papildomų lėšų: laimėtas viešojo pirkimo konkursas dėl LL3 stažuočių organizavimo Vokietijoje-Lenkijoje (2), Kauno miesto ugdymo įstaigose („Varpo“ g-joje), viešieji pirkimai dėl valstybės tarnautojų, kitų suaugusiųjų mokymų, kurie sėkmingai buvo įgyvendinti.

Centras, siekdamas padėti pedagoginiams darbuotojams pasirinkti jiems aktualiausius mokymus, atnaujino renginių plano formą, nurodydamas kvalifikacijos tobulinimo renginių prioritetinę sritį pagal valstybinių ir savivaldybinių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Centro raidos perspektyvos siejamos su gebėjimu prisitaikyti prie išorės aplinkos, nuolat mokantis ir kreipiant vidaus potencialą į kuo kokybiškesnę strategijos įgyvendinimą. Įveikiant švietimo sistemos iššūkius, Centras nuolat telkia intelektualiuosius, finansinius ir materialiuosius išteklius.

Centras yra patogioje susisiekimo atžvilgiu geografinėje padėtyje, todėl sulaukiama klausytojų ne tik iš Kauno miesto, bet ir visos Lietuvos.



Įstaigoje dirba 11 pedagoginių darbuotojų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą. Iš jų: 7 magistrai, 3 įgiję andragogo kvalifikaciją. Darbuotojai yra atviri mokymosi naujovėms, geba dirbti komandoje, bendradarbiauja su socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais. Aukšta Centro vadovų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija užtikrina sėkmingą Centro veiklos įgyvendinimą. Vadovai diegia demokratiško vadovavimo principus, gerai įvaldę vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, nuosekliai tobulina savo kvalifikaciją, inicijuoja ES struktūrinių bei kitų fondų, įvairių konkursų, projektų rengimą, vykdymą, naujų mokymo(si) aplinkų kūrimą, skatina darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si).

2. Žemės panaudos sutartis.

Ruošiama

3. Higienos pasas (yra ar nėra).

Nėra (netaikoma)

3. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis techninis auditas atliktas 2006-02-15. Stadija EA, bylos Nr. 06-352. Atliko UAB „Statybos konsultacijų ir projektų biuras“.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.

2017 m. – 90 496 Eur.

2018 m. – 114 955 Eur

2017 – 2018 m. finansinių prioritetų realizacija.

Įstaigos veiklai 2017 m. gauta 104 000 Eur. Realizuota 104 000 Eur (100 proc.).

2017 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 206 190 Eur.

Įstaigos veiklai 2018 m. gauta 250 720 Eur. Realizuota 250 720 Eur (100 proc.).

2018 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 309217,77 Eur.

2 % lėšos.

70,02 Eur

VIP dotacijos.

Nėra.

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Nėra.

Savivaldybės lėšos.

55489,04 Eur.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

2 lentelė

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
AP									-	-	AP	AP	AP	P-40 %	P-20 %	P-30 %	P-30 %	AP	P-20 %	AP-20 %		

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Plėtoti pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų būtinas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias informacines, konsultacines, metodines ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas, didinančias švietimo veiksmingumą bei skatinančias mokyklos veiklos tobulinimą, mokinių pasiekimų gerinimą.	Parengta ir įgyvendinta 20 institucinio lygmens programų: iš jų – 8 programos ne mažesnės apimties kaip 40 ak. val.; 12 programų – nuo 18 ak. val. iki 40 ak. val.	Parengta ir įgyvendinta 22 institucinio lygmens programų: iš jų – 8 programos ne mažesnės apimties kaip 40 ak. val.; 14 programų – nuo 18 ak. val. iki 40 ak. val.	Parengta ir įgyvendinta 32 institucinio lygmens programų: iš jų – 10 programų, ne mažesnės apimties kaip 40 ak. val.; 22 programos – nuo 18 ak. val. iki 40 ak. val.
	Parengta ir įgyvendinta 220 programų, trumpesnių nei 18 val.	Parengta ir įgyvendinta 245 programų, trumpesnių nei 18 val.	Parengta ir įgyvendinta 260 programų, trumpesnių nei 18 val.
	Įvykdytos 4 nacionalinio lygmens programos.	Įvykdytos 5 nacionalinio lygmens programos.	Įvykdytos 6 nacionalinio lygmens programos.
	Mokytojų padėjėjų rengimo modulio programos parengimas (107 ak. val.).	Parengta ir užregistruota mokytojų padėjėjų rengimo modulio programa	Mokytojų padėjėjų rengimo modulio programos parengimas ir realizavimas (107 ak. val.).
	Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas (40 ak. val.).	Parengta ir užregistruota mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa	Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programos parengimas ir realizavimas (40 ak. val.).
	Vadovų kompetencijų stiprinimo programos parengimas (214 ak. val.).	Parengta vadovų kompetencijų stiprinimo programa	Vadovų kompetencijų stiprinimo programos parengimas, įgyvendinimas (214 ak. val.).
	Mokyklų, turinčių savitos pedagogikos elementus (8), patirties sklaidos programų parengimas (3).	Parengtos ir įgyvendintos 3 patirties sklaidos programos.	Mokyklų, turinčių savitos pedagogikos elementus (8), patirties sklaidos programų parengimas ir realizavimas (3).
Mokyklų, turinčių aukštesnius už Lietuvos mokinių pasiekimų ir patyčių situacijos rodiklius,	Parengta 10 ir įvykdyta 8 mokyklų, turinčių aukštesnius už Lietuvos mokinių pasiekimų ir patyčių	Mokyklų, turinčių aukštesnius už Lietuvos mokinių pasiekimų ir patyčių situacijos rodiklius,	

