

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Kauno pedagogų kvalifikacijos centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasos Bortkevičienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020 m. veikla buvo orientuota į 2019–2021 m. Centro strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslų realizavimą, 2019 m. veiklos įsivertinimo tobulintinių rodiklių įgyvendinimą, Centro misiją – sėkmingos sumanios, darnios visuomenės kūrimą ir suvienijimą, užtikrinant valstybės ir savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą, teikiant kokybišką, inovatyvią informacinę, konsultacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinant švietimo veiksmingumą bei mokyklos veiklos tobulinimo skatinimą, pedagoginiams darbuotojams ir kitiems suaugusiesiems būtinų kompetencijų plėtojimo teikimą per tiriamąją, projektinę veiklas, plėtojant partnerystės tinklus.

2019–2021 m. Centro strateginio plano ir 2020 m. veiklos plano tikslai (*1 tikslas. Plėtoti kokybiškas mokymo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimo. 2 tikslas. Užtikrinti metodinės veiklos, teikiamos pagalbos ugdymo įstaigoms inovatyvumą, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo, asmens ir bendruomenės saugumo, pedagogų mokymo praktikos ir nuostatų kaitos.*

3 tikslas. Tobulinti edukacines erdves, pritaikant jas įvairesnėms mokymo(si) organizavimo formoms.) sėkmingai pasiekti sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai panaudojus materialinius išteklius. Sėkmingai plėtotos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos. Dėl susidariusios COVID-19 ekstremalios situacijos buvo persiorientuota ir Centro veikla buvo perkelta į virtualią erdvę. Paslaugos visiems mokymų dalyviams buvo be trukdžių prieinamos: organizuoti mokymai, vykdoma metodinė veikla – pozityvios patirties perėmimas ir dalijimasis, konsultacijos, sutelkta reflektuojanti miesto pedagoginė bendruomenė. Pritaikytos, pagerintos ir modernizuotos edukacinės aplinkos atliepian COVID-19 iššūkius, pritraukiant finansinius išteklius.

Svarbiausi ir aktualiausi darbai įgyvendinant strateginį ir metinį planą yra:

1. Užtikrinta paslaugų, dokumentacijos valdymo kokybė. Tą patvirtino 2020 m. liepos 16 d. kokybės vadybos sistemos, atitinkančios standarto LST EN ISO 9001:2015 pakartotinio

sertifikavimo auditas. Pakartotinio sertifikavimo antras audito etapas apėmė visus Centro kokybės vadybos sistemos procesus. Audito metu neatitiktųjų, pastabų nenustatyta. Apibendrinamojo įvertinimo išvados – Centre kokybės vadybos sistemos pagal LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus sėkmingai funkcionuoja ir nuolat tobulinama, atsakingas Centro vadovybės, vadybos sistemos koordinatoriaus požiūris siekiant užtikrinti kokybės politikos įsipareigojimų įgyvendinimą, prižiūrint ir tobulinant kokybės vadybos sistemą, Centre atliekamas kokybės tikslų, veiksmingumo rodiklių pasiekimo lygio, klientų pasitenkinimo lygio monitoringas, Centro procesų veikimui reikalinga infrastruktūra tinkama ir prižiūrima. Sertifikatas galioja iki 2022 m. liepos 24 d.

2. 2020 m., remiantis gerąją užsienio praktika, buvo tęsiamas ilgalaikių programų („Stiprus ir darbu patenkintas Kauno mokytojas“, „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“), apimančių kompleksinius mokymus ir priemones, įgyvendinamas. Įvykdytas Pedagoginių studijų programos, kurią baigus suteikiama pedagogo kvalifikacija, pirkimas (2019-2020 m. m.); atrinkta 14 dėstytojų. Jie dalyvavo programoje ir sėkmingai ją baigė, įgijo pedagogo kvalifikaciją ir turi teisę dirbti mokyklose. Specializacija – 12 gamtamoksliniai mokslai ir matematika, 1 – kalbų, 1 – socialiniai mokslai, istorija.

3. Atsižvelgiant į ugdymo įstaigų vadovų stygių, buvo suorganizuoti mokymai, skirti ugdyti vadybines kompetencijas, padėti pasiruošti kompetencijų vertinimui Nacionalinėje švietimo agentūroje. Mokymuose dalyvavo 76 dalyviai.

