

PATVIRTINTA
Kauno pedagogų
kvalifikacijos centro
direktoriaus
2017 m. vasario 3 d.
įsakymu Nr. V-21

KAUNO PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS CENTRO

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras – darnaus žmogaus, darnios visuomenės, darnaus švietimo ir kultūros kūrimo institucija. Centras įsteigtas 1995 m. liepos 15 d. vykdant Lietuvos švietimo politikos nuostatas steigiant švietimo centrus savivaldybėse. Centro misija- kokybiškos, inovatyvios informacinės, konsultacinės, metodinės ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbos, didinančios švietimo veiksmingumą bei skatinančios mokyklos veiklos tobulinimą, pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų būtinų kompetencijų plėtojimą teikimas užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, plėtojant tiriamąją, projektinę veiklas, partnerystės tinklus sumanios, darnios visuomenės kūrimui ir suvienijimui. Realizuojant šią misiją, per savo gyvavimo metus, Centras tapo vienu stipriausių švietimo centrų Lietuvoje, iš Kauno pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo institucijos išsivystęs į visoje Lietuvoje žinomą, pripažintą ir modernų Centrą su plačiu švietimo paslaugų bei veiklų spektru, suvienijant inovatyvių mokslo, verslo, švietimo, kultūros ir kt. sričių profesionalų (Lietuvos aukštųjų mokyklų, kolegijų lektorius, pedagoginių darbuotojų – praktikų, užsienio ekspertų ir kt.) pastangas švietimo kokybei užtikrinti.

Centro veiklos kokybę parodo tai, kad jis pirmasis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Lietuvoje akredituotas Centras (2007 m.). 2013 m. pakartotinai akredituotas 5 metams. Taip pat nuo 2013 m. sukurta, įdiegta, palaikoma ir sėkmingai įgyvendinama Kokybės vadybos sistema pagal LST EN ISO 9001 standarto reikalavimus. 2016 m. Centras pradėjo taikyti profesionalią, šiuolaikinę elektroninę dokumentų valdymo sistemą „WebPartner“, paremtą „Debesų“ kompiuterijos technologijomis ir įdiegė elektroninę renginių registro sistemą. 2016 m. vykusio Valstybės kontrolės Valstybinio audito ataskaitoje „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ akcentuojama Centro veiklos vertinga patirtis.

Švietimo įstaigų bendruomenių kompetencijų tobulinimui plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Centras yra pasirašęs bendradarbiavimo sutartis su Aleksandro Stulginskio, Vytauto Didžiojo universitetais, Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarija, AB „Swedbank“, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariatu. Bendradarbiaujama ir su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu, su Goethe’s institutu, kuris remia centro biblioteką – informacinį centrą; su Europos parlamento informacijos biuru, organizuojant nemokamus kompiuterių kursus senjorams ir kt. Centras – aktyvus Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys (2016 m. respublikinės iniciatyvos „Suaugusiųjų mokymosi savaitė“ dalyvis).

Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklose, neformalaus ir ikimokyklinėse įstaigose dirba virš 5 tūkst. mokytojų, auklėtojų, pagalbos specialistų ir kt. pedagoginių darbuotojų. Jiems sudaromos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tuo tikslu 2016 m. parengta virš 100 naujų programų, 12 projektų paraiškų lokaliniam, nacionaliniam, ES struktūrinių ir kitų fondų finansavimui gauti. Laimėti ir įgyvendinti 4 lokaliniai ir nacionaliniai projektai. Iki 2016 m. lapkričio 30 d. suorganizuoti 808 renginiai (409 renginiai – mokami; 339 renginiai – nemokami), kuriuose dalyvavo 24 950 dalyvių (žr. lentelę). Dalyvių skaičius lyginant su 2015 m. išlieka stabilus, tačiau didėja ne tik programų ir renginių skaičius, bet ir jų įvairovė bei formos. Kinta dalyvių spektras. Paskaitomis džiaugiasi mokinių tėveliai, kurie supažindami su pozityvios tėvystės, ugdant šiuolaikinį, intelektualų vaiką, pagrindais, efektyviais ir pagarbiais praktiniais vaiko elgesį įtakančiais auklėjimo būdais. 2016 m. Centras suorganizavo virš 250 gerosios patirties sklaidos renginių, kuriuose vertinga patirtimi dalijosi daugiau nei 11 400 švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų. Renginių tematika įvairi: mokinių pasiekimų gerinimas, pagalbos mokiniui tobulinimas, ugdymo kokybės siekimas, emocinės ir socialinės aplinkų kūrimas ir kt. 2016 m. išleisti trys leidiniai, skirti vertingos patirties sklaidai Kauno miesto švietimo bendruomenei – „Kuriame ateities mokyklą kartu“, „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybės saugant vaiko teises“, „Erasmus+. Kokia tarptautinės partnerystės nauda mokinių pasiekimams?“.

Kvalifikacijos renginių ir klausytojų skaičius

Kvalifikacijos renginiai ir klausytojai	Skaičius
Kvalifikaciją tobulinę klausytojai	24 950
	15 392 (išduodant kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus)
Programų parengimas ir įgyvendinimas	377
Kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiai:	808
Seminarai (pedagoginiams, socialiniams, kultūros darbuotojams, valstybės tarnautojams, buhalteriams ir kt.)	344

neformalaus švietimo dalyvių grupėms)	
Kursai	77
Paskaitos	7
Edukacinės išvykos („Mokyklų patirtys siekiant mokinių mokymosi pažangos“ (Klaipėda, Vilnius) ir kt.)	35
Programos, vykdomos ne Lietuvos teritorijoje (Izraelyje, Airijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Suomijoje, Ukrainoje)	6
Konferencijos	35
Parodos	34
Metodiniai renginiai (konsultacijos, metodinės valandos, metodinės dienos, metodinių leidinių pristatymai, parodų aptarimai ir kt.)	51
Kultūriniai renginiai	24
Konsultacijos (dėl ugdymo, mokinių pasiekimų gerinimo, pagalbos mokiniui teikimo, įstaigų veiklos įsivertinimo, IKT taikymo ugdymo procese ir kt.)	86
Kiti renginiai (renginiai mokiniams, tėvams, pedagogams – senjorams, Kauno miesto besimokančių mokyklų tinklo (BMT) renginiai, projektų aptarimai ir kt.)	109

Centras yra patogioje susisiekimo atžvilgiu geografinėje padėtyje, todėl sulaukiama klausytojų ne tik iš Kauno miesto, bet ir visos Lietuvos.