	<p>vertingos patirties sklaidos programų parengimas (10) ir realizavimas (8).</p> <p>Emocinių – socialinių kompetencijų programų realizavimas (10).</p>	<p>situacijos rodiklius, vertingos patirties sklaidos programos.</p> <p>Emocinių – socialinių kompetencijų programų realizavimas (61).</p>	<p>vertingos patirties sklaidos programų parengimas (12) ir realizavimas (10).</p> <p>Emocinių – socialinių kompetencijų programų realizavimas (12).</p>
	<p>Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2018 m. tyrimas.</p> <p>Įvertinta 18 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>2018 m. parengtas grįžtamojo ryšio metodikos projekto kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Atliktas mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2018 m. tyrimas.</p> <p>Įvertinta 18 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Parengtas grįžtamojo ryšio metodikos projektas.</p>	<p>Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2018 m.</p> <p>Įvertinta 20 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>2018 m. parengta grįžtamojo ryšio metodika kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</p>
	<p>Parengtos 3 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 5 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).</p>	<p>Parengtos 7 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 6 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).</p>	<p>Parengtos 4 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 6 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).</p>
	<p>Kvalifikacijos tobulinimo paslaugos darbo vietose (ugdymo įstaigų komandinis mokymas, konsultavimas).</p> <p>Naujausių technologijų, technikos gaminių,</p>	<p>Teiktos kvalifikacijos tobulinimo paslaugos darbo vietose (ugdymo įstaigų komandinis mokymas, konsultavimas, vykdyti seminarai, kursai ugdymo įstaigose).</p> <p>Vykdytas 1 naujausių technologijų, technikos gaminių,</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo paslaugos darbo vietose (ugdymo įstaigų komandinis mokymas, konsultavimas).</p> <p>Naujausių technologijų, technikos gaminių,</p>

	<p>edukacinių priemonių praktinės dirbtuvės, inovacijų laboratorijos – praktikumai ir kt.</p> <p>„Pokalbių salonų“ organizavimas mokyklų veiklos tobulinimui.</p> <p>Patyčių mokyklose atvejų analizė ir sprendimo variantai.</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 8 autorinių dalyko pamokos.</p> <p>Akredituotos ir vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės (Vokietijoje, Baltarusijoje).</p> <p>Parengtas vadovų rezervo duomenų bazės projektas.</p> <p>Parengtas vadovų lyderių (mentorių) duomenų bazės projektas.</p> <p>Interneto svetainėje sukurta nauja informatyvi skiltis „Vadovų-lyderių vertingos patirties bankas“</p> <p>Suburta komanda „Pokalbių salonas“ dėl mokinio saugumo, smurto ir patyčių prevencijos.</p>	<p>edukacinių priemonių pristatymo renginys.</p> <p>Suorganizuoti „Pokalbių salonai“ mokyklų veiklos tobulinimui.</p> <p>Išanalizuoti ir pasiūlyti mokymai.</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 8 autorinių dalyko pamokos.</p> <p>Akredituotos ir vykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės (Vokietijoje, Airijoje, Kazachstane, Lenkijoje, Latvijoje).</p> <p>Parengta vadovų rezervo duomenų bazė.</p> <p>Parengta vadovų lyderių (mentorių) duomenų bazė, teikiamos konsultacijos.</p> <p>Sukurtas „Vadovų-lyderių vertingos patirties bankas“</p> <p>Suburta komanda „Pokalbių salonas“ ir vykdyti mokymai.</p>	<p>edukacinių priemonių praktinės dirbtuvės, inovacijų laboratorijos – praktikumai ir kt.</p> <p>„Pokalbių salonų“ organizavimas mokyklų veiklos tobulinimui</p> <p>Patyčių mokyklose atvejų analizė ir sprendimo variantai.</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro svetainėje) 10 autorinių dalyko pamokų.</p> <p>Akredituotos, vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės, (Vokietijoje, Baltarusijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Kazachstane).</p> <p>Parengta vadovų rezervo duomenų bazė.</p> <p>Parengta vadovų lyderių (mentorių) duomenų bazė.</p> <p>Interneto svetainėje sukurta nauja informatyvi skiltis „Vadovų-lyderių vertingos patirties bankas“ ir patalpinta pažangiausios patirties informacija.</p> <p>Suburta komanda „Pokalbių salonas“ ir vykdomi mokymai, organizuojamos metodinės valandos V GK nariams,</p>
--	---	--	---