4. Parengta projekto „Lyderių laikas 3“ stažuotčių Lietuvos savivaldybėse programa – stažuotė Utenos rajono savivaldybei Kauno miesto ir Prienų rajono savivaldybėse „Stazuotčių organizavimas Kauno apskrityje“. Vykdyta Kauno miesto ir Prienų rajono savivaldybėse Utenos rajono savivaldybės stažuotė „Gerosios darbo su įvairių poreikių mokiniais pavyzdžiai. Pasidalyta lyderystė, grįžtamojo ryšio teikimas“. Stažuotėje dalyvavo 14 dalyvių.

5. 2020 m. iš viso buvo suorganizuoti kompetencijų tobulinimui 343 seminarai, 21 konferencija mokytojams. Buvo suorganizuota tradicinė prioritinė Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų gerosios patirties sklaidos konferencija „Kaip suvaldyti mokymosi krūvius“. Vyko Lietuvos fizikos mokytojų asociacijos inicijuota konferencija „Šiuolaikinių fizikos mokymo metodų įvairovė: patirtis, problemos ir ateities perspektyva“, respublikinė mokslinė-praktinė filosofijos konferencija „Gyvybė ir technologijos“, tarptautinė konferencija „Eko menas ir kultūra pasaulyje tarpdisciplininiu aspektu“, respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo link“, respublikinė konferencija „Inovatyvi ir saugi ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Misija (ne)įmanoma“, tarptautinė formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų vadovų ir mokytojų, visuomenės sveikatos specialistų, mokinių tėvų konferencija „Menas mokyti(s)“.

6. 2 kartus įgyvendinta „Mokytojo padėjėjo profesinės veiklos ypatumai vykdant įtraukujį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje“ (40 val.) programa, kurioje dalyvavo 49 dalyviai; „Auklėtojų padėjėjų profesinių ir specialiųjų kompetencijų raida“ (40 val.) programa, kurioje dalyvavo 24 dalyviai.

7. 2020 m. sėkmingai tęsiamas 2018 m. Centrai perduotas Kauno miesto mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ir mokyklų bibliotekininkų metodinės veiklos koordinavimas. Veikia Mokyklų metodinė taryba ir 35 dalyko mokytojų metodiniai būreliai, kurie dalinasi vertinga patirtimi su švietimo bendruomene ir ateina į pagalbą įvairių dalykų mokytojams.

8. Pagal patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-1320 2020 m. grafiką buvo suorganizuotos mokinių dalykinės olimpiados, konkursai ir kiti renginiai. Iš viso 124 renginiai.

9. Plėtoti tarptautinė partnerystė per projektus „Erasmus+“, tarpinstitucinė partnerystė su prokuratūra, policija, Kauno miesto savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, siekiant ugdyti socialines emocines kompetencijas. Organizuotas virtualioje aplinkoje, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją visame pasaulyje, tarptautinis Erasmus+ projekto „Kova su patyčiomis mokykloje“ susitikimas, kuriame dalyvavo partneriai iš Italijos, Ispanijos, Prancūzijos ir Belgijos. Plėtojant tarptautinį bendradarbiavimą organizuotas Kauno miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų piešinių konkursas „Liūtas - Skandinavijos šalių simbolis“, skirtas Skandinavų dienoms paminėti.

10. Dalyvaujant viešųjų pirkimų konkurse pritraukta papildomų lėšų: laimėtas viešojo pirkimo konkursas dėl užduočių ir vertinimo kriterijų rengėjų mokymų organizavimo paslaugos pirkimo. Parengti ir pateikti dokumentai dėl viešojo pirkimo konkurso „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ renginių organizavimo paslaugų.

11. 2020 m. buvo parengta ir pateikta vertinimui 14 ES ir nacionalinių projektų paraiškų, tarp kurių paraiška „Erasmus“ akreditacijai suaugusiųjų švietimo srityje.

12. Buvo suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokyklų administracijos, pedagoginiams darbuotojams, vaiko gerovės komisijų atstovams, švietimo pagalbos specialistams smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir pagalbos vaikams teikimo srityje.