Centras tiria miesto suaugusiųjų kompetencijų tobulinimo poreikius. 2016 m. kartu su VDU atlikti du moksliniai tyrimai: „Mokytojo kvalifikacijos tobulinimo(si) metu įgytų žinių ir gebėjimų pritaikomumo vertinimas“, „Kauno miesto suaugusiųjų neformaliojo mokymo(si) galimybės ir poreikiai“. Pirmojo tyrimo išvadose akcentuojama, kad pedagogai linkę gilinti žinias dalykinėje, vaikų psichologijos ir IT srityse, pageidauja konkrečių ugdymo metodų, kuriuos galėtų pritaikyti savo pamokose, praktinių seminarų, interaktyvių mokymų, edukacinių išvykų. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias, pedagoginiai darbuotojai adaptuoja, perteikia kolegoms ir skatina jų taikymą, kadangi pagerėja mokinių darbo našumas, mikroklimatas klasėje, darbas su specialiu poreikių turinčiais vaikais. Antrasis tyrimas parodė, kad labiausiai pageidaujami yra kvalifikacijos tobulinimo, kompiuterinio-skaitmeninio raštingumo, užsienio kalbų, psichologijos ir sveikatingumo mokymai. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir vertingos patirties sklaidos galimybės analizuojamos, bendradarbiaujant su Švietimo skyriumi ir Pedagogine psichologine tarnyba, diskusijose su bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėmis dėl veiklos kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimo. Pagal patvirtintą Ugdymo plėtotės centro akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo, stebėsenos, tvarkos aprašą (2014m. vasario 26 d, ISAK Nr. VK-51) apibendrinta 11-os įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų kokybė ir nauda.

Įstaigoje dirba pedagoginiai darbuotojai (11), kurie turi aukštąjį išsilavinimą. Iš jų: 7 magistrai, 3 įgiję andragogo kvalifikaciją. Jie yra atviri mokymosi naujovėms, geba dirbti komandoje, bendradarbiauja su socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais. Aukšta Centro vadovų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir kompetencija užtikrina sėkmingą Centro veiklos įgyvendinimą. Vadovai diegia demokratiško vadovavimo principus, gerai įvaldę vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijas, nuosekliai tobulina savo kvalifikaciją, inicijuoja ES struktūrinių bei kitų fondų, įvairių konkursų, projektų rengimą, vykdymą, naujų mokymo(si) aplinkų kūrimą, skatina darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą(si).

2. Žemės panaudos sutartis.

Ruošiama

3. Higienos pasas (yra ar nėra).

Nėra (netaikoma).

4. Energijos vartojimo auditas. Energetinis techninis auditas atliktas 2006-02-15. Stadija EA, bylos Nr. 06-352. Atliko UAB „Statybos konsultacijų ir projektų biuras“.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Įšorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Įšorės lėšų pritraukimo tendencijos.

2015 m. – 97 000 Eur.

2016 m. – 25 143 Eur.

2015 – 2016 m. finansinių prioritetų realizacija.

Įstaigos veiklai 2015 m. gauta 272 965 Eur. Realizuota 272 965 Eur (100 proc.).

2015 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 290 180 Eur.

Įstaigos veiklai 2016 m. gauta 223 800 Eur. Realizuota 223 800 Eur (100 proc.).

2016 m. specialiųjų programų lėšų įmokos į biudžetą yra 304 240 Eur.

Planas 2015 m. 209 180 Eur. Įvykdyta 138, 72 proc.

Planas 2016 m. 312 300 Eur. Įvykdyta 100 proc.

2 % lėšos.

356, 98 Eur

VIP dotacijos.

Nėra.

Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos.

Nėra.

Savivaldybės lėšos.

14 000 Eur.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektrų sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabino	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektrų instaliacija	Elektrų skydinės	Šviestuvai		
AP									-	-	P-30 %	AP	AP	AP	P-40 %	P-30 %	P-30 %	P-30 %	AP	P-30 %	AP-30 %	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Plėtoti kokybiškas pedagogų, kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugas, tobulinant formų, būsų įvairovę.	<p>Atlikti 3 tyrimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo mokymų grįžtamojo ryšio anketų apibendrinimas. • 2016 metais atliktas mokslinis tyrimas „Mokytojo kvalifikacijos tobulinimo(si) metu įgytų žinių ir gebėjimų pritaikomumo vertinimas“. • Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas 2017 metams. 	<p>Atlikta 4 tyrimų rezultatų analizė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2017 m. • Atliktas 2015 metų kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių grįžtamojo ryšio bei kokybės tyrimas. • Atliktas 2016 metais mokslinis tyrimas „Mokytojo kvalifikacijos tobulinimo(si) metu įgytų žinių ir gebėjimų pritaikomumo vertinimas“. • 2016 m. atliktas mokslinis tyrimas „Kauno miesto suaugusiųjų neformaliojo mokymo(si) galimybės ir poreikiai“. 	<p>Atlikta 3 tyrimų rezultatų analizė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2017 metams. • Atliktas 2015 metų kvalifikacijos tobulinimo(si) renginių grįžtamojo ryšio bei kokybės tyrimas. • 2016 m. atliktas mokslinis tyrimas „Mokytojo kvalifikacijos tobulinimo(si) metu įgytų žinių ir gebėjimų pritaikomumo vertinimas“.
	<p>Surinkti, fiksuoti ir apibendrinti duomenys apie mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 10-ies kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.</p>	<p>Surinkti, fiksuoti ir apibendrinti duomenys apie mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 11-os kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.</p>	<p>Surinkti, fiksuoti ir apibendrinti duomenys apie mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų 12-os kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.</p>
	<p>2016 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų</p>	<p>2016 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų</p>	<p>2016 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų</p>