			pedagoginiams darbuotojams dėl mokinio saugumo, smurto ir patyčių prevencijos.
	1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV Valstybės tarnautojų mokymo 2018-2020 m. strategiją. 25 viešieji renginiai miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.). 65 renginiai suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.	8 naujos valstybės tarnautojų mokymo programos pagal LRV Valstybės tarnautojų mokymo 2018-2020 m. strategiją. 37 viešieji renginiai miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.). 90 renginiai suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.	2 naujos valstybės tarnautojų mokymo programos pagal LRV Valstybės tarnautojų mokymo 2018-2020 m. strategiją. 30 viešųjų renginių miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.). 70 renginių suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.
Komentaras: Tikslas pasiektas.			
Telkti tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties sklaidai, siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių mokymosi pažangą.	Vertingos patirties dalinimosi 6 renginiai.	Vertingos patirties dalinimosi 7 renginiai.	Vertingos patirties dalinimosi 8 renginiai.
	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (20 renginių: seminarai, konsultacijos, metodinės valandos ir kt.) 15 proc. mokyklų bendruomenių.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (24 renginiai: seminarai, konsultacijos, metodinės valandos ir kt.) 15 proc. mokyklų bendruomenių.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (25 renginiai: seminarų, konsultacijų, metodinių valandų ir kt.) 17 proc. mokyklų bendruomenių.
	10 renginių (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą. Kauno miesto švietimo įstaigų 3 parodos, 3 konferencijos, 35	10 renginių (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą. Kauno miesto švietimo įstaigų 3 parodos, 3 konferencijos, 37	12 renginių (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą. Kauno miesto švietimo įstaigų 4 parodos, 4 konferencijos, 40

	<p>metodiniai renginiai vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi. Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (15 proc.) inovatyvią veiklą.</p> <p>Centro internetinėje svetainėje 8 naujų vaizdo pamokų.</p>	<p>metodiniai renginiai vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi. Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (15 proc.) inovatyvią veiklą.</p> <p>Centro internetinėje svetainėje 8 naujų vaizdo pamokų.</p>	<p>metodinių renginių veiksmingos patirties perėmimui ir dalijimuisi. Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (20 proc.) inovatyvią veiklą.</p> <p>Centro internetinėje svetainėje 10 naujų vaizdo pamokų.</p>
	<p>11 pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 2 dienas per metus, kitų – ne mažiau kaip 1 dieną per metus.</p>	<p>11 pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip 2 dienas per metus, kiti – ne mažiau kaip 1 dieną per metus.</p>	<p>Kiekvieno pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimas 4 dienas per metus, kitų – 2 dienas per metus.</p>
<p>Komentaras: Tikslas pasiektas.</p>			
<p>Gerinti šiuolaikinių edukacinių aplinkų, erdvių, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.</p>	<p>Atnaujinta demonstracinė įranga (1 interaktyvios lentos įsigijimas) ir kompiuterinė technika (13 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.</p>	<p>Atnaujinta demonstracinė įranga (3 multimedijų įsigijimas) ir kompiuterinė technika (13 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.</p>	<p>Atnaujinta demonstracinė įranga (2 interaktyvių lentų įsigijimas) ir kompiuterinė technika (15 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.</p>
	<p>Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (10 proc.).</p>	<p>Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (20 proc.).</p>	<p>Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (15 proc.).</p>
<p>Komentaras: Tikslas pasiektas.</p>			

Kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001, pakartotinio sertifikavimo audito vertinimo išvados

2018 m. birželio 22 d. Kauno pedagogų kvalifikacijos centre vyko kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001:2015 pakartotinio sertifikavimo auditas. Audito metu neatitinkčių, pastabų nenustatyta. Apibendrinamojo įvertinimo išvados: kokybiška Centro veikla, Kokybės vadybos sistemos nuoseklumas ir efektyvumas, pavyzdingas dokumentacijos valdymas, pagirtinas įstaigos vadovybės indėlis siekiant įgyvendinti tarptautinius kokybės politikos įsipareigojimus, gebėjimą tinkamai valdyti, gerinti kokybės veiksnius ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

Giluminio įsivertinimo išvados
Centro, vykdančio mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą,
2017 m. veiklos įsivertinimo išvados

(LR ŠMM ministro įsakymas „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“ 2006 m. sausio 23 d. Nr. ISAK – 10, Vilnius)

1. Institucijos pavadinimas: **Kauno pedagogų kvalifikacijos centras.**
2. Įsivertinimo data: 2018-03-30.
3. Veiklos sričių „Mokymosi aplinkos“ (3.1. - 3.6.), „Vadyba ir administravimas“ (4.1. – 4.3.) ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (vidurkis)	Išvada
3.1. Biblioteka (vadyba, prieinamumas, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,5	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.2. Internetas (vadyba, prieinamumas, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,25	Viskas gerai
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,6	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
3.5. Konsultavimas (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,4	Viskas gerai
3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai (turinys, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinsi perspektyvą

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Institucijos misijos sėkmingas įgyvendinimas: Institucijos misijos sėkmingas įgyvendinimas: kokybiškos, inovatyvios informacinės, konsultacinės, metodinės ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos, didinančios švietimo	Silpnosios Institucijos veiklos pusės. Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“: Internetas: nepilnai išnaudotos interneto svetainės kokybės plėtojimo galimybės. Konsultavimas: neparengti	1.Palaikyti kokybės vadybos sistemą (pagal naujausią ISO 9001:2015 standarto versiją). 2.Interneto svetainėje https://www.kpkc.lt/ parengti naują skiltį „Metodinė veikla“, kurioje būtų skelbiama susisteminta Kauno miesto