13. 2020 m. parengta ir įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo 5 modulių programa „Mokyklų vadovų pavaduotojų ugdymui vadybinių kompetencijų tobulinimas“, skirta mokyklų pavaduotojams ugdymui. Tikslas – asmens profesinės veiklos gebėjimų tobulinimas. Programos renginiuose dalyvavo 284 dalyviai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybiškas mokymo paslaugas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo ugdymo kokybės gerinimui, išanalizuoti kitų suaugusiųjų mokymosi poreikį ir jį tenkinti.	Laiku, tinkamai parengtos ir įgyvendintos programos ir projektai, skirti pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo tobulinimui dėl ugdymo kokybės gerinimo, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingą pagalbą; išanalizuotas poreikis, parengtos ir įgyvendintos programos, skirtos kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimui.	<p>Parengta ir įgyvendinta ne mažiau 140 institucinio lygio programų.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 1 stažuotės Lietuvoje programa.</p> <p>Vykdyti 2 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>Vykdytos 2 stažuotės Lietuvoje stiprinant lyderystę.</p> <p>Vykdyti 3 pedagoginių psichologinių žinių kursai.</p> <p>Vykdyta ne mažiau kaip 15 konsultacijų.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos kultūros darbuotojams.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos sporto darbuotojams.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta 219 institucinio lygio programų.</p> <p>Vykdyta 1 stažuotės Lietuvoje programa.</p> <p>Vykdyti 3 vadybinių kompetencijų tobulinimo kursai.</p> <p>Vykdyta 1 stažuotė Lietuvoje stiprinant lyderystę.</p> <p>Vykdyti 3 pedagoginių psichologinių žinių kursai.</p> <p>Vykdyta 81 konsultacija.</p> <p>Vykdytos 2 programos kultūros darbuotojams.</p> <p>Vykdytos 7 programos sporto darbuotojams.</p>

		<p>Vykdyta ne mažiau 2 programos sveikatos priežiūros darbuotojams.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos viešųjų pirkimų specialistams.</p> <p>Vykdyta ne mažiau 2 programos miesto gyventojams.</p>	<p>Vykdytos 2 programos sveikatos priežiūros darbuotojams.</p> <p>Vykdytos 4 programos viešųjų pirkimų specialistams.</p> <p>Vykdytos 2 programos miesto gyventojams.</p>
<p>1.2. Tobulinti VGK narių, pedagoginių darbuotojų kompetencijas, teikti metodinę pagalbą įstaigoms siekiant asmens ir bendruomenės saugumo užtikrinimo.</p>	<p>Įvykdyti renginiai, siekiant veiksmingo mokinio, pedagoginio darbuotojo ir visos bendruomenės saugumo užtikrinimo, patyčių, smurto mažinimo, alkoholio ir tabako vartojimo prevencijos.</p>	<p>5 kvalifikacijos tobulinimo programos,</p> <p>10 apskritojo stalo diskusijų,</p> <p>11 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.</p> <p>3 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>10 paskaitų tėvams.</p> <p>Suorganizuota mokyklų bendruomenėms ne mažiau 10 individualių metodinių renginių su Kauno apskrities prokuratūra, policija dėl mokinių saugumo.</p> <p>Suorganizuoti dalijimosi patirtimi renginiai, grįsti veiksmingais patyčių situacijų aukštais rodikliais (ne mažiau 10).</p>	<p>10 kvalifikacijos tobulinimo programų,</p> <p>8 apskritojo stalo diskusijos,</p> <p>11 konsultacijų švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, vaiko gerovės komisijai.</p> <p>7 kvalifikacijos tobulinimo programos vaikų dienos centrų darbuotojams, socialiniams darbuotojams.</p> <p>11 paskaitų tėvams.</p> <p>Suorganizuoti mokyklų bendruomenėms 5 individualūs metodiniai renginiai su Kauno apskrities prokuratūra, policija dėl mokinių saugumo.</p> <p>Suorganizuota 12 dalijimosi patirtimi renginių, grįstų veiksmingais patyčių situacijų aukštais rodikliais.</p>
<p>1.3. Teikti metodinę pagalbą pasitelkus inovatyviai reflektuojančią pedagoginę bendruomenę</p>	<p>Suorganizuoti renginiai, prisidedantys prie mokinių pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo.</p>	<p>„Metų švietėjo klubo“ dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą („Metų</p>	<p>„Metų švietėjo klubo“ dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir</p>