	<p>bankas papildytas 100 programų:</p> <p>Pagal nacionalinius ir regioninius prioritetus parengta 80 programų.</p> <p>Parengtos 6 institucinio lygio programos.</p> <p>Parengta nauja valstybės tarnautojų mokymo programa.</p>	<p>bankas papildytas 227 programomis:</p> <p>Pagal nacionalinius ir regioninius prioritetus parengtos 85 programos.</p> <p>Parengtos 7 institucinio lygio programos.</p> <p>Parengta ir patvirtinta 1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa. Vykdytos 3 valstybės tarnautojų mokymo programos.</p>	<p>bankas papildytas 160 programų:</p> <p>Pagal nacionalinius ir regioninius prioritetus parengta 120 programų.</p> <p>Parengtos 9 institucinio lygio programos.</p> <p>Patvirtinta parengta valstybės tarnautojų mokymo programa.</p>
	<p>Plėtojama projektinė veikla: pritraukta 15 tūkst. Eur ESF, LRV lėšų.</p> <p>Plėtojama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų, būdų įvairovė: parengta ir vykdyta 1 stažuotės programa.</p> <p>Parengta 4 kvalifikacijos tobulinimo programų, vykdomų mišriu ar nuotolinio mokymosi būdu.</p> <p>Parengtos 5 naujos edukacinių išvykų programos.</p> <p>Parengtos 9 kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos netradicinėse aplinkose.</p> <p>Organizuotas 1 kursas trenerio licencijai gauti arba pratęsti pagal Kūno kultūros ir</p>	<p>Plėtojama projektinė veikla: pritraukta 25 143 tūkst. Eur ESF, LRV lėšų.</p> <p>Plėtojama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų, būdų įvairovė: parengtos 3 ir vykdytos 7 stažuotės programos.</p> <p>Parengtos 7 kvalifikacijos tobulinimo programų, vykdomų mišriu ar nuotolinio mokymosi būdu.</p> <p>Parengta 19 naujų edukacinių išvykų programų.</p> <p>Parengtos 22 kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdomos netradicinėse aplinkose.</p> <p>Organizuoti 3 kursai trenerio licencijai gauti arba pratęsti pagal Kūno kultūros ir</p>	<p>Plėtojama projektinė veikla: pritraukta 28 tūkst. Eur ESF, LRV lėšų.</p> <p>Plėtojama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų, būdų įvairovė: parengtos ir vykdytos 2 stažuotės programos.</p> <p>Parengtos 7 kvalifikacijos tobulinimo programų, vykdomų mišriu ar nuotolinio mokymosi būdu.</p> <p>Parengtos 8 naujos edukacinių išvykų programos.</p> <p>Parengta 14 kvalifikacijos tobulinimo programų, vykdomų netradicinėse aplinkose.</p> <p>Organizuoti 2 kursai trenerio licencijai gauti arba pratęsti pagal Kūno kultūros ir</p>

	sporto departamento patvirtintas programos.	sporto departamento patvirtintas programos.	sporto departamento patvirtintas programos.
	<p>Organizuoti renginiai kitoms suaugusiųjų neformalaus švietimo dalyvių grupėms.</p> <p>Organizuota: 3 seminarai valstybės tarnautojams; 1 seminaras ugdymo įstaigų buhalteriams; 1 seminaras viešųjų pirkimų organizatoriams ir vykdytojams; 1 renginys sporto visuomenei; 2 renginiai kultūros darbuotojams.</p> <p>Trečiojo amžiaus universiteto renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendrakultūrinis fakultetas – 9 renginiai; • Sveikatos fakultetas – 12 renginių; • Kūrybinių dirbtuvių fakultetas – 2 renginiai. <p>25 viešieji renginiai miesto bendruomenei.</p> <p>1 renginys mokinių tėvams.</p> <p>Organizuoti pagal poreikį kursus tėvams apie pozityvią tėvystę, stiprinančius jų socialinius ir bendravimo su vaikais įgūdžius „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai“ (20 val.).</p>	<p>Organizuoti renginiai kitoms suaugusiųjų neformalaus švietimo dalyvių grupėms: 3 seminarai valstybės tarnautojams; 4 seminarai ugdymo įstaigų buhalteriams; 3 seminarai viešųjų pirkimų organizatoriams ir vykdytojams; 4 renginiai sporto visuomenei; 2 renginiai kultūros darbuotojams.</p> <p>Trečiojo amžiaus universiteto renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendrakultūrinis fakultetas – 17 renginiai; • Sveikatos fakultetas – 24 renginiai; • Kūrybinių dirbtuvių fakultetas – 2 renginiai. <p>32 viešieji renginiai miesto bendruomenei.</p> <p>3 renginiai mokinių tėvams.</p> <p>Nebuvo gauta teismo nutarimų, pagal kuriuos tėvai įpareigojami išklausti kursus apie pozityvią tėvystę, stiprinančius jų socialinius ir bendravimo su vaikais įgūdžius „Bendravimo su vaikais tobulinimo</p>	<p>Organizuota: 4 seminarai valstybės tarnautojams; 2 seminarai ugdymo įstaigų buhalteriams; 2 seminarai viešųjų pirkimų organizatoriams ir vykdytojams; 2 renginiai sporto visuomenei; 3 renginiai kultūros darbuotojams.</p> <p>Trečiojo amžiaus universiteto renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendrakultūrinis fakultetas – 11 renginių; • Sveikatos fakultetas – 15 renginiai; • Kūrybinių dirbtuvių fakultetas – 4 renginiai. <p>30 viešųjų renginių miesto bendruomenei.</p> <p>2 renginiai mokinių tėvams.</p> <p>Organizuoti 2 kursai tėvams apie pozityvią tėvystę, stiprinančius jų socialinius ir bendravimo su vaikais įgūdžius „Bendravimo su vaikais tobulinimo kursai“ (20 val.).</p>