<p>veiksmingumą bei skatinančios mokyklos veiklos tobulinimą, pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų būtinų kompetencijų plėtoją teikimas užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, plėtojant tiriamąją, projektinę veiklas, partnerystės tinklus sumanios, darnios visuomenės kūrimui ir suvienijimui.</p> <p>Lyderystė ir šiuolaikiškumas Centro prioritinės veiklos (mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimas) realizavime.</p> <p>Atsižvelgiama į naujus reikalavimus kvalifikacijos tobulinimo sistemai ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų plėtotei.</p> <p>Diegiamos įvairios ir lanksčios kvalifikacijos tobulinimo formos ir būdai. Teikiamos kokybiškos kvalifikacijos tobulinimo paslaugos. Centras sistemingai tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia vertingą pedagogų darbo patirtį.</p> <p>Centro išskirtinumas: inovatyvaus, pažangiausio ir vertingiausio mokslo, verslo, švietimo, kultūros ir kt. sričių profesionalų (Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų lektorių, pedagoginių darbuotojų – praktikų, užsienio ekspertų ir kt.) intelektualinio potencialo suvienijimas – perdavimas – perėmimas sumanios ir darnios visuomenės kūrimui.</p> <p>2017 m. numatyti tikslai pasiekti (daugiau negu buvo</p>	<p>konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijai.</p>	<p>mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų, mokyklų bibliotekininkų metodinė veikla.</p> <p>3. Tobulinti elektroninės renginių registro sistemos diegimą.</p> <p>4. Parengti konsultacijų vertinimo, efektyvumo nustatymo kriterijus.</p> <p>5. Grįžtamojo ryšio metodikos projektą (kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui) integruoti į tiriamąją ir projektinę veiklas.</p> <p>6. Gerinti edukacines aplinkas, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.</p> <p>7. Aktyvinti Centro tiriamąją veiklą, dalyvavimą partnerystės tinkluose.</p>
---	--	---

planuota).

**Stipriosios Institucijos
veiklos pusės.**

Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“: biblioteka, seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai.

Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“:

vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Palaikoma kokybės vadybos sistema pagal ISO 9001 standarto reikalavimus nuo 2013-06-28. 2017 m. Kauno pedagogų kvalifikacijos centrai išduotas pažymėjimas už sėkmingai įgyvendinamą Kokybės vadybos sistemą pagal naujausią ISO 9001:2015 standarto versiją.

Valstybės kontrolės

Valstybinio audito ataskaitoje „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ 2016 m. gegužės 10 d. Nr. VA-P-50-3-5 Centro veikla įvertinta teigiamai ir teigiamu pavyzdžiu

įvardijama: „Kauno pedagogų kvalifikacijos centras atlieka įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų įsivertinimą ir kartu su Kauno miesto savivaldybės švietimo padaliniu aptaria mokyklos veiklos tobulinimo pokyčius, tada įvertinamas ir ilgalaikis vykdytos programos poveikis pedagogų kvalifikacijai“.

Ataskaitoje rekomenduojama: „Siekiant užtikrinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo

<p>paslaugų kokybę, numatyti, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, įgyvendinant ES struktūrinių fondų projektus, teiktų tik akredituotos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigos“.</p> <p>2017 m. Centras tobulina profesionalios, šiuolaikinės elektroninės dokumentų valdymo sistemos „WebPartner“, paremtos „Debesų“ kompiuterijos technologijomis, taikymą. Sistemos naudojimas tobulina administravimo procesą ir efektyvina veiklą, sumažina įstaigos biurokratinę naštą, taupo įstaigos lėšas, darbuotojų laiką, leidžia prisidėti prie gamtinių išteklių tausojimo ir išsaugojimo, aplinkos taršos mažinimo.</p> <p>2017 m. Centras pradėjo taikyti šiuolaikinę, pažangią dokumentų valdymo sistemą „Kontora“ (pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. A-920 patvirtintą „Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų, kurių buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, dokumentų rengimo, tvarkymo, saugojimo tvarkos aprašą“). Sistemos naudojimas leidžia automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo veiklos procesus įstaigoje.</p> <p>2017 m. tobulinama elektroninė renginių registro sistema. Sėkmingai diegiama dalyvių registravimosi į renginius sistema.</p>		
--	--	--

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2019 m. Centro veikla orientuota į 2019 – 2021 m. Centro strateginio plano realizavimą ir 2018 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

2019 m. Centro tikslai:

1 tikslas. Plėtoti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, užtikrinant kokybiškas paslaugas, formų, būdų ir paslaugų įvairovę.

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, atsižvelgdamas į Centro atliktų tyrimų duomenis, dalyvių lūkesčius, užsienio šalių švietimo centrų gerąją praktiką sieksime mokymų dalyviams pasiūlyti įvairesnių mokymų formų. Remiantis ES ir LR teisiniais dokumentais, LR Švietimo įstatymu, nacionaliniais, lokaliniais prioritetais, mokyklų veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, Švietimo skyriaus atlikta pasiekimų analize, Centro tyrimų išvadomis, būtina tobulinti pedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokinių asmeninę pažangą, stiprinti socialines ir emocines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įrodymais grįstą mokymą, profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, dalykines kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio kaita. Šiuo požiūriu plėtojant tarptautinę veiklą, plėtojamas Kauno pedagogų kvalifikacijos centro ir užsienio partnerių bendradarbiavimas. Remiantis gerąją užsienio praktika, bus įgyvendinamos ilgalaikės programos („Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“, „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“) įgyvendinimas, apimančios kompleksinius mokymus ir priemones.

2 tikslas. Užtikrinti nuoseklią metodinę veiklą, siekiant mokytojų profesionalumo ir veiklos rezultatyvumo ir asmeninės mokinio pažangos.