<p>ugdymo įstaigoms, siekiant mokinių pasiekimų, pažangos gerinimo.</p> <p>Įgyvendinti programą „Kompetentingi darbuotojai – gera mokykla 2018-2020 m.“ ir rengti programą 2021-2023 m.</p>	<p>Metodinio darbo organizavimas. Konkursų, olimpiadų ir kitų renginių mokiniams organizavimas.</p> <p>Atnaujintos duomenų bazės.</p>	<p>švietėjų klubas“ – tikslinga, tvari, inovatyvią, reflektuojanti pedagoginę bendruomenė).</p> <p>2 stažuotės ne LR teritorijoje.</p> <p>2 lektorių iš užsienio mokymai.</p> <p>1 naujos tarptautinio bendradarbiavimo sutarties pasirašymas.</p> <p>Parengtas 1 tarptautinis projektas bendruomenės saugumo gerinimui.</p> <p>1 mobilumo programa pedagogų mokymų praktikai ir nuostatų kaitai.</p> <p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtros renginiai mokiniams (4), mokytojams (3), vadovams (2), kitiems suaugusiems (3), specialistams (3), 4 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.</p> <p>Lietuvos mokinių 15 olimpiadų. Atrankiniai 2 renginiai į šalies mokinių konkursus. 6 Kauno miesto mokinių olimpiados. 60 Kauno miesto mokinių konkursų. 100 tarpmokyklinių renginių mokiniams.</p>	<p>veiksmingos pagalbos teikimą.</p> <p>Stazuotės ne LR teritorijoje nevykdytos dėl epidemiologinės situacijos. 4 lektorių iš užsienio mokymai.</p> <p>3 naujų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas.</p> <p>Parengti 2 tarptautiniai projektai bendruomenės saugumo gerinimui.</p> <p>1 mobilumo programa pedagogų mokymų praktikai ir nuostatų kaitai.</p> <p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtros renginiai mokiniams (4), mokytojams (3), vadovams (2), kitiems suaugusiems (3), specialistams (3), 4 „Pokalbių stalai“ pagal ugdymo įstaigos problemos pobūdį.</p> <p>125 renginiai mokiniams: Lietuvos mokinių olimpiados, atrankiniai renginiai į šalies mokinių konkursus, Kauno miesto mokinių olimpiados, Kauno miesto mokinių konkursai, tarpmokykliniai renginiai, viktorijos, konferencijos,</p>
---	---	---	---

		<p>Atnaujinta vadovų rezervo bazė.</p> <p>Atnaujinta vadovų konsultantų – mentorių bazė.</p> <p>Atnaujinta mokytojų konsultantų bazė.</p> <p>Atnaujinta mokytojų – senjorų bazė.</p>	<p>festivaliai, akcijos, turnyrai, protmūšiai. Atnaujinta vadovų rezervo bazė.</p> <p>Atnaujinta vadovų konsultantų – mentorių bazė.</p> <p>Atnaujinta mokytojų konsultantų bazė.</p> <p>Atnaujinta mokytojų – senjorų bazė.</p>
1.4. Tobulinti edukacines erdves, pritaikant jas įvairesnėms mokymo(si) organizavimo formoms.	Racionaliai panaudojus finansinius išteklius patobulintos edukacinės erdvės, pritaikant jas įvairesnėms mokymo(si) organizavimo formoms.	<p>Suremontuota 1 auditorija.</p> <p>Atnaujinti 1-os auditorijos baldai.</p> <p>Įsigyta nauja IT įranga konferencijų salei (belaidžių mikrofonų sistema ir 2 vnt. mikrofonų, nešiojamas kompiuteris).</p> <p>Įrengta edukacinė erdvė (nešiojamas kompiuteris; erdvinės garso kolonėlės; projektorius/išmanusis televizorius).</p> <p>Interneto svetainė pritaikyta neįgaliesiems.</p>	<p>Suremontuota 1 auditorija.</p> <p>Konferencijų salėje atnaujinta tribūna ir stalas, 2-oje salėje įrengta paveikslų pakabinimo sistema.</p> <p>Įsigyta nauja IT įranga konferencijų salei (belaidžių mikrofonų sistema ir 2 vnt. mikrofonų, nešiojamas kompiuteris).</p> <p>Įrengta edukacinė erdvė (nešiojamas kompiuteris; projektorius).</p> <p>Atnaujinta ir modernizuota internetinė svetainė (www.kpkc.lt), pritaikyta neįgaliesiems.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2 stažuotės ne LR teritorijoje.	Susidariusi epidemiologinė situacija ir kelionių ribojimai (stažuotės nukeltos į 2021 m.).
2.2. Konkursų, olimpiadų ir kitų renginių mokiniams organizavimas.	Dėl pandemijos buvo pakoreguotas LR ŠMSM patvirtintas mokinių renginių planas, atšaukti kai kurie renginiai.
2.4.	