		kursai“ (20 val.).	
	Organizuoti 5 renginiai mokiniams (konkursai, konferencijos, forumai, paskaitos, parodos ir kt.).	Organizuota 16 renginių mokiniams: (konkursai, konferencijos, forumai, paskaitos, parodos ir kt.).	Organizuota 8 renginių mokiniams (konkursai, konferencijos, forumai, paskaitos, parodos ir kt.).
	Organizuoti „Metų švietėjų“ klubo renginį.	Organizuotas „Metų švietėjų“ klubo renginys.	Organizuoti „Metų švietėjų“ klubo 2 renginius.
Komentaras: Tikslas pasiektas.			
Telkti pedagoginę bendruomenę pozityvios patirties perėmimui ir dalijimuisi.	Atliktas Centro 2015 m. veiklos įšivertinimas pagal aktualią „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių“ redakciją. Organizuotas 231 kolegialios pedagoginės patirties perdavimo/perėmimo renginys: 120 gerosios patirties seminarų, išskiriant iš bendro seminarų skaičiaus; 20 konferencijų; 6 parodos; 25 metodinių renginių; 60 konsultacijų. Centro interneto svetainėje patalpintos 3 vaizdo pamokos. Organizuota 1	Atliktas Centro 2015 m. veiklos įšivertinimas pagal aktualią „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių“ redakciją, nustatytas įstaigos potencialas, rezultatų kokybė ir tobulinimo(si) perspektyvos. Organizuoti 331 kolegialios pedagoginės patirties perdavimo/perėmimo renginiai: 125 gerosios patirties seminarų, išskiriant iš bendro seminarų skaičiaus; 35 konferencijos; 34 parodos; 51 metodinis renginys; 86 konsultacijos. Centro interneto svetainėje patalpintos 4 vaizdo pamokos. Organizuota 1	Atliktas Centro 2015 m. veiklos įšivertinimas pagal aktualią „Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių“ redakciją, nustatytas įstaigos potencialas, rezultatų kokybė ir tobulinimo(si) perspektyvos. Organizuoti 437 kolegialios pedagoginės patirties perdavimo/perėmimo renginiai: 150 gerosios patirties seminarų, išskiriant iš bendro seminarų skaičiaus; 25 konferencijos; 10 parodų; 30 metodinių renginių; 100 konsultacijų. Centro interneto svetainėje patalpintos 5 vaizdo pamokos. Organizuota 2

	metodinė diena, skirta įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių, patirties pritaikymui apžvelgti.	metodinė diena, skirta įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių, patirties pritaikymui apžvelgti.	metodinė diena, skirta įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių, patirties pritaikymui apžvelgti.
	Kauno m. besimokančių mokyklų tinklo veiklos plėtotė siekiant mokinių pasiekimų gerinimo: organizuoti 10 renginių.	Kauno m. besimokančių mokyklų tinklo veiklos plėtotė siekiant mokinių pasiekimų gerinimo: organizuota 20 renginių.	Kauno m. besimokančių mokyklų tinklo veiklos plėtotė siekiant mokinių pasiekimų gerinimo: organizuota 12 renginių.
	EP bankas, kaupiamas Centro interneto svetainėje ir bibliotekoje, papildytas 5 laikmenomis (skaitmeninėmis formomis ar leidiniais).	EP bankas papildytas 6 laikmenomis (skaitmeninėmis formomis ar leidiniais).	EP bankas papildytas 7 laikmenų (skaitmeninėmis formomis ar leidiniais).
Komentaras: Tikslas pasiektas.			
Gerinti įstaigos edukacines paslaugas, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.	Pradėta taikyti profesionali, šiuolaikinė elektroninė dokumentų valdymo sistema „WebPartner“, paremta „Debesų“ kompiuterijos technologijomis.	2016 m. pradėta diegti profesionali, šiuolaikinė elektroninė dokumentų valdymo sistema „WebPartner“, paremta „Debesų“ kompiuterijos technologijomis.	Taikoma profesionali, šiuolaikinė elektroninė dokumentų valdymo sistema „WebPartner“, paremta „Debesų“ kompiuterijos technologijomis.
	Įdiegta elektroninė renginių dalyvių registravimo(si) sistema (70 proc.).	Dauguma (80 proc.) renginių dalyvių naudoja elektroninę renginių dalyvių registravimo(si) sistemą.	Dauguma (80 proc.) renginių dalyvių naudoja elektroninę renginių dalyvių registravimo(si) sistemą.
	Pradėta diegti elektroninę renginių registro sistemą.	2016 m. diegiama elektroninė renginių registro sistema.	Įdiegta elektroninė renginių registro sistema.
	Atnaujinta kompiuterinė technika (6 staliniai ir 1 nešiojamas kompiuteris, 1 projektorius), garso įranga (6 kolonėlės)	Atnaujinta kompiuterinė technika (8 staliniai ir 1 nešiojamas kompiuteris, 2 projektoriai), garso įranga (9 kolonėlės)	Atnaujinta kompiuterinė technika (8 staliniai ir 1 nešiojamas kompiuteris, 2 projektoriai), garso įranga (9 kolonėlės)

	lankytojams edukacinėse erdvėse.	lankytojams edukacinėse erdvėse.	lankytojams edukacinėse erdvėse.
Komentaras: Tikslas pasiektas.			

Kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001, pakartotinio sertifikavimo audito vertinimo išvados

2016 m. birželio 17 d. Kauno pedagogų kvalifikacijos centre vyko kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001 pakartotinio sertifikavimo auditas. Audito metu buvo įvertintas neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimas, vykdymas, vadybos procesas, kokybės vadybos sistemos palaikymas. Audito metu neatitikčių, pastabų nenustatyta.

Apibendrinamojo įvertinimo išvados: kokybiška Centro veikla, Kokybės vadybos sistemos brandumas, pavyzdingumas, išskirtinis dėmesys dokumentacijos valdymui. Pažymima, kad įstaiga pasiruošusi adaptuoti naująją ISO 9001:2015 standarto redakciją. Pabrėžiamas didelis potencialas įstaigos brandą ir sėkmę matuoti pagal ISO 9004 standartą.

Giluminio įsivertinimo išvados

Centro, vykdančio mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, 2015 m. veiklos įsivertinimo išvados

(LR ŠMM ministro įsakymas „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos“ 2006 m. sausio 23 d. Nr. ISAK – 10, Vilnius)

1. Institucijos pavadinimas: **Kauno pedagogų kvalifikacijos centras.**
2. Įsivertinimo data: 2016-03-10.
3. Veiklos sričių „Mokymosi aplinkos“ (3.1. - 3.6.), „Vadyba ir administravimas“ (4.1. – 4.3.) ir jos dalių įsivertinimas.

Veiklos dalis	Kokybės lygis (vidurkis)	Išvada
3.1. Biblioteka (vadyba, prieinamumas, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,5	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
3.2. Internetas (vadyba, prieinamumas, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,25	Viskas gerai
3.3. Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,8	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
3.4. Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,6	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
3.5. Konsultavimas (turinys, veikėjai, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,2	Viskas gerai

3.6. Projektinė veikla ir partnerystės tinklai (turinys, vadyba, statistika, grįžtamasis ryšys)	3,5	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
4.1. Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
4.2. Planavimas ir administravimas	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą
4.3. Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba	4	Institucija užsitikrinusi perspektyvą

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
<p>Institucija atlieka savo misiją – tenkina mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, naudojant naujausias informacines technologijas, bendraujant ir bendradarbiaujant su institucijomis, įtakančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą. Tiria, analizuoja, apibendrina ir skleidžia gerą pedagogų darbo patirtį. Užtikrina valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą kvalifikacijos tobulinimo srityje. 2015 m. numatyti tikslai pasiekti (daugiau negu buvo planuota).</p> <p>Stipriosios Institucijos veiklos pusės.</p> <p>Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“: biblioteka, seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai.</p> <p>Veiklos srities „Vadyba ir administravimas“: vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas; planavimas ir administravimas; mokytojų ir</p>	<p>Silpnosios Institucijos veiklos pusės.</p> <p>Veiklos srities „Mokymosi aplinkos“:</p> <p>Internetas: nesudarytos sąlygos klientams rašyti atsiliepimus apie institucijos veiklą ir interneto svetainę.</p> <p>Konsultavimas: neparengti konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijai.</p> <p>Neparengta grįžamojo ryšio metodika kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</p>	<p>Institucijos interneto svetainėje išplėsti galimybes klientams talpinti įvairių apklausų anketas, atsiliepimus apie įstaigos veiklą.</p> <p>Parengti konsultacijų efektyvumo nustatymo kriterijus.</p> <p>Parengti grįžamojo ryšio metodikos projektą kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.</p>

<p>švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.</p> <p>Sukurta ir sėkmingai diegiama dalyvių registravimosi į renginius sistema. Palaikoma kokybės vadybos sistema (pagal ISO 9001 standarto reikalavimus) – UAB Sertifikavimo centro „Sertifika“. Kokybės vadybos sistema įdiegta nuo 2013-06-28.</p>		
---	--	--

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2015 m. Valstybės kontrolės 5-ojo audito departamentas atliko veiklos auditą „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“. Audito metu neatitiktį nerasta.

Valstybės kontrolės Valstybinio audito ataskaitoje „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ 2016 m. gegužės 10 d. Nr. VA-P-50-3-5 Centro veikla įvertinta teigiamai ir teigiamu pavyzdžiu įvardijama: „Kauno pedagogų kvalifikacijos centras atlieka įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų įsivertinimą ir kartu su Kauno miesto savivaldybės švietimo padaliniu aptaria mokyklos veiklos tobulinimo pokyčius, tada įvertinamas ir ilgalaikis vykdytos programos poveikis pedagogų kvalifikacijai“.

III SKYRIUS

2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

2017 m. Centro veikla orientuota į 2016 – 2018 m. Centro strateginio plano realizavimą ir 2016 m. veiklos įsivertinimo tobulintinų rodiklių įgyvendinimą.

2017 Centro tikslai:

1 tikslas. Plėtoti pedagoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų XXI a. reikalingas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas mokinių pasiekimų gerinimui.