PUPP, VBE Kauno miesto mokyklų rezultatų pagrindiniai rodikliai yra aukštesni negu apibendrinti visi Lietuvos kiekybiniai rodikliai. Per tris metus Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose PUPP kokybės rodiklis didėjo. Kauno miesto savivaldybės mokyklų NMPP rezultatai pagal pasiekimų lygius aukštesni už šalies didžiausių miestų ir dalyvavusių testavime savivaldybių. Šie faktai įrodo, kad Centras telkdamas tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties sklaidai (siekiant gerinti mokinių ugdymo (si) pažangą, rezultatus ir ugdymo kokybę; mokinių ugdymo poreikių atpažinimą, ypatingai mokinių patiriančių nepalankių aplinkos veiksnių įtaką; vertybių sistemos ugdymą, telkiant bendras pastangas mokyklos kultūros, mokinių savijautos raiškos didėjimui ir patyčių prevencijai), įtakoja mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybę. Šiuo tikslu Centras kryptingai telks pedagoginę bendruomenę vertingos patirties dalijimuisi ir perėmimui. Organizuos ir koordinuos metodinių būrelių ir metodinės tarybos veiklas. Bendradarbiaudamas kartu

su miesto mokyklų metodine taryba, 35 mokytojų metodiniais būreliais sieks reflektuojančių išvalgų ugdymo procese, nuolatinio dalyko ugdymo turinio ir metodikos inovacijų bei gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo, pedagoginės saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo kokybei užtikrinti. Bus organizuojama metodinė veikla, vertingos patirties pedagoginiams darbuotojams renginiai, skirti: nustatyti mokinių ugdymo(si) poreikius remiantis jų gebėjimais ir polinkiais; specialiųjų ugdymo(si) poreikių atpažinimui; skaitmeninių priemonių ir internetinių mokymosi metodų pritaikymui, padedančiam mokytojams priartėti prie kiekvieno mokinio individualių poreikių ir įgūdžių; visapusiškam mokinio pažangos stebėjimui. Bus vykdomos metodinės valandos auklėtojams, mokytojams, kaip atpažinti nepalankiose sąlygose augančių vaikų ugdymosi poreikius ir kaip teikti jiems reikalingą pagalbą. Bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokyklų administracijos, pedagoginiams darbuotojams, vaiko gerovės komisijų atstovams, švietimo pagalbos specialistams smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir pagalbos vaikams teikimo srityje.

3 tikslas. Gerinti edukacines aplinkas, užtikrinant teikiamų paslaugų patrauklumą.

Sparčiai vystantis informacinėms technologijoms, dalies Centro kompiuterių programinė, techninė įranga neatitinka keliamų reikalavimų, todėl būtina atnaujinti kompiuterinę techniką, jų programinę įrangą novatyvioms paslaugoms teikti. Centro ir švietimo įstaigų technologinė bazė turi atliepti viena kitą: pedagoginio darbuotojo mokymai turi vykti naujausių XXI amžiaus technologijų aplinkoje. Siekdamas suteikti inovatyvias ir kokybiškas paslaugas, Centras gerins edukacines aplinkas, atnaujins kompiuterinę techniką, demonstracinę įrangą, atliks auditorijos remontą, atnaujins jos baldus.

Centras

Plėtojant projektinę veiklą siekiama pritraukti finansinių resursų paslaugų prieinamumo didinimui. Dalyviams siūloma nemokamų programų, finansuojant įvairių projektų lėšomis.

Šis metinis tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo išvadamis, praėjusių metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos 9000 Eur specialiųjų programų, 50 tūkst. Eur ES struktūrinių fondų, LRV, kitų fondų lėšų.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – plėtoti švietimo darbuotojų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, užtikrinant kokybiškas paslaugas, formų, būdų ir paslaugų įvairovę.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Programos „Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“ įgyvendinimas, kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepančių nacionalinius, regioninius, lokalius ugdymo įstaigų ir individualius pedagogų poreikius parengimas ir įgyvendinimas, mokymų formų, būdų įvairovės užtikrinimas.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 120 kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos 8 institucinio lygmens programos.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 1 stažuotės Lietuvoje programa.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 3 vertingos patirties sklaidos renginius.</p> <p>Edukacinės patirties bankas (1 vnt.).</p> <p>Lektorių bankas (1 vnt.).</p> <p>Konsultantų bankas (1 vnt.).</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 diskusijų stalai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 pokalbių salonai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“ renginiai.</p> <p>Vykdytos ne mažiau kaip 2 mokytojų pagerbimo šventės.</p> <p>Mokymuose (išduodant pažymėjimus) dalyvių skaičius ne mažesnis kaip 17900 dalyvių.</p> <p>Ne mažiau kaip 27000 asmenų dalyvavusių veiklose.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 140 kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos 12 institucinio lygmens programos.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 1 stažuotės Lietuvoje programa.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 5 vertingos patirties sklaidos renginius.</p> <p>Edukacinės patirties bankas (1 vnt.).</p> <p>Lektorių bankas (1 vnt.).</p> <p>Konsultantų bankas (1 vnt.).</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 diskusijų stalai</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 pokalbių salonai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“ renginiai.</p> <p>Vykdytos ne mažiau kaip 2 mokytojų pagerbimo šventės.</p> <p>Mokymuose (išduodant pažymėjimus) dalyvių skaičius ne mažesnis kaip 18500 dalyvių.</p> <p>Ne mažiau kaip 28000 asmenų dalyvavusių veiklose.</p>