2.5.	
------	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dėl susidariusios COVID-19 ekstremalios situacijos Centro veikla buvo perkelta į virtualią erdvę. Vyko neplanuotos konsultacijos, mokymai, kt. veiklos, siekiant užtikrinti nepertraukiamą Centro veiklą virtualioje aplinkoje.	Paslaugų kokybės gerinimas
3.2. Centras tapo Lietuvos nuotolinio ir e. Mokymosi (LieDM) asociacijos nariu.	Paslaugų kokybės gerinimas
3.3. Bendradarbiaujant su savivaldybės Švietimo skyriaus specialistais, matematikos mokytojų metodiniu būreliu ir „Saulės“ gimnazijos bendruomene, parengtos konkrečios veiklos ir jų įgyvendinimo programa bei planas tikslu tobulinti 9–12 klasių mokinių pasiekimus matematikoje. Įgyvendinti Kauno miesto savivaldybės bei Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos finansuojami projektai „Matematikos mokymosi klubas „Matematika kitaip“ ir „Iššūkis matematikai“.	Lėšų pritraukimas, siekiant gerinti mokinių matematikos pasiekimus.
3.4. Organizuoti Sugiharos savaitės renginiai, skirti Čiūnės Sugiharos metams paminėti: 3.4.1. Tarptautinė mokytojų ir mokinių konferencija „Aš – Mes – Pasaulis“. 3.4.2. Paskaita „Japonų kultūra: tradicija ir modernumas“, lektorė – K. Barancovaitė-Skindaravičienė. 3.4.3. Meno paroda „Ikvėpti Anime“.	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas
3.5. Suorganizuoti 6 renginiai, skirti Suaugusiųjų mokymosi savaitei „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo stiprinimas. Veiklą puikiai įvertino Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija
3.6. Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją visame pasaulyje, virtualioje aplinkoje organizuota tarptautinė diskusija tema „Vietos valdžios institucijų gebėjimų bendradarbiauti, integruotis ir vadovauti švietimo srityje stiprinimas“, kurioje dalyvavo Estijos, Suomijos ir Lietuvos švietimo įstaigų atstovai.	Tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas, bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais
3.7. Įsigyta „Zoom“ licencija (5 vnt.)	Platus paslaugų prieinamumas, paslaugų kokybės gerinimas
3.6. Centro vizualinės informacijos tobulinimas	Tiksli informacija dalyviams, mažinant darbuotojų laiko sąnaudas
3.7. Bevielio ryšio įrangos įdiegimas 1 aukšte	Kokybiškas paslaugų teikimas
3.8. Naujausios kartos projektorius konferencijų salėje	Kokybiškas paslaugų teikimas
3.9. Elektroninės kvalifikacijos tobulinimo renginių registro atnaujinimas	Darbuotojų laiko sąnaudų ir intelektualinių išteklių taupymas

3.10. Metodinių darbo vietos pritaikytos vykdyti nuotolines veiklas (nešiojamieji kompiuteriai, kokybiškos ausinės, kameros).	Kokybiškos nuotolinės veiklos vykdymo užtikrinimas
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)