Remiantis ES ir LR teisiniais dokumentais, nacionaliniais, lokaliniais prioritetais, mokyklų ataskaitomis, Švietimo skyriaus atlikta pasiekimų analize, Centro tyrimų išvadomis, LR Švietimo įstatymo pakeitimo ir papildymo įstatymu privalu tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas ugdymo, socialinių ir emocinių kompetencijų srityse, siekti, kad ugdymo procesas būtų įdomesnis,

gerėtų mokinių pasiekimai. Atliepiant tai, Centras teiks mokytojams, mokykloms, tėvams kokybišką kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą ir skatinančią mokyklos veiklos tobulinimą bei stiprinančią emocinio klimato gerinimą ir mokytojo profesinį tobulėjimą plėtojant bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, vadovo vadovavimo švietimo įstaigai bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas.

Siekiant sėkmingai veikti švietimo paslaugų rinkoje, bus atlikti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui tyrimai, plėtojama partnerystė ir projektinė veikla, kvalifikacijos tobulinimo formų ir būdų įvairovė. Dalyviams bus organizuojamos nemokamos programos, finansuojamos įvairių projektų lėšomis.

Prisitaikant prie besikeičiančios aplinkos ir naujų technologijų, užtikrinant mokymąsi visą gyvenimą, bus plėtojamos kitų suaugusiųjų kokybiškos ir inovatyvios mokymo(si) paslaugos.

Centras, siekdamas teikiamų paslaugų kokybės, įgyvendins kvalifikacijos tobulinimo programų stebėseną pagal Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2014-02-26 įsakymu Nr. VK-51 patvirtintą „Akredituotų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo stebėsenos tvarkos aprašą“.

Tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo išvadomis, praėjusių metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos 2000 Eur specialiųjų programų lėšų.

2 tikslas. Telkti tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi, siekiant mokinių geresnių mokymosi rezultatų.

Kauno miesto mokyklų ir mokinių pasiekimų vidurkis lyginant su šalies yra aukštesnis, tačiau lyginant miesto mokyklų rezultatus yra nemaži skirtumai. Svarbiausias švietimo tikslas – gerinti mokinių ugdymo kokybę. Centras, siekdamas mokinių geresnių mokymosi rezultatų, telks pedagoginę bendruomenę vertingos patirties dalijimuisi ir perėmimui. Bendradarbiaudamas kartu su miesto mokyklų metodine taryba, 35 mokytojų metodiniais būreliais sieks reflektuojančių įžvalgų ugdymo procese, nuolatinio dalyko ugdymo turinio ir metodikos inovacijų bei gerosios patirties sklaidos, mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo, pedagoginės saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo kokybei užtikrinti.

Išanalizavęs šalies ir regionų, Kauno miesto mokyklų mokinių pasiekimų rezultatus, bendradarbiaudamas su pagalbos mokyklai teikimo komanda (ŠS vedėjo pavaduotoja, ŠS specialistu, PPT direktore ir kt.), remdamasis mokyklų veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenų analize grįsta vadyba, įvertins 15 proc. mokyklų pagalbos poreikį ir teiks mokyklų bendruomenei veiksmingas ir vertingas patirties dalijimosi ir perėmimo mokinių pasiekimų gerinimui skirtas priemones. Centro internetinėje svetainėje bus talpinama informacija apie mokytojų, mokyklų inovatyvią veiklą, vaizdo pamokas, organizuos mokytojų autorinius seminarus,

konferencijas dalijantis gerąja patirtimi, bus išleisti Kauno miesto mokyklų bei mokytojų vertingos patirties sklaidos leidiniai.

Bus suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginiams darbuotojams, kurie ne rečiau kaip kartą per ketverius metus privalo tobulinti kvalifikaciją mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje; bus teikiama pagalba mokytojams, pradėjusiems vadovo, mokytojo profesinę karjerą.

Šis metinis tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įšivertinimo iššvodomis, praėjusių metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos 4000 Eur specialiujų programų lėšų.

3 tikslas. Gerinti edukacines aplinkas, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.

Sparčiai vystantis informacinėms technologijoms, dalies (30 proc.) Centro kompiuterių programinė įranga neatitinka keliamų reikalavimų, todėl būtina atnaujinti kompiuterinę techniką novatyvioms paslaugoms teikti. Centro ir švietimo įštaigų technologinė bazė turi atliepti viena kitą: pedadoginio darbuotojo mokymai turi vykti naujausių XXI amžiaus technologijų aplinkoje. Siekdamas suteikti inovatyvias ir kokybiškas paslaugas Centras gerins edukacines aplinkas atnaujins kompiuterinę techniką, demonstracinę įrangą.

Plėtodami projektinę veiklą sieksime pritraukti finansinius resursus paslaugų prieinamumo didinimui. Įgyvendinsime dalyviams nemokamas programas, finansuojamas įvairių projektų lėšomis.

Šis metinis tikslas pagrįstas įštaigos veiklos įšivertinimo iššvodomis, praėjusių metų veiklos analize. Tikslui įgyvendinti bus naudojamos 8820 Eur specialiujų programų, 8000 Eur biudžeto, 80 tūkst. Eur ES struktūrinių fondų, LRV, kitų fondų lėšų.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – plėtoti pedadoginių darbuotojų ir kitų suaugusiųjų XXI a. reikalingas kompetencijas, teikiant kokybiškas, inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo pagalbos paslaugas mokinių pasiekimų gerinimui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kvalifikacijos tobulinimo programų, atliepiančių nacionalinius, regioninius, ugdymo įštaigų ir individualius pedadogų poreikius parengimas ir įgyvendinimas siekiant	Parengtos ir vykdytos 9 institucinio lygmens programos, 16 programų ne mažiau 40 akad. val. trukmės, 75 – 6 akad. val. – 18 akad. val.	Parengta ir vykdyta 11 institucinio lygmens programų, 18 programų 40 akad. val. trukmės, 91 – 6 akad. val. – 18 akad. val.