<p>Programos „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“ įgyvendinimas</p>	<p>Atnaujinta vadovų rezervo bazė.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 1 anglų kalbos kursai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 1 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>Vykdyti ne mažiau kaip 1 pedagoginių psichologinių žinių kursai.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 10 konsultacijų.</p>	<p>Atnaujinta vadovų rezervo bazė.</p> <p>Vykdyti 2 anglų kalbos kursai.</p> <p>Vykdyti 2 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>Vykdyti 3 pedagoginių psichologinių žinių kursai.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 15 konsultacijų.</p>
<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių ir kokybės tyrimas.</p>	<p>Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2019 m. tyrimas.</p> <p>Įvertinta 10 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Atliktas Centro veiklos įsivertinimas.</p> <p>55-ių mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė.</p> <p>10-ies mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.</p>	<p>Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2019 m.</p> <p>Įvertinta 15 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.</p> <p>Atliktas Centro veiklos įsivertinimas.</p> <p>60-ies mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė.</p> <p>15-os mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.</p>
<p>Projektinės veiklos plėtojimas</p>	<p>Parengtos 5 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 3 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).</p>	<p>Parengtos 7 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinami 4 projektai (iš jų 2 tarptautiniai).</p>
<p>Mokymai kitoms suaugusiųjų neformalaus švietimo dalyvių grupėms.</p>	<p>72 renginiai Trečio amžiaus universiteto studentams.</p> <p>3 valstybės tarnautojų mokymo programos.</p> <p>2 mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>4 kvalifikacijos tobulinimo programos, 9 apskritojo stalo diskusijos, 10 konsultacijų</p>	<p>80 renginių Trečio amžiaus universiteto studentams.</p> <p>5 valstybės tarnautojų mokymo programos.</p> <p>3 mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>5 kvalifikacijos tobulinimo programos, 10 apskritojo stalo diskusijos, 12 konsultacijų</p>

	<p>švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.</p> <p>2 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>11 renginių kultūros darbuotojams.</p> <p>3 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.</p> <p>10 paskaitų tėvams.</p> <p>2 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.</p>	<p>švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.</p> <p>3 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>15 renginių kultūros darbuotojams.</p> <p>4 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.</p> <p>10 paskaitų tėvams.</p> <p>3 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.</p>
--	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<p>120 kvalifikacijos tobulinimo programų parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>8 institucinio lygmens programų parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>1 stažuotės programos Lietuvoje įgyvendinimas.</p> <p>3 vertingos patirties sklaidos renginiai.</p> <p>Edukacinės patirties bankas.</p> <p>Lektorių bankas.</p> <p>Konsultantų</p>	V. Barzdžiuvienė, metodininkai.	Metodiniai būreliai, metodinė taryba, ŠS, ŠMM, UPC, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.	

	<p>bankas.</p> <p>2 diskusijų stalai.</p> <p>2 pokalbių salonai „Mokytojas lyderis – rengiantis mokinius lyderius“.</p> <p>2 Metų švietėjų klubo iniciatyvos „Susitarti: ar tęsti, ar daryti kitaip“.</p> <p>Mokytojų pagerbimo 2 šventės.</p>					
2.	<p>Atnaujinta vadovų rezervo bazė.</p> <p>1 anglų kalbos kursai.</p> <p>1 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>1 pedagoginių psichologinių žinių kursas.</p> <p>10 konsultacijų.</p>	V. Barzdžiuvienė, metodininkai.	<p>Metodiniai būreliai, metodinė taryba, ŠS, ŠMM, UPC, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.</p>	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.	
3.	<p>Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2019 m. tyrimas.</p> <p>10 įgyvendintų</p>	V. Barzdžiuvienė, G. Tarankienė, metodininkai.	Švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	

	<p>kvalifikacijos tobulinimo programų įvertinimas.</p> <p>Centro veiklos įsivertinimas.</p>					
	<p>55-ių mokyklų veiklos įsivertinimo ataskaitų analizė.</p> <p>10-ies mokyklų bendruomenių kvalifikacijos poreikių analizė.</p>	V.Barzdžiuvienė	ŠS, švietimo įstaigos	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
4.	<p>5 projektų paraiškų parengimas.</p> <p>3 projektų (iš jų 2 tarptautiniai) įgyvendinimas.</p>	G. Tarankienė, metodininkai.	Švietimo, kultūros įstaigos, aukštosios mokyklos, užsienio šalių partneriai.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	Sekti informaciją ir dalyvauti konkursuose.
5.	<p>72 renginiai Trečio amžiaus universiteto studentams.</p> <p>3 valstybės tarnautojų mokymo programos.</p> <p>2 mokytojo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>4 kvalifikacijos tobulinimo programos, 9 apskritojo stalo diskusijos, 10 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.</p> <p>2 kvalifikacijos</p>	V.Barzdžiuvienė, G. Tarankienė, metodininkai.	ŠS, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos, visuomeninės organizacijos, susivienijimai, muziejai, bibliotekos, viešosios įstaigos, Kauno m. PPT, Kauno tautinės kultūros centras, visuomenės sveikatos biuras, teisininkai, Kauno m. policija, kauno apygardos ir apylinkės prokuratūra ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	

<p>tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>11 renginių kultūros darbuotojams.</p> <p>3 mokymai kitoms suaugusiųjų grupėms.</p> <p>10 paskaitų tėvams.</p> <p>2 renginiai viešųjų pirkimų specialistams.</p>					
--	--	--	--	--	--

2 Tikslas – Užtikrinti nuoseklią metodinę veiklą, siekiant mokytojų profesionalumo ir veiklos rezultatyvumo ir asmeninės mokinio pažangos.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Miesto pedagoginių darbuotojų pozityvios pedagoginės patirties sklaida, siekiant ugdymo kokybės.	90 ažangios pedagoginės patirties seminarų.	95 pažangios pedagoginės patirties seminarai.
	30 kūrybinių darbų parodų.	32 kūrybinių darbų parodos.
	40 konferencijų. Naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių 5 pristatymai. 57 apskritieji stalai, diskusijos ir kt. metodiniai renginiai. Atviros pamokos (25). 45 konsultavimo paslaugos. Metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos 175veiklos.	43 konferencijos. Naujų metodinių leidinių ir didaktinių priemonių 5 pristatymai. 60 apskritųjų stalų, diskusijų ir kt. metodinių renginių. 26 atviros pamokos. 47 konsultavimo paslaugos. Metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos 175veiklos.
5 įvairūs renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	8 įvairūs renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	
Centro internetinėje svetainėje informacija apie 10 mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą.	Centro internetinėje svetainėje informacija apie 12 mokytojų ir	

		mokyklų inovatyvią veiklą.
	Edukacinės patirties banke 10 metodinių darbai.	Edukacinės patirties banke patalpinti 12 metodinių darbai.
	Centro internetinėje svetainėje 2 vaizdo pamokos.	Centro internetinėje svetainėje 3 vaizdo pamokos.
	12 BMT tinklo renginių.	14 BMT tinklo renginių.
Miesto pedagoginių darbuotojų renginių mokiniams organizavimui ir vykdymui, siekiant asmeninės mokinio pažangos, telkimas	Lietuvos mokinių 17 olimpiadų II etapai . Atrankiniai 2 renginiai į šalies mokinių konkursus.	Lietuvos mokinių 17 olimpiadų II etapai. Atrankiniai 2 renginiai į šalies mokinių konkursus.
	6 Kauno miesto mokinių olimpiados. 65 Kauno miesto mokinių konkursai.	6 Kauno miesto mokinių olimpiados. 65 Kauno miesto mokinių konkursai.
	105 tarpmokykliniai renginiai mokiniams.	105 tarpmokykliniai renginiai mokiniams.
	„Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo 1 viešasis pirkimas.	„Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo 1 viešasis pirkimas.
Švietimo įstaigų kokybės perimant pažangiausių užsienio švietimo patirtį, plėtojant tarptautinę, tarpinstitucinę partnerystę gerinimas.	4 stažuotės ne LR teritorijoje; Lektorių iš užsienio 2 mokymai (pažangiausių užsienio šalių ugdymo patirčių sklaida); Naujų 2 tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas; 1 Lietuvos-Ukrainos partnerystės renginys.	4 stažuotės ne LR teritorijoje; Lektorių iš užsienio 2 mokymai (pažangiausių užsienio šalių ugdymo patirčių sklaida); Naujų 2 tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas; 1 Lietuvos-Ukrainos partnerystės renginys.
	Duomenų bazėje 8 šalių mokyklos.	Duomenų bazėje 8 šalių mokyklos.
	4 renginiai mokiniams, 2 mokytojams, 1 vadovams, 3 kitiems suaugusiems, 3 pagalbos mokiniui specialistams, 4 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.	4 renginiai mokiniams, 2 mokytojams, 1 vadovams, 3 kitiems suaugusiems, 4 pagalbos mokiniui specialistams, 5 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	90 pažangios pedagoginės patirties seminarų. 30 kūrybinių darbų parodų. 40 konferencijų. Metodinių leidinių ir didaktinių priemonių 5 pristatymai. 57 metodiniai renginiai, apskritieji stalai, diskusijos ir kt. 25 atviros pamokos. 45 konsultavimo paslaugos. Metodinių būrelių ir mokyklų metodinės tarybos veiklos 175 renginiai. 5 renginiai mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą. Centro internetinėje svetainėje informacija apie 10 mokytojų ir mokyklų inovatyvią veiklą. Edukacinės patirties banke 10 metodinių darbų. Centro internetinėje svetainėje 2	V.Barzdžiuvienė, G. Tarankienė, metodininkai, metodiniai būreliai	ŠS, ŠMM, UPC, metodiniai būreliai, švietimo įstaigos, vadovai-lyderiai, mokytojai – „Metų švietėjai“, konsultantai	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai.	

	vaizdo pamokos. BMT tinklo 12 renginių.					
2.	Tarpdisciplinio itin gabių mokinių ugdymo programos įgyvendinimo viešasis pirkimas.	R. Bortkevičienė, G. Tarankienė		I pusmetis	Intelektualieji	
	Lietuvos mokinių 19 dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių.	Metodininkai, metodiniai būreliai	Ugdymo įstaigos	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodiniai būreliai.	
	Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginių darbuotojų metodinių būrelių ir Mokyklų metodinės tarybos inicijuoti 70 renginių mokiniams	V.Barzdžiuvienė, metodininkai, metodiniai būreliai	Metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai.	
	Mokyklų inicijuoti 105 renginiai gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams	V.Barzdžiuvienė, metodininkai,	Mokyklų pedagogų komandos	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai	
3.	4 stažuotės ne LR teritorijoje. Lektorių iš užsienio 2 mokymai (pažangiausių užsienio šalių	G. Tarankienė, V. Barzdžiuvienė	Tarptautinio bendradarbiavimo partneriai	12 mėn.	Intelektualieji	