mokinių pasiekimų gerinimo.		
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių ir kokybės tyrimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2017 m. tyrimas. • Įvertinta 18 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų. • 2017 m. parengtas grįžtamojo ryšio metodikos projektas kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagal nustatytus poreikius numatytos kvalifikacijos tobulinimo renginių kryptys 2017 m. • Įvertinta 20 įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų. • 2017 m. parengta grįžtamojo ryšio metodika kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams dėl žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.
Projektinės veiklos plėtojimas.	Parengtos 2 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinti 2 projektai.	Parengtos 3 projektų paraiškos. Sėkmingai įgyvendinti 3 projektai.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų ir būdų įvairovė.	<p>Nuotolinės konsultacijos socialiniuose tinkluose (Facebook).</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 10 autorių dalyko pamokų.</p> <p>Akredituotos ir vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės (Norvegijoje, Japonijoje).</p>	<p>Nuotolinės konsultacijos socialiniuose tinkluose (Facebook ir kt.).</p> <p>Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 12 autorių dalyko pamokų.</p> <p>Akredituotos ir vykdomos kvalifikacijos tobulinimo programos – stažuotės, (Norvegijoje, Japonijoje, Vokietijoje).</p>
Renginiai kitoms suaugusiųjų neformalaus švietimo dalyvių grupėms.	<p>1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV 2015-11-04 pakeistą Valstybės tarnautojų mokymo 2014-2017 m. strategiją.</p> <p>20 viešųjų renginių miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).</p> <p>62 renginiai suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.</p>	<p>1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV 2015-11-04 pakeistą Valstybės tarnautojų mokymo 2014-2017 m. strategiją.</p> <p>27 viešųjų renginių miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).</p> <p>81 renginys suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Parengtos ir vykdytos 9 institucinio lygmens programos, 16 programų ne mažiau 40 akad. val. trukmės, 75 – 6 akad. val. – 18 akad. val. Tematika: individuali mokinio pažanga; duomenų panaudojimas ugdymo kokybei; pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.	V. Barzdžiuvienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, metodinė taryba, ŠS, ŠMM, UPC, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos, leidyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės. Materialieji: 500 Eur.	
2.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių 2017 m. tyrimas.	I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai	Švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė	
3.	Įvertinta 18 akredituotų įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų.	I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai	Ugdymo plėtotės centras.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	
4.	Grįžtamojo ryšio metodikos projekto parengimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių pritaikymo mokinių pasiekimų gerinimui.	I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai	ŠS, švietimo įstaigos.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė.	

5.	Parengtos 2 projektų paraiškos ir sėkmingai įgyvendinti 2 projektai, kuriuose dalyviai nemokamai plėtos būtinas kompetencijas.	R.Bortkevičienė, I. Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai	Švietimo, kultūros įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė. Materialieji: 100 tūkst. Eur ESF, LRV lėšos	Sekti informaciją ir dalyvauti konkursuose
6.	Vykdomos nuotolinės konsultacijos socialiniuose tinkluose (Facebook).	V.Barzdžiuvienė, metodininkai	Švietimo įstaigos, konsultantai.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
7.	Elektroninėje erdvėje (Centro internetinėje svetainėje) 10 autorinių dalyko pamokų.	V.Barzdžiuvienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠS, švietimo įstaigos.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai.	
8.	Parengtos 4 ilgalaiškės (40 akad. val.) mišrios ar nuotolinės kvalifikacijos tobulinimo programos.	V.Barzdžiuvienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠMM, UPC, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai.	
9.	Parengtos ir akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos - stažuotės (Norvegijoje, Japonijoje).	V.Barzdžiuvienė, metodininkai	NMVA, švietimo įstaigos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodiniai būreliai.	
10.	Parengta 1 nauja valstybės tarnautojų mokymo programa pagal LRV 2015-11-04 pakeistą Valstybės tarnautojų	V.Barzdžiuvienė, metodininkai	Aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	

	mokymo 2014-2017 m. strategiją.					
11.	Suorganizuota 20 viešųjų renginių miesto bendruomenei (paskaitos, parodos, naujų knygų pristatymai, literatūrinės popietės ir kt.).	V.Barzdžiuvienė, metodininkai, vyr. bibliotekininkė	ŠS, švietimo įstaigos, aukštosios mokyklos, visuomeninės organizacijos, susivienijimai, muziejai, bibliotekos, viešosios įstaigos, Kauno m. PPT, Kauno tautinės kultūros centras, visuomenės sveikatos biuras, teisininkai, Kauno m. policija ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
12.	Suorganizuota 62 renginiai suaugusiųjų neformalaus švietimo tikslinėms dalyvių grupėms (kultūros darbuotojams, buhalteriams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistams, sporto treneriams, senjorams).	V.Barzdžiuvienė, metodininkai, vyr. bibliotekininkė	ŠS, švietimo įstaigos, metodiniai būreliai, aukštosios mokyklos, visuomeninės organizacijos, susivienijimai, muziejai, bibliotekos, viešosios įstaigos, Kauno m. PPT, Kauno tautinės kultūros centras, visuomenės sveikatos biuras, teisininkai, Kauno m. policija ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	

2 tikslas – telkti tvarią, reflektuojančią pedagoginę bendruomenę vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi, siekiant mokinių geresnių mokymosi rezultatų.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pagalbos mokyklai teikimas	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (25 renginiai: seminarai, konsultacijos, metodinės valandos ir kt.) 15 proc. mokyklų bendruomenių.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (30 renginių: seminarų, konsultacijų, metodinių valandų ir kt.) 17 proc. mokyklų bendruomenių.
Vertingos patirties perėmimas ir dalijimasis gerinant mokinių pasiekimus.	6 renginiai (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą. Kauno miesto švietimo įstaigų 3 parodos, 3 konferencijos, 36 metodiniai renginiai vertingos patirties perėmimui ir dalijimuisi. Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (15 proc.) inovatyvią veiklą. Centro internetinėje svetainėje 10 naujų vaizdo pamokų.	8 renginiai (seminarai, konsultacijos ir kt.) vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą. Kauno miesto švietimo įstaigų 4 parodos, 4 konferencijos, 40 metodinių renginių veiksmingos patirties perėmimui ir dalijimuisi. Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (20 proc.) inovatyvią veiklą. Centro internetinėje svetainėje 12 naujų vaizdo pamokų.
Centro darbuotojų profesionalumo didinimas tvarios, reflektuojančios pedagoginės bendruomenės telkimui.	11 pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 2 dienas per metus, kitų – ne mažiau kaip 1 dieną per metus.	Kiekvieno pedagoginio darbuotojo kvalifikacijos tobulinimas 4 dienas per metus, kitų – 2 dienas per metus.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Veiksmingos ir vertingos patirties perėmimo ir dalijimosi mokinių pasiekimų gerinimui priemonės (25 renginiai: seminarai, konsultacijos, metodinės	V.Barzdžiuvienė, metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠS, ŠMM, UPC, ugdymo įstaigos.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.	

	valandos ir kt.) 15 proc. mokyklų bendruomenių.					
2.	6 renginiai vadovams, mokytojams, pradėjusiems profesinę karjerą.	Metodininkai	Švietimo įstaigos, BMT, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai.	
3.	Suorganizuota Kauno miesto švietimo įstaigų 3 parodos, 3 konferencijos, 45 metodiniai renginiai veiksmingos patirties perėmimui ir dalijimuisi.	Metodininkai	Metodiniai būreliai, ŠS, ŠMM, UPC, švietimo įstaigos, BMT, aukštosios mokyklos.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodinė mokyklų taryba, metodiniai būreliai, darbo grupės.	
4.	Centro internetinėje svetainėje informacija apie mokyklų (15 proc.) inovatyvią veiklą.	Metodininkai	ŠS, švietimo įstaigos, BMT.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodiniai būreliai, darbo grupės.	
5.	Centro internetinėje svetainėje 10 naujų vaizdo pamokų.	Metodininkai	ŠS, švietimo įstaigos, BMT.	12 mėn.	Intelektualieji: metodininkai, metodiniai būreliai, darbo grupės.	
6.	11 pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ne mažiau kaip 2 dienas per metus, kitų – ne mažiau kaip 1 dieną per metus.	R.Bortkevičienė, I.Gogelienė, V.Barzdžiuvienė, metodininkai, kiti Centro darbuotojai.	Lektoriai, ekspertai.	12 mėn.	Materialieji: Centro spec. lėšos 300 Eur.	

3 tikslas – gerinti edukacines aplinkas, paslaugų prieinamumą, pritraukiant finansinius resursus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Centro materialinės bazės atnaujinimas	Atnaujinta demonstracinė įranga (1 interaktyvios lentos įsigijimas) ir kompiuterinė technika (10 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.	Atnaujinta demonstracinė įranga (2 interaktyvių lentų įsigijimas) ir kompiuterinė technika (17 kompiuterių) edukacinių aplinkų gerinimui.
Paslaugų prieinamumo didinimas pritraukiant ES struktūrinių bei kitų fondų lėšas.	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (20 proc.)	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (25 proc.)

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kompiuterinės technikos atnaujinimas (10 kompiuterių, 1 interaktyvi lenta).	R. Bortkevičienė, S. Tilinga, IT specialistas.		12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė, IKT specialistas. Materialieji: 8820 Eur specialiųjų programų, 8000 Eur biudžeto lėšų.	
2.	Nemokamų programų, finansuojamų įvairių projektų lėšomis, įgyvendinimas (20 proc.)	R. Bortkevičienė, I. Gogelienė, V. Barzdžiuvienė, metodininkai	ŠMM, Kauno m. Sav. adm., švietimo, kultūros įstaigos, aukštosios mokyklos ir kt.	12 mėn.	Intelektualieji: Centro darbo grupė	

**V SKYRIUS
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai „Vadovo veiklos ataskaita“	Ataskaita	Balandžio mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Veiklos planas	Gruodžio mėn.

	„Metų veiklos planas“		
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, ŠS, Centro tarybai, mokyklų metodinei tarybai, miesto pedagoginei bendruomenei „Metų ataskaita“	Pranešimas Centro internetinėje svetainėje, Kauno miesto savivaldybės internetinės svetainės skiltyje „Švietimas“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ dienraštyje „Kauno diena“.	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavadootojai	Direktorei „Pusmečio, metų Centro veiklos ataskaitos“	Ataskaita	Birželio, gruodžio mėn.
Metodininkai	Centro administracijai, kūrybiniam darbuotojams „Kūrybinių darbuotojų mėnesio veiklos ataskaita“	Pranešimai	Kiekvieną mėnesio pirmą pirmadienį
Metodininkai	Centro administracijai „Pusmečio, metų ataskaitų“ parengimas	Ataskaitos	Birželio, gruodžio mėn.

Direktoriaus pavadootoja
Direktoriaus pavadootoja

Inga Gogelienė
Vilija Barzdžiuvienė

PRITARTA
Kauno pedagogų kvalifikacijos centro
Tarybos 2016 m. gruodžio 16 d.
posėdžio protokolu Nr. S – 30