	ugdymo patirčių sklaida). Naujų tarptautinio bendradarbiavimo 2 sutarčių pasirašymas. Lietuvos-Ukrainos partnerystės renginys.					
	Platformos sukūrimas ir palaikymas tarptautinei mokyklų bendradarbiavimo plėtrai 4 šalių mokyklose	G. Tarankienė, V. Barzdžiuvienė	Tarptautinio bendradarbiavimo partneriai, ugdymo įstaigos	12 mėn.	Intelektualieji	
	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtos 4 ringiniai mokiniam, 2 mokytojams, 1 vadovams, 3 kitiems suaugusiems, 3 pagalbos mokiniui specialistams, 4 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.	G. Tarankienė, V. Barzdžiuvienė	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo partneriai, ugdymo įstaigos	12 mėn.	Intelektualieji	

3 tikslas – gerinti edukacines aplinkas, užtikrinant teikiamų paslaugų patrauklumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Centro edukacinių aplinkų atnaujinimas.	Atliktas 1 auditorijos remontas. Atnaujinti 1-os auditorijos baldai. Įsigyta nauja kompiuterinė	Atliktas 1 auditorijos remontas Atnaujinti 1-os auditorijos baldai Įsigyta nauja kompiuterinė technika (15 kompiuterių)

	<p>technika (13 kompiuterių).</p> <p>Dalies Centro pastato pamatų šiltinimo, kanalizacijos tvarkymo darbai.</p>	<p>Dalies Centro pastato pamatų šiltinimo, kanalizacijos tvarkymo darbai</p>
<p>Paslaugų patrauklumo didinimas pritraukiant ES struktūrinių bei kitų fondų lėšas.</p>	<p>Parengta ir vykdyta 1 E-renginio programa.</p> <p>ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (paslaugos).</p> <p>Pasirengimas pereiti prie vieningos el.dokumentų valdymo sistemos Kontora.</p> <p>Elektroninės dokumentų valdymo sistemos atnaujinimo paslauga.</p> <p>1 naujos mokymų programos pedagogams rengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas.</p> <p>1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.</p>	<p>Parengta ir vykdyta 2 E-renginio programa.</p> <p>ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų (paslaugos).</p> <p>Pasirengimas pereiti prie vieningos el.dokumentų valdymo sistemos Kontora.</p> <p>Elektroninės dokumentų valdymo sistemos atnaujinimo paslauga.</p> <p>2 naujos mokymų programos pedagogams rengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas.</p> <p>1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<p>1 auditorijos remontas.</p> <p>1-os auditorijos baldų atnaujinimas.</p> <p>Įsigyta nauja kompiuterinė technika (13 kompiuterių).</p>	R. Bortkevičienė, S. Tilinga, IT specialistas.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė, IKT specialistas.	
2.	Dalies Centro pastato pamatų šiltinimo,	R. Bortkevičienė, S. Tilinga.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	

	kanalizacijos tvarkymo darbai.					
3.	E-renginio programa.	V.Barzdžiuvienė, G. Tarankienė, metodininkai.	Švietimo įstaigos, lektoriai.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
4.	ISO kokybės vadybos sistemos palaikymas, pritaikymas prie elektroninių dokumentų valdymo sistemų.	G. Tarankienė, metodininkai.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
5.	Pasirengimas pereiti prie vieningos el.dokumentų valdymo sistemos Kontora. Elektroninės dokumentų valdymo sistemos atnaujinimas.	R. Bortkevičienė, J. Pakalniškienė, IT specialistas.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
6.	1 naujos mokymų programos pedagogams parengimas perteikiant inovatyvias švietimo centrų gerąsias praktikas. 1 lyginamosios analizės parengimas siekiant kvalifikacijos tobulinimo mokymų efektyvumą pasitelkiant skirtingus ES įgyvendinamus mokymo modelius.	G. Tarankienė	Užsienio partneriai	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	

V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Vadovo veiklos ataskaita“	Ataskaita	Sausio mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Metų veiklos planas“	Veiklos planas	Gruodžio mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, ŠS, Centro tarybai, mokyklų metodinei tarybai, miesto pedagoginei bendruomenei „Metų ataskaita“	Pranešimas Centro internetinėje svetainėje, Kauno miesto savivaldybės internetinės svetainės skiltyje „Švietimas“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, dienraštyje „Kauno diena“	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojai	Direktorei „Pusmečio, metų Centro veiklos ataskaitos“	Ataskaita	Birželio, gruodžio mėn.
Metodininkai	Centro administracijai, kūrybiniais darbuotojams „Kūrybinių darbuotojų mėnesio veiklos ataskaita“	Pranešimai	Kiekvieną mėnesio pirmą pirmadienį
Metodininkai	Centro administracijai „Pusmečio, metų ataskaitų“ parengimas	Ataskaitos	Birželio, gruodžio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja _____

Vilija Barzdžiuvienė

Direktoriaus pavaduotoja _____

Ginta Tarankienė

PRITARTA

Kauno pedagogų kvalifikacijos centro

Tarybos 2018 m. gruodžio 18 d.

posėdžio protokolu Nr. S